**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, РУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
со сложным дефектом (спецкласс)

9 "Е"

Учащиеся:

Учитель: Авдеева Светлана Николаевна

 2020-2021 учебный год**Лепка, рисование, ручное творчество**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Лепка, рисование, ручное творчество» выделено 68 учебных часа в год (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Рисование | Организация рабочего места, восприятие цвета, формы, величины. Ориентировка на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисование геометрической форме. Рисование предметов, передача их основных свойств. | 34 |
| Лепка | Свойства пластилина, раскатывание пластилина, подбор пластилина по цвету. Составление композиций. | 16 |
| Работа с природным материалом | Составление композиций из природного материала. | 4 |
| Работа с бумагой | Составление композиций из готовых форм, резание ножницами, складывание - сгибание бумаги, аппликация. | 8 |
| Работа с нитками | Сматывание клубка, изготовление поделок из ниток. | 6 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Лепка, рисование, ручное творчество» 9"Е" класс 68часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1.
 | **Рисование**. Воспоминания о лете (солнце, белые облака, радуга, цветы) | 04.09. |  |  |
|  | **Лепка.** Ночное небо | 04.09 |  |  |
|  | **Рисование**. Овощи (огурец, помидор) | 11.09 |  |  |
|  | **Работа с природным материалом.** Панно из засушенных листьев «Узор из листьев в полосе». | 11.09 |  |  |
|  | **Работа с бумагой**. Наклеивание композиции: "Овощи".  | 18.09. |  |  |
|  | **Работа с природным материалом.** «Узор из засушенных листьев в квадрате». | 18.09. |  |  |
|  | **Рисование**. Фрукты (яблоко, груша, слива) | 25.09 |  |  |
|  | **Рисование**. Арбуз на тарелке. | 25.09 |  |  |
|  | **Рисование**. Узор из листьев и вишен в полосе. | 02.10 |  |  |
|  | **Лепка**. Грибы (мухомор, грибы на пеньке) | 02.10 |  |  |
|  | **Рисование**. Осенние листья. | 09.10. |  |  |
|  | **Рисование**. Осеннее дерево. Дует ветер. Серая туча. Дождь. | 09.10 |  |  |
|  | **Лепка**. Ветка рябины. | 16.10 |  |  |
|  | **Работа с бумагой.** Вырезание листа клёна. | 16.10 |  |  |
|  | **Рисование**. Ёжик в лесу. Отпечатки осенних листьев. | 23.10 |  |  |
|  | **Работа с нитками.** Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Наматывание ниток в клубок на картонку. | 23.10 |  |  |
|  | **Рисование**. Узор в квадрате (салфеточка). | 06.11 |  |  |
|  | **Лепка** продуктов питания (бублики, торт, печенье) | 06.11 |  |  |
|  | **Рисование**. Иллюстрирование "Колобок" (катится по дорожке). | 13.11 |  |  |
|  | **Работа с бумагой.** Вырезание посуды из сложенной вдвое бумаги.  | 13.11 |  |  |
|  | **Рисование**. Расписное блюдо, тарелка, кружка, чашка. | 20.11. |  |  |
|  | **Лепка** Утка с утятами | 20.11. |  |  |
|  | **Рисование**. Иллюстрирование "Курочка Ряба" | 27.11 |  |  |
|  | **Работа с нитками.** Завязывание узелков. Изготовление кисточки из цветных ниток. | 27.11 |  |  |
|  | **Рисование**. Иллюстрирование "Теремок" | 04.12 |  |  |
|  | **Лепка** Вазочка из жгутов. | 04.12 |  |  |
|  | **Рисование**. Ветка ели. | 11.12 |  |  |
|  | **Работа с бумагой.** Новогодняя гирлянда из полос. | 11.12 |  |  |
|  | **Рисование**. Ёлочные украшения (бусы, флажки, шары) | 18.12 |  |  |
|  | **Лепка**. "Новогодняя тарелка" | 18.12 |  |  |
|  | **Рисование**. Нарядная ёлочка | 25.12 |  |  |
|  | **Работа с нитками.** Плетение косички.  | 25.12 |  |  |
|  | **Рисование**. Узор на рукавичках. |  |  |  |
|  | **Лепка.** Зимнее дерево |  |  |  |
|  | **Рисование**. Снеговики.  |  |  |  |
|  | **Лепка.** Снежинки. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Снегирь на ветке. |  |  |  |
|  | **Работа с природным материалом.** Поделка из шишек с использованием пластилина. |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой**. Аппликация "Пирамидка"  |  |  |  |
|  | **Работа с природным материалом.** Поделка из каштанов с использованием пластилина. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Узор в полосе (шарф, шапочка). |  |  |  |
|  | **Рисование**. Русская матрёшка. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Грузовик и автобус. |  |  |  |
|  | **Лепка**. Самолёты. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Кораблик на воде. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Открытка к 8 марта. |  |  |  |
|  | **Лепка**. Весенние цветы (тюльпаны, подснежник, мимоза) |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой.** Аппликация "Узор из геометрических элементов в полосе. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Портрет мамы. |  |  |  |
|  | **Работа с нитками.** Изготовление помпона. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Масленица (чучело, блины) |  |  |  |
|  | **Лепка** Рыбка. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Рыбки в аквариуме среди водорослей. |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой.** Аппликация "Весенняя ветка"  |  |  |  |
|  | **Рисование**. "Сказочная птица" |  |  |  |
|  | **Лепка** Гнездо |  |  |  |
|  | **Рисование**. Скворечник на берёзе. |  |  |  |
|  | **Работа с нитками.** Изготовление куклы. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Человек (хоровод) |  |  |  |
|  | **Лепка** Человек (стоит, идёт, бежит). |  |  |  |
|  | **Рисование**. "Пасха" (яйца, ветка вербы) |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой.** "Весенний ковёр". |  |  |  |
|  | **Рисование**. 1 мая (шары с нитками) |  |  |  |
|  | **Лепка**. "Птичка" |  |  |  |
|  | **Рисование**. Весенняя ветка с цветами. |  |  |  |
|  | **Работа с нитками.** Изготовление цветка из ниток.  |  |  |  |
|  | **Рисование**. Стрекозы в полёте. |  |  |  |
|  | **Лепка.** «Бабочка». |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Рисование | Учащиеся должны *уметь*:* организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, правильно держать бумагу и карандаши;
* выделять в предметах и их изображениях цвет, форму, величину, осуществляя выбор по образцу и по названию;
* ориентироваться на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования геометрической форме;
* уметь рисовать указанные в программе предметы (по подражанию действиям учителя, по образцу и словесной инструкции), передавая их основные свойства.

