**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

9 «А» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2020-2021 учебный год

**История Отечества**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «История Отечества» выделено 34 часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Великая российская революция и Гражданская война** | Великая российская революция: февраль. Великая российская революция: октябрь. Установление советской власти. Гражданская война 1918 – 1920 годов. | 7ч. |
| **Советское государство в 1920 – 1930-е годы** | Советская Россия в первой половине 1920-х годов.  Новая экономическая политика. Образование СССР.  Индустриализация в СССР. СССР накануне Второй мировой войны. | 8ч. |
| **СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)** | Накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года). Все для фронта, все для победы.  Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год). Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 –сентябрь 1945 года). | 10ч |
| **Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 – начале 21 века** | СССР после войны. Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Советский Союз в середине 1960 – 1980-е годы: от стабильности к кризису. Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Россия в начале 21 века. | 9ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «История Отечества» 9 «А» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1четверть (9ч)* |  |  |  |
| 1 | **Великая российская революция и Гражданская война (7ч.).**  Великая российская революция: февраль. | 02.09 |  |  |
| 2 | Великая российская революция: октябрь. | 09.09 |  |  |
| 3 | Великая российская революция: октябрь. | 16.09 |  |  |
| 4 | Установление советской власти. | 23.09 |  |  |
| 5 | Установление советской власти. | 30.09 |  |  |
| 6 | Гражданская война 1918 – 1920 годов. | 07.10 |  |  |
| 7 | Гражданская война 1918 – 1920 годов. | 14.10 |  |  |
| 8 | **Советское государство в 1920 – 1930-е годы (8ч.).**  Советская Россия в первой половине 1920-х годов. | 21.10 |  |  |
| 9 | Новая экономическая политика. | 28.10 |  |  |
|  | *2четверть (7ч.)* |  |  |  |
| 10 | Образование СССР. | 11.11 |  |  |
| 11 | Образование СССР. | 18.11 |  |  |
| 12 | Индустриализация в СССР. | 25.11 |  |  |
| 13 | Индустриализация в СССР. | 02.12 |  |  |
| 14 | СССР накануне Второй мировой войны. | 09.12 |  |  |
| 15 | СССР накануне Второй мировой войны. | 16.12 |  |  |
| 16 | **СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) (10ч.)**  Накануне Великой Отечественной войны. | 23.12 |  |  |
|  | *3четверть* |  |  |  |
| 17 | Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года). | 14.01 |  |  |
| 18 | Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года). | 21.01 |  |  |
| 19 | Все для фронта, все для победы. | 28.01 |  |  |
| 20 | Все для фронта, все для победы. | 04.02 |  |  |
| 21 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год). | 11.02 |  |  |
| 22 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год). | 18.02 |  |  |
| 23 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год). | 25.02 |  |  |
| 24 | Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 –сентябрь 1945 года). | 04.03 |  |  |
| 25 | Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 –сентябрь 1945 года). | 11.03 |  |  |
| 26 | **Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 – начале 21 века (9ч.).**  СССР после войны. | 18.03 |  |  |
|  | *4четверть* |  |  |  |
| 27 | СССР после войны. | 01.04 |  |  |
| 28 | Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). | 08.04 |  |  |
| 29 | Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). | 15.04 |  |  |
| 30 | Советский Союз в середине 1960 – 1980-е годы: от стабильности к кризису. | 22.04 |  |  |
| 31 | Распад СССР. Россия в 1990-е годы. |  |  |  |
| 32 | Распад СССР. Россия в 1990-е годы. |  |  |  |
| 33 | Россия в начале 21 века. |  |  |  |
| 34 | Россия в начале 21 века. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Великая российская революция и Гражданская война** | Должны знать: когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие; великих русских поэтов, писателей, ученых.  Должны уметь: пользоваться «Лентой времени»; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; выделять главную мысль в отрывке исторической статьи. |
| **Советское государство в 1920 – 1930-е годы** | Должны знать: когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие; великих русских поэтов, писателей, ученых.  Должны уметь: пользоваться «Лентой времени»; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; выделять главную мысль в отрывке исторической статьи. |
| **СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).** | Должны знать: когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие; великих русских поэтов, писателей, ученых.  Должны уметь: пользоваться «Лентой времени»; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; выделять главную мысль в отрывке исторической статьи. |
| **Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 – начале 21 века** | Должны знать: когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие; великих русских поэтов, писателей, ученых.  Должны уметь: пользоваться «Лентой времени»; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; выделять главную мысль в отрывке исторической статьи. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020