**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного обра­зовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Цель изучения домоводства** - развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

* учиться обращаться с хозяйственным инвентарем
* освоить действия по приготовлению пищи
* осуществлению покупок
* уборке помещения и территории
* уходу за вещами, которые в последующем сможет применять как в быту, так и в последующей трудовой деятельности.

**Основные направления коррекционной работы:**

1.Развитие зрительного и слухового восприятия;

2.Развитие пространственных представлений и ориентации;

3.Развитие основных мыслительных операций: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения;

4.Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

5.Развитие познавательной деятельности;

6.Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

7.Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Образовательная область – окружающий мир.

В соответствии с учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья города Дубны Московской области» рабочая программа по домоводству для 3 - 4 классов рассчитана на 99 часа в год:

3 класс – 3 часа в неделю;

4 класс – 3 часа в неделю.

Сроки освоения: 4 года, форма обучения: очная.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

 Учебный предмет «Домоводство» включён в федеральный компонент образовательной области «Окружающий мир» учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа по домоводству соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах. Практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений (стирка, глажение, ремонт, кулинария). Учебные и воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**I – IV классы**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

**Личностные учебные действия:**

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия**:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия**:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Содержание тем изучаемого курса**

 **3 – 4 классы**

**Покупки (40 ч.).**

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

**Обращение с кухонным инвентарем (15 ч.).**

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

**Приготовление пищи (12 ч.).**

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

**Уход за вещами (3 ч.).**

*Ручная стирка*. Наполнение емкости водой. Замачивание белья. Полоскание белья. Отжим белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью.

**Уборка помещения (29 ч.).**

*Уборка мебели*. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.

*Уборка пола*. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Домоводство»**