Учащиеся должны *знать:** названия всех изображаемых предметов;
* как выражать простые оценочные суждения о своих рисунках и рисунках своих товарищей.
 |
| Лепка | Учащиеся должны *уметь*:* Раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар ладонями обеих рук;
* Украшать вылепленные предметы, с использованием палочки;
* Лепить предметы, состоящих из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.
* Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

Учащиеся должны *знать:** свойства пластилина;
* названия всех вылепленных предметов;
* как выражать простые оценочные суждения о своих поделках и поделках своих товарищей.
 |
| Работа с природным материалом | Учащиеся должны *уметь*:* организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, правильно держать бумагу и карандаши;
* ориентироваться на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования геометрической форме.

Учащиеся должны *знать:** как выражать простые оценочные суждения о своих поделках и поделках своих товарищей.
 |
| Работа с бумагой | Учащиеся должны *уметь:** Создавать изображения предметов из готовых фигур.
* Украшать заготовки из бумаги разной формы.
* Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам, и по собственному желанию;
* Аккуратно использовать материалы.

Учащиеся должны *знать:** Название материала;
* Как выражать простые оценочные суждения о своих поделках и поделках своих товарищей.
 |
| Работа с нитками | Учащиеся должны *уметь:** Изготавливать простые поделки из ниток, знать их название.

Учащиеся должны *знать:** Название материала;
* Как выражать простые оценочные суждения о своих поделках и поделках своих товарищей.
 |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2020г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г