**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.2020г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «УСТНАЯ РЕЧЬ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

9 «Е» класс

Учащиеся:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

2020-2021 учебный год

**Устная речь**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Устная речь» выделено 17 учебных часов в год (1 раз в неделю, 2 полугодие).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Общение и его значение в жизни** | Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Животные? Общение нужно для того, чтобы сообщить что новое, обменяться мнением, попросить о чём-нибудь, поздравить, пожалеть, утешить и т. д. | 4ч |
| **Аудирование** | Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении учителя, чтецов с магнитофонной записи или просмотр видеофильмов. | 4ч |
| **Дикции и выразительность речи** | Различение на рисунках (пиктограммах) выражения различных чувств (радость, удивление, жалость, гнев, грусть, страх) | 3ч |
| **Примерная тематика речевых ситуаций** | «Это моя школа», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Мой дом и моя семья», «На приёме у врача», «Вместе нам не скучно», «В зоопарке у зверей», «Погода и мы». | 3ч |
| **Культура общения** | Выражение просьбы. Речевое общение со старшими. Дифференциация речевого поведения в соответствии с ситуацией: Здравствуйте! *Здравствуйте! До свидания!* | 3ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Устная речь» 9 «Е» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Снова в школу! |  |  |  |
|  | Мы собрались поиграть… |  |  |  |
|  | В библиотеке. |  |  |  |
|  | Сказки про Машу. |  |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин. |  |  |  |
|  | Телефонный разговор. |  |  |  |
|  | Я – зритель. |  |  |  |
|  | Какая сегодня погода? |  |  |  |
|  | Снегурочка. |  |  |  |
|  | Снегурочка. Закрепление. |  |  |  |
|  | Весёлый праздник. |  |  |  |
|  | Весёлый праздник. |  |  |  |
|  | Весёлый праздник. Закрепление. |  |  |  |
|  | Учимся понимать животных. |  |  |  |
|  | Учимся понимать животных. |  |  |  |
|  | Учимся понимать животных. Закрепление. |  |  |  |
|  | Узнай меня. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Аудирование** | Развитие у детей способности воспринимать и понимать обращённую к ним речь |
| **Дикция и выразительность речи** | Отработка четкости произношения их эмоциальной выразительности |
| **Культура общения** | Организация специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами и другими языковыми и неязыковыми средствами служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия. |
| **Подготовка речевой ситуации и организация высказывания** | Обогащать словами, которые помогут учащимся применять их в различных бытовых ситуациях. Моделирование различных ситуаций речевого поведении |
| **Общение и его значение в жизни** | Организация специальной работы по обогащению учащихся речью |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09.2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.