**Тема доклада: «Патриотическое воспитание одно из основных направлений в работе классного руководителя».**

Сидоренкова Марина Евгеньевна

 Учитель начальных классов

 Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа «Возможность»

 для детей с ограниченными возможностями здоровья

г. Дубны Московской области» (школа «Возможность»)

адрес: ул. Попова, д. 9, г. Дубна, Московская область

E-mail: vozm@uni-dubna.ru

E-mail педагога: marinasidorenkova@rambler.ru

**Патриотическое воспитание одно из основных направлений в работе классного руководителя.**

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

 Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Под патриотизмом понимается:

* Чувство уважение к своему народу, а также к себе самому, как его неотъемлемой части;
* Знание истории своего края (села, города) и своей страны в целом;
* Приобщение к народной культуре, поддержание традиций наших предков;
* Внимательное, непотребительское отношение к природе, ее ресурсам;
* Умение трудиться в коллективе, заботиться о близких, и о благе своей страны.

 А зарождается патриот с формирования родственных чувств в своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке и дальним родственникам. Это первая ступень формирования патриотизма.

 Вторая ступень идет через воспитание любви к малой родине – деревне, городу, ученическому коллективу, местным традициям и истории. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма.

 Третья ступень формирования патриотизма – воспитание любви к Отечеству, обществу, народу, их истории, культуре, традициям. Таким образом, начинается процесс формирования патриотизма в семье, любовь к Родине – его финал.

 Цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества.

 Патриотизм — одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить**.**

 Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое»**.** В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России и **«**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»). Классный руководитель является важным звеном, объединяющим семью и школу в единое целое, задает тон формированию социально-активной личности, развитию духовных ценностей личности.

 Патриотическое воспитание является приоритетным направлени**ем** в работе классного руководителя, которое формирует: - гражданскую позицию; - патриотическое сознание; - национальное самосознание; - любовь и уважение к истории семьи, города, Отечества.

 Приоритетными внеурочными формами работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию являются: экскурсии; концерты; соревнования; театрализация; игровые занятия. Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за периоды горечи и позора своей страны, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию сегодня.

 Особое место в этом процессе занимает изучение истории Великой Отечественной войны, а также изучение истории своей малой родины, своей семьи. Использую следующие формы работы: встречи с ветеранами войны и труда, чье детство было опалено войной, участниками локальных войн, ребятами-военнослужащими, уроки мужества и памяти, участие в конкурсе «Моя родословная», конкурсе «А , ну-ка, парни!» , конкурсе чтецов, посещение мемориалов Победы, участие ребят в акции «Бессмертный полк». Таким образом, воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека являются значимыми аспектами воспитания подрастающего поколения. Создание и проведение мероприятий, которые заинтересуют учащихся, и при этом, будут соответствовать стратегии (создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей) является задачей классного руководителя.

