**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

9 «Д» класс

Учащиеся:

Учитель: Бариньяк Цветана Александровна

2020-2021 учебный год **Чтение**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Чтение» выделено 17 учебных часов в год (0,5 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Знакомство с произведениями художественной литературы** | Развитие речевого слуха  Слушание сказки «Репка». Обработка К. Ушинского  Курочка ряба. Обработка К. Ушинского.  Козлятки и волк. Обработка К. Ушинского.  Теремок. Обработка М. Булатова  Колобок. Обработка К. Ушинского.  Утка. Е. Чарушин  Кошка. Е. Чарушин  Волк и козлята. Обработка А. Н. Толстого  Снегурушка и лиса. Обработка М. Булатова  «Сыплет, сыплет снег…» С Маршак  «Снег» А. Барто  «Елочка» О. Высотская  «На санках» О. Высотская  «Наша ёлка» Е. Ильина  Солнышко А. Барто  Заюшкина избушка. Обработка О. Капицы | 17 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Чтение» 9 «Д» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Развитие речевого слуха | 13.01. |  |  |
|  | Слушание сказки «Репка». Обработка К. Ушинского | 20.01 |  |  |
|  | Курочка ряба. Обработка К. Ушинского. | 27.01 |  |  |
|  | Козлятки и волк. Обработка К. Ушинского. | 03.02 |  |  |
|  | Теремок. Обработка М. Булатова | 10.02 |  |  |
|  | Колобок. Обработка К. Ушинского. | 17.02 |  |  |
|  | Утка. Е. Чарушин | 24.02 |  |  |
|  | Кошка. Е. Чарушин | 03.03 |  |  |
|  | Волк и козлята. Обработка А. Н. Толстого | 10.03 |  |  |
|  | Снегурушка и лиса. Обработка М. Булатова | 17.03 |  |  |
|  | «Сыплет, сыплет снег…» С Маршак | 31.03 |  |  |
|  | «Снег» А. Барто | 07.04 |  |  |
|  | «Елочка» О. Высотская | 14.04 |  |  |
|  | «На санках» О. Высотская | 21.04 |  |  |
|  | «Наша ёлка» Е. Ильина | 28.04 |  |  |
|  | Солнышко А. Барто | 05.05 |  |  |
|  | Заюшкина избушка. Обработка О. Капицы | 12.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Знакомство с произведениями художественной литературы** | * Слышать и понимать слова учителя; * - учить внимательно слушать и наблюдать; * Учить умению рассматривать картину, иллюстрацию * слушать небольшие по объему тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку, пиктограмму; * учить внимательно слушать и наблюдать; * - учить внимательно слушать произведение; * различать действия, противоположные по значению; * Учить умению рассматривать картину, иллюстрацию * Овладение доступными средствами коммуникации и общения –   вербальными и невербальными (с помощью пиктограмм)   * Обучение умению самостоятельно использовать усвоенные слоги, слова в бытовых, учебных и коммуникативных целях. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.