**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20 / 01-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

9 «А» класс

Учитель: Аваева Тамара Васильевна

2020-2021 учебный год **Математика.**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 58 учебных часов в год (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Нумерация (повторение)** | Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.  Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.       Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000.  Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).       Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении. | 4 |
| **Проценты.** | Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.    Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту). | 12 |
| **Обыкновенные и десятичные дроби.** | Нахождение числа по одной его части.   Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.) Предварительная приблизительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.  Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи). | 27 |
| **Геометрический материал.** | Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.       Объем геометрического тела. Обозначение: ***V.*** Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).  Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм3), 1 куб. см (1 см3), 1 куб. дм (1 дм3), 1 куб. м (1 м3), 1 куб. км (1 км3), соотношения: 1 дм3 = 1000 см3, 1 м3 = 1000 дм3, 1 м3 = 1 000 000 см3.       Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба). | 13 |
| **Повторение.** |  | 2 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «математика» 9 «А» класс 58 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока. | Дата | | Примечание. |
| По плану. | По факту. |
|  | ***I полугодие.*** |  |  |  |
| 1. | ТБ и ПП учащихся на уроке. Нумерация. | 07.10 |  |  |
| 2. | Нумерация. Таблица классов и разрядов. | 07.10 |  |  |
| 3 | Меры времени, длины | 14.10 |  |  |
| 4 | Римские числа. | 14.10 |  |  |
| 5. | Преобразование десятичных дробей. | 21.10 |  |  |
| 6 | Сравнение дробей. | 21.10 |  |  |
| 7 | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. | 28.10 |  |  |
| 8 | Контрольная работа | 28.10 |  |  |
| 9 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 11.11 |  |  |
| 10 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 11.11 |  |  |
| 11 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | 18.11 |  |  |
| 12 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | 18.11 |  |  |
| 13 | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. | 25.11 |  |  |
| 14 | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями | 25.11 |  |  |
| 15 | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. | 02.12 |  |  |
| 16 | Линии. Линейные меры. | 02.12 |  |  |
| 17 | Линии. Линейные меры. | 09.12 |  |  |
| 18 | Квадратные меры. | 09.12 |  |  |
| 19 | Меры земельных площадей. | 16.12 |  |  |
| 20 | Прямоугольный параллелепипед (куб). | 16.12 |  |  |
| 21 | Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. | 23.12 |  |  |
| 22 | Контрольная работа. | 23.12 |  |  |
| 23 | Понятие о проценте.Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. | 11.01 |  |  |
| 24 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. | 14.01 |  |  |
| 25 | Нахождение 1% числа. | 18.01 |  |  |
| 26 | Нахождение нескольких процентов числа. | 21.01 |  |  |
| 27 | Нахождение нескольких процентов числа. | 25.01 |  |  |
| 28 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа | 28.01 |  |  |
| 29 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. | 01.02 |  |  |
| 30 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. | 04.02 |  |  |
| 31 | Нахождение числа по 1%. | 08.02 |  |  |
| 32 | Нахождение числа по 1%. | 11.02 |  |  |
| 33 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. | 15.02 |  |  |
| 34 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 18.02 |  |  |
| 35 | Решение задач по теме «Проценты» | 25.02 |  |  |
| 36 | Объём. Меры объёма. | 01.03 |  |  |
| 37 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). | 04.03 |  |  |
| 38 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). | 11.03 |  |  |
| 39 | Образование и виды дробей. | 15.03 |  |  |
| 40 | Контрольная работа. | 18.03 |  |  |
| 41 | Преобразование дробей. | 29.03 |  |  |
| 42 | Преобразование дробей. | 01.04 |  |  |
| 43 | Сложение и вычитание дробей. | 05.04 |  |  |
| 44 | Сложение и вычитание дробей. | 08.04 |  |  |
| 45 | Сложение и вычитание дробей. | 12.04 |  |  |
| 46 | Умножение и деление дробей. | 15.04 |  |  |
| 47 | Умножение и деление дробей. | 19.04 |  |  |
| 48 | Умножение и деление дробей. | 22.04 |  |  |
| 49 | Все действия с дробями. | 26.04 |  |  |
| 50 | **.** Все действия с дробями | 29.04 |  |  |
| 51 | Все действия с дробями. | 03.05 |  |  |
| 52 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 06.05 |  |  |
| 53 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 10.05 |  |  |
| 54 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 13.05 |  |  |
| 55 | Геометрические фигуры. | 17.05 |  |  |
| 56 | Геометрические фигуры. | 20.05 |  |  |
| 57 | Контрольная работа. | 24.05 |  |  |
| 58 | . Все действия с целыми и дробными числами. | 27.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Нумерация (повторение)** | Знать/уметь:   * читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000; * складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число; * выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора. |
| **Проценты.** | Знать/уметь:  • находить один и несколько процентов от числа;    • находить число по одной его части (проценту). |
| **Обыкновенные и десятичные дроби.** | Знать/уметь:  • выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора. |
| **Геометрический материал.** | Знать/уметь:  • решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);   • измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;  • узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.