 **3 «Б» класс 99 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Примечание**  |
| **по плану** | **по факту** |
|  | Посуда. Игра "Моем посуду". |  |  |  |
|  | Различение предметов посуды для сервировки стола. Тарелки. |  |  |  |
|  | Различение предметов посуды для сервировки стола. Чашки. |  |  |  |
|  | Различение предметов посуды для сервировки стола. Ложки, вилки, ножи. |  |  |  |
|  | Различение предметов посуды для приготовления пищи. Чайник. Кофейник. |  |  |  |
|  | Различение предметов посуды для приготовления пищи. Кастрюли. |  |  |  |
|  | Различение предметов посуды для приготовления пищи. Сковорода. Сотейник. |  |  |  |
|  | Обращение с кухонным инвентарем. (Обобщение) |  |  |  |
|  | Покупки. |  |  |  |
|  | Выбор места совершения покупок. Магазин. |  |  |  |
|  | Продуктовый магазин. |  |  |  |
|  | Продовольственный магазин. Игра "Идём за покупками в магазин". |  |  |  |
|  | Обувной магазин. |  |  |  |
|  | Зоомагазин. |  |  |  |
|  | Супермаркет |  |  |  |
|  | Выбор места совершения покупок. Рынок. |  |  |  |
|  | Рынок. Способы оплаты покупки Игра "Идём за покупками на рынок". |  |  |  |
|  | Выбор места совершения покупок. Интернет. |  |  |  |
|  | Выбор места совершения покупок. Интернет (продолжение)  |  |  |  |
|  | Выбор места совершения покупок. Книжный магазин. |  |  |  |
|  | Выбор места совершения покупок. Магазины шаговой доступности. |  |  |  |
|  | Покупки (обобщение). |  |  |  |
|  | Продукты питания. |  |  |  |
|  | Узнавание (различение) продуктов. Хлеб. Воспитание бережного отношения к хлебу. |  |  |  |
|  | Узнавание (различение) продуктов. Овощи. |  |  |  |
|  | Узнавание (различение) продуктов. Фрукты. |  |  |  |
|  | Узнавание (различение) продуктов. Мясные продукты. |  |  |  |
|  | Узнавание (различение) продуктов. Рыба. |  |  |  |
|  | Узнавание (различение) продуктов. Молочные продукты |  |  |  |
|  | Узнавание (различение) продуктов. Виды сыров. |  |  |  |
|  | Приготовление пищи. Каша быстрого приготовления |  |  |  |
|  | Приготовление пищи. Яичница |  |  |  |
|  | Приготовление пищи. Чай |  |  |  |
|  | Приготовление пищи (обобщение) |  |  |  |
|  | Городское и сельское жилище |  |  |  |
|  | Городское и сельское жилище |  |  |  |
|  | Помещение в квартире  |  |  |  |
|  | Помещение в квартире  |  |  |  |
|  | Коммунальные удобства, их назначение, правильное использование |  |  |  |
|  | Коммунальные удобства, их назначение, правильное использование |  |  |  |
|  | Коммунальные удобства, их назначение, правильное использование |  |  |  |
|  | Соблюдение правил чистоты в местах общего пользования туалет, лестница ,лифт) |  |  |  |
|  | Соблюдение правил чистоты в местах общего пользования туалет, лестница ,лифт) |  |  |  |
|  | Правила пожарной безопасности  |  |  |  |
|  | Сказки, пословицы, поговорки о семье. Воспитание потребности в общении. |  |  |  |
|  | Сказки, пословицы, поговорки о семье |  |  |  |
|  | Помощники в доме (газовая плита, пылесос, утюг; их назначение и использование) |  |  |  |
|  | Помощники в доме (газовая плита, пылесос, утюг; их назначение и использование) |  |  |  |
|  | Помощники в доме (газовая плита, пылесос, утюг; их назначение и использование) |  |  |  |
|  | Наше жилье. Рассказ описание. Назначение жилых комнат  |  |  |  |
|  | Наше жилье. Рассказ описание. Назначение жилых комнат  |  |  |  |
|  | Чем убирают в доме? Инвентарь хранения |  |  |  |
|  | Чем убирают в доме? Инвентарь хранения |  |  |  |
|  | Повторение |  |  |  |
|  | Моющие средства, их виды. Их применение и хранение |  |  |  |
|  | Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Игра "Уборка помещения". |  |  |  |
|  | Экскурсия в хозяйственный магазин  |  |  |  |
|  | Правила повседневной уборки, уход за стенами, полом, потолком |  |  |  |
|  | Мытье окон, зеркал. техника безопасного использования стеклянных вещей |  |  |  |
|  | Уборка в классе |  |  |  |
|  | Виды мебели. Название, уход, применение  |  |  |  |
|  | Интерьер в нашем доме (светильник, картины),уход за ними, правильное использование |  |  |  |
|  | Насекомые и грызуны - источники многих болезней |  |  |  |
|  | Правила безопасного обращения аэрозолями, ядохимикатами для борьбы с насекомыми и грызунами  |  |  |  |
|  | Животные в городской квартире. Для чего нужны животные в доме |  |  |  |
|  | Уход за собакой в доме.  |  |  |  |
|  | Здоровье собаки. |  |  |  |
|  | Виды кошек, уход за ними.  |  |  |  |
|  | Болезни кошек. |  |  |  |
|  | Декоративные птицы, аквариум. Их виды, содержание и уход |  |  |  |
|  | Профилактика здоровья людей в соседстве с домашними животными |  |  |  |
|  | Домашние животные, птицы в деревне(лошадь, свинья, и корова), уход за ними, польза  |  |  |  |
|  | Домашние животные, птицы в деревне(лошадь, свинья, и корова), уход за ними, польза |  |  |  |
|  | Домашние животные, птицы в деревне(лошадь, свинья, и корова), уход за ними, польза |  |  |  |
|  | Повторение |  |  |  |
|  | Одежда человека. Виды одежды, их назначение |  |  |  |
|  | Одежда человека. Виды одежды, их назначение |  |  |  |
|  | Одежда человека. Виды одежды, их назначение |  |  |  |
|  | Виды одежды. Хранение и уход за одеждой |  |  |  |
|  | Виды одежды. Хранение и уход за одеждой |  |  |  |
|  | Виды сезонной одежды(летняя, зимняя). Одежда по назначению (деловая, спортивная) |  |  |  |
|  | Виды сезонной одежды(летняя, зимняя). Одежда по назначению (деловая, спортивная) |  |  |  |
|  | Виды сезонной одежды(летняя, зимняя). Одежда по назначению (деловая, спортивная) |  |  |  |
|  | Уход за одеждой  |  |  |  |
|  | Обувь. Виды обуви и их назначение. Приобретение и хранение. |  |  |  |
|  | Обувь. Виды обуви и их назначение. Приобретение и хранение. |  |  |  |
|  | Сезонная обувь (летняя, зимняя и др) , обувь по назначению (спортивная, рабочая и др) |  |  |  |
|  | Сезонная обувь (летняя, зимняя и др) , обувь по назначению (спортивная, рабочая и др) |  |  |  |
|  | Профессии людей, создающих одежду и обувь  |  |  |  |
|  | Белье, его виды, назначение (постельное, кухонное, нательное). |  |  |  |
|  | Стирка белья: ручная машинная. Моющие средства для стирки белья |  |  |  |
|  | Стирка белья: ручная машинная. Моющие средства для стирки белья |  |  |  |
|  | Экскурсия в магазин одежды |  |  |  |
|  | Экскурсия в магазин одежды |  |  |  |
|  | Растения живущие в доме. Виды растений, польза и вред |  |  |  |
|  | Растения живущие в доме. Виды растений, польза и вред |  |  |  |
|  | Складывание белья и одежды. |  |  |  |
|  | Складывание белья и одежды. |  |  |  |
|  | Уход за обувью. |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Домоводство»**

