**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «Биология»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

9 «А» класс

Ученики:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

2020-2021 учебный год

БИОЛОГИЯ

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Биология» выделено 17 учебных часов в год (1 час в неделю, 2 полугодие).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Введение** | Введение. Место человека среди млекопитающих | 1ч. |
| **Общий обзор организма человека** | Строение клеток и тканей организма. Органы и системы органов человека. | 1ч. |
| **Опорно-двигательная система** | Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.  Состав и строение костей.  Соединение костей.  Череп.  Скелет туловища.  Скелет верхних конечностей.  Скелет нижних конечностей.  Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.  Значение и строение мышц.  Основные группы мышц человека | 2ч. |
| **Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система.** | Значение крови и кровообращения.  Состав крови.  Органы кровообращения. Сосуды.  Органы кровообращения. Сердце и его работа.  Большой и малый круги кровообращения.  Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.  Первая помощь при кровотечениях. | 2ч. |
| **Дыхательная система.** | Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.  Газообмен в лёгких и тканях.  Гигиена дыхания.  Болезни органов дыхания и их предупреждение | 1ч. |
| **Пищеварительная система.** | Значение питания. Пищевые продукты.  Питательные вещества.  Витамины.  Органы пищеварения.  Ротовая полость. Зубы.  Изменение пищи в желудке.  Изменение пищи в кишечнике. Печень.  Гигиена питания.  Уход за зубами и ротовой полостью.  Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.  Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.  Пищевые отравления. | 1ч. |
| **Мочевыделительная система.** | Почки-органы выделения.  Предупреждение почечных заболеваний. | 1ч. |
| **Кожа** | Кожа и её роль в жизни человека.  Уход за кожей.  Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.  Закаливание организма.  Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.  Первая помощь при ожогах и обморожении. | 1ч. |
| **Нервная система.** | Головной и спинной мозг.  Нервы.  Значение нервной системы.  Режим дня, гигиена труда.  Сон и его значение.  Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему. | 3ч. |
| **Органы чувств**. | Орган зрения.  Гигиена зрения.  Орган слуха.  Гигиена слуха.  Орган обоняния.  Орган вкуса. | 3ч. |
| **Охрана здоровья человека в Российской Федерации.** | Охрана здоровья человека.  Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации. | 1ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Биология»**

**9 «А» класс, 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | **Введение.** |  |  |  |
| 2. | **Общий обзор организма человека** |  |  |  |
| 3. | **Опорно-двигательная система**  Скелет человека |  |  |  |
| 4 | Скелет человека |  |  |  |
| 5 | **Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система.**  Состав крови**.** |  |  |  |
| 6 | Органы кровообращения |  |  |  |
| 7 | **Дыхательная система** |  |  |  |
| 8 | **Пищеварительная система**. |  |  |  |
| 9 | **Мочевыделительная система.** |  |  |  |
| 10 | **Кожа** |  |  |  |
| 11 | **Нервная система.**  Головной и спинной мозг |  |  |  |
| 12 | Нервы |  |  |  |
| 13 | Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему |  |  |  |
| 14 | **Органы чувств**  Орган зрения |  |  |  |
| 15 | Орган слуха |  |  |  |
| 16 | Орган обоняния и вкуса |  |  |  |
| 17 | **Охрана здоровья человека в Российской Федерации.** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Введение** | Применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организме в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья |
| **Общий обзор организма человека** | Знать названия, строение и расположение основных органов организма человека |
| **Опорно-двигательная система** | Знать названия, строение и расположение основных органов опорно-двигательной системы. |
| **Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система.** | Знать основные органы кровообращения и состава крови. |
| **Дыхательная система.** | Знать названия, строение и расположение основных органов дыхательной системы человека; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила. |
| **Пищеварительная система.** | Знать названия, строение и расположение основных органов пищеварительной системы человека; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила. |
| **Мочевыделительная система.** | Знать основные функции почек, мочевыводительной системы |
| **Кожа** | Знать основные санитарно-гигиенические правила. |
| **Нервная система.** | Знать названия, строение и расположение основных органов нервной системы. |
| **Органы чувств** | Применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организме в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила. |
| **Охрана здоровья человека в Российской Федерации.** | Применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организме в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья |

Согласовано на ГМО

|  |
| --- |
|  |

Протокол № 1 от 08.09..2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.