Муниципальное бюджетное специальное(коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа «Возможность»

Г.Дубны Московской области»

ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ»

Классный час «***ЧТО  ТАКОЕ  ХОРОШО  И ЧТО  ТАКОЕ  ПЛОХО»***

Подготовила Егорова Е.В.

Дубна

Апрель 2021 г

 Егорова Елена Васильевна

учитель

школа «Возможность»г.Дубна

e-mail*:elena\_egorova\_1973@bk.ru*

**Тема кл.часа** « Что такое хорошо и что такое плохо»

**Продолжительност**ь 40 минут

**Класс:** 9 «е»

**Технологии:**

Информационно-коммуникативные (презентация)

Групповые (работа в командах)

Коррекционно-развивающая(карточки с заданиями память и мышления)

**Цель:**Создать атмосферу праздника в игре-соревновании.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** расширить представления о нравственных понятиях

**Коррекционно –развивающие**: Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей.

**Коррекционно-воспитательные**: формирование нравственного поведения,

**Оборудование:** карточки, компьютер;

**Ход  классного  часа**

Вступительное  слово учителя:

1.Сегодня мы с вами поговорим о таких качествах, как доброта и вежливость, умении отличать хорошие поступки от плохих. Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача –добрый человек всегда поздравит его, а если беда –добрые слова помогут утешить и успокоить.

Дети знакомятся с предметными картинками по данной теме.

 

Обсуждают действия детей, кто сделал хорошо, а кто плохо.

  Есть такая пословица: доброе слово и кошке приятно. Как вы это понимаете?

2.Просмотр мультфильма на стихотворение В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое

плохо»  

4. Игра «Не попади впросак»

Учительль  читает загадки. Если загадка учит добру и вежливости, то в ответ на нее надо всем хором сказать: «это я, это я, это все мои друзья!» Давайте порепетируем. Но трудность в том, что эти слова надо говорить не на каждую загадку. Если загадка с подвохом- надо  промолчать.

\*Кто из вас, проснувшись бодро,

«С добрым утром !» скажет твёрдо?

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

У кого из вас в порядке,

Сумка, книжки и тетрадки?

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

Кто из вас молчит, как рыба,

Вместо доброго «спасибо»?

Кто быть вежливым желает,



5.Чтение рассказа В.Осеевой «Плохо».

« Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал глаза и жалобно мяукал.

    Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет дальше…..»

«В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам :  - «Как вам не стыдно?»

-А что стыдно? Мы ничего не делали- удивились мальчики.

-Вот то и плохо!- гневно ответила женщина»

 Вопросы по содержанию текста:

-Почему женщина была возмущена?

-Почему удивились мальчики?

4.Подведение итогов.- Чему вы научились на уроке?

-завершаем наш классный час стихотворением  С.Маршака

1. И ежели вы вежливы         3. И ежели вы вежливы,

то сидя на уроке,                                 Тому, кто послабее,

Не будете с товарищем                           Вы будете защитником,

Трещать, как две сороки.                        Пред сильным не робея.

2. И ежели вы вежливы,

То в разговоре с тётей,

И с бабушкой и с дедушкой

    Вы их не перебьёте

-Тогда и я хочу сказать вам на прощанье.    Перед тем, как нам расстаться

и уйти всем по домам,  пожелать при этом вам,    Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,  Чтобы добрыми словами говорили вы с друзьями.