 **4 «Б» класс 99 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  1. | Посуда. |  |  |  |
|  2. | Различение предметов посуды для сервировки стола. Тарелки. |  |  |  |
|  3. | Различение предметов посуды для сервировки стола. Чашки. |  |  |  |
| 4. | Различение предметов посуды для сервировки стола. Ложки, вилки, ножи. |  |  |  |
| 5. | Различение предметов посуды для приготовления пищи. Чайник. Кофейник. |  |  |  |
| 6. | Различение предметов посуды для приготовления пищи. Кастрюли. |  |  |  |
| 7. | Различение предметов посуды для приготовления пищи. Сковорода. Сотейник. |  |  |  |
| 8. | Обращение с кухонным инвентарем. (Обобщение) |  |  |  |
| 9. | Покупки. |  |  |  |
| 10 | Выбор места совершения покупок. Магазин. |  |  |  |
| 11 | Продуктовый магазин |  |  |  |
| 12 | Обувной магазин |  |  |  |
| 13 | Продовольственный магазин |  |  |  |
| 14 | Зоомагазин |  |  |  |
| 15 | Супермаркет |  |  |  |
| 16 | Выбор места совершения покупок. Рынок. |  |  |  |
| 17 | Рынок. Способы оплаты покупки |  |  |  |
| 18 | Выбор места совершения покупок. Интернет |  |  |  |
| 19 | Выбор места совершения покупок. Интернет (продолжение)  |  |  |  |
| 20 | Выбор места совершения покупок. Книжный магазин |  |  |  |
| 21 | Выбор места совершения покупок. Магазины шаговой доступности |  |  |  |
| 22 | Покупки (обобщение) |  |  |  |
| 23 | Продукты питания |  |  |  |
| 24 | Узнавание (различение) продуктов. Хлеб |  |  |  |
| 25 | Узнавание (различение) продуктов. Овощи. |  |  |  |
| 26 | Узнавание (различение) продуктов. Фрукты. |  |  |  |
| 27 | Узнавание (различение) продуктов. Мясные продукты. |  |  |  |
| 28 | Узнавание (различение) продуктов. Рыба. |  |  |  |
| 29 | Узнавание (различение) продуктов. Молочные продукты |  |  |  |
| 30 | Узнавание (различение) продуктов. Виды сыров |  |  |  |
| 31 | Приготовление пищи. Каша быстрого приготовления |  |  |  |
| 32 | Приготовление пищи. Яичница |  |  |  |
| 33 | Приготовление пищи. Чай |  |  |  |
| 34 | Приготовление пищи (обобщение) |  |  |  |
| 35 | Городское и сельское жилище |  |  |  |
| 36 | Городское и сельское жилище |  |  |  |
| 37 | Помещение в квартире  |  |  |  |
| 38 | Помещение в квартире  |  |  |  |
| 39 | Коммунальные удобства, их назначение, правильное использование |  |  |  |
| 40 | Коммунальные удобства, их назначение, правильное использование |  |  |  |
| 41 | Коммунальные удобства, их назначение, правильное использование |  |  |  |
| 42 | Соблюдение правил чистоты в местах общего пользования туалет, лестница ,лифт) |  |  |  |
| 43 | Соблюдение правил чистоты в местах общего пользования туалет, лестница ,лифт) |  |  |  |
| 44 | Правила пожарной безопасности  |  |  |  |
| 45 | Сказки, пословицы, поговорки о семье  |  |  |  |
| 46 | Сказки, пословицы, поговорки о семье |  |  |  |
| 47 | Помощники в доме(газовая плита, пылесос, утюг; их назначение и использование) |  |  |  |
| 48 | Помощники в доме(газовая плита, пылесос, утюг; их назначение и использование) |  |  |  |
| 49 | Помощники в доме(газовая плита, пылесос, утюг; их назначение и использование) |  |  |  |
| 50 | Наше жилье. Рассказ описание. Назначение жилых комнат  |  |  |  |
| 51 | Наше жилье. Рассказ описание. Назначение жилых комнат  |  |  |  |
| 52 | Чем убирают в доме? Инвентарь хранения |  |  |  |
| 53 | Чем убирают в доме? Инвентарь хранения |  |  |  |
| 54 | Повторение |  |  |  |
| 55 | Моющие средства, их виды. Их применение и хранение |  |  |  |
| 56 | Техника безопасного использования моющих и чистящих средств |  |  |  |
| 57 | Экскурсия в хозяйственный магазин  |  |  |  |
| 58 | Правила повседневной уборки, уход за стенами, полом, потолком |  |  |  |
| 59 | Мытье окон, зеркал . техника безопасного использования стеклянных вещей |  |  |  |
| 60 | Уборка в классе |  |  |  |
| 61 | Виды мебели. Название, уход, применение  |  |  |  |
| 62 | Интерьер в нашем доме(светильник, картины),уход за ними, правильное использование |  |  |  |
| 63 | Насекомые и грызуны- источники многих болезней |  |  |  |
| 64 | Правила безопасного обращения аэрозолями, ядохимикатами для борьбы с насекомыми и грызунами  |  |  |  |
| 65 | Животные в городской квартире. Для чего нужны животные в доме |  |  |  |
| 66 | Уход за собакой в доме.  |  |  |  |
| 67 | Здоровье собаки. |  |  |  |
| 68 | Виды кошек, уход за ними.  |  |  |  |
| 69 | Болезни кошек. |  |  |  |
| 70 | Декоративные птицы, аквариум. Их виды, содержание и уход |  |  |  |
| 71 | Профилактика здоровья людей в соседстве с домашними животными |  |  |  |
| 72 | Домашние животные, птицы в деревне(лошадь ,свинья, и корова), уход за ними, польза  |  |  |  |
| 73 | Домашние животные, птицы в деревне(лошадь ,свинья, и корова), уход за ними, польза |  |  |  |
| 74 | Домашние животные, птицы в деревне(лошадь ,свинья, и корова), уход за ними, польза |  |  |  |
| 75 | Повторение |  |  |  |
| 76 | Одежда человека. Виды одежды, их назначение |  |  |  |
| 77 | Одежда человека. Виды одежды, их назначение |  |  |  |
| 78 | Одежда человека. Виды одежды, их назначение |  |  |  |
| 79 | Виды одежды. Хранение и уход за одеждой |  |  |  |
| 80 | Виды одежды. Хранение и уход за одеждой |  |  |  |
| 81 | Виды сезонной одежды(летняя, зимняя). Одежда по назначению (деловая, спортивная) |  |  |  |
| 82 | Виды сезонной одежды(летняя, зимняя). Одежда по назначению (деловая, спортивная) |  |  |  |
| 83 | Виды сезонной одежды(летняя, зимняя). Одежда по назначению (деловая, спортивная) |  |  |  |
| 84 | Уход за одеждой  |  |  |  |
| 85 | Обувь. Виды обуви и их назначение. Приобретение и хранение. |  |  |  |
| 86 | Обувь. Виды обуви и их назначение. Приобретение и хранение. |  |  |  |
| 87 | Сезонная обувь (летняя, зимняя и др) , обувь по назначению (спортивная, рабочая и др) |  |  |  |
| 88 | Сезонная обувь (летняя, зимняя и др) , обувь по назначению (спортивная, рабочая и др) |  |  |  |
| 89 | Профессии людей, создающих одежду и обувь  |  |  |  |
| 90 | Белье, его виды, назначение (постельное, кухонное, нательное). |  |  |  |
| 91 | Стирка белья: ручная машинная. Моющие средства для стирки белья |  |  |  |
| 92 | Стирка белья: ручная машинная. Моющие средства для стирки белья |  |  |  |
| 93 | Экскурсия в магазин одежды |  |  |  |
| 94 | Экскурсия в магазин одежды |  |  |  |
| 95 | Растения, живущие в доме. Виды растений, польза и вред |  |  |  |
| 96 | Растения, живущие в доме. Виды растений, польза и вред |  |  |  |
| 97 | Складывание белья и одежды. |  |  |  |
|  98 | Складывание белья и одежды. |  |  |  |
|  99 | Уход за обувью. |  |  |  |

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов по домоводству:**

*Базовая:*

1. С.В. Комарова «Устная речь». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2013г.

*Дополнительная:*

1. Маллер А.Р. Социально – трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. – М.: 2011.
2. Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. Социально – бытовая ориентировка .М.- 2013 г. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. – М.-2014г.

**Техническое обеспечение образовательного процесса**

- Компьютер

- Звуковые колонки

- Принтер

**Наглядное обеспечение образовательного процесса**

дидактический материал:

- изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря;

- альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;

- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья и др.;

 оборудование:

- кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), тазики,

- уборочный инвентарь (тяпки, грабли), лейки и др.