**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.20 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

8 «Б» класс

Учитель: Егорова Ольга Владимировна.

2020-2021 учебный год

**География**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «География» выделено 34 учебных часов в год (1 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **1. Мировой океан.** | Атлантический океан. (Географическое положение, какие материки омывает, промысловые рыбы, животный мир).  Северный Ледовитый океан. (Географическое положение, какие материки омывает, промысловые рыбы, животный мир).  Тихий океан. (Географическое положение, какие материки омывает, промысловые рыбы, животный мир).  Индийский океан. (Географическое положение, острова, какие материки омывает, промысловые рыбы, животный мир). | **6 ч.** |
| **2. Африка.** | Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки.  Растительность, животный мир. (Растительность и животные пустынь, саванн, тропических лесов).  Население и государства. (Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР). | **5 ч.** |
| **3. Австралия.** | Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки, растительность, животный мир.  Океания. Население и государства. (Австралийский союз, Океания, Остров новая Гвинея). | **3 ч.** |
| **4. Антарктида.** | Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки, растительный и животный мир. (Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями, современные исследования Антарктиды). | **3 ч.** |
| **5. Северная Америка.** | Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки.  Население и государства. (США, Канада, Мексика, Куба). | **6 ч.** |
| **6. Южная Америка.** | Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки, растительный и животный мир. (Растительный и животный мир саванн, степей, пустынь и горных районов).  Население и государства. (Бразилия, Аргентина, Перу). | **6 ч.** |
| **7. Евразия (3 ч.).** | Географическое положение. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые. (Очертания берегов, моря Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого и Индийского океанов, острова и полуострова).  Растительный и животный мир. (Европы и Азии).  Население, культура и быт народов Евразии. | **11 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «География» 8 «Б» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Мировой океан. |  |  |  |
| 2 | Атлантический океан. |  |  |  |
| 3 | Северный Ледовитый океан. |  |  |  |
| 4 | Тихий океан. |  |  |  |
| 5 | Индийский океан. |  |  |  |
| 6 | Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки. |  |  |  |
| 7 | Природные зоны. Растительность, животный мир тропических лесов. |  |  |  |
| 8 | Растительность, животный мир саванн. |  |  |  |
| 9 | Растительность, животный мир пустынь. |  |  |  |
| 10 | Население и государства. |  |  |  |
| 11 | Австралия. Географическое положение. |  |  |  |
| 12 | Разнообразие рельефа, климат, реки, растительность, животный мир. |  |  |  |
| 13 | Население. |  |  |  |
| 14 | Океания. Население и государства. |  |  |  |
| 15 | Антарктида. Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. |  |  |  |
| 16 | Разнообразие рельефа, климат, реки, растительный и животный мир. |  |  |  |
| 17 | Современные исследования Антарктиды. |  |  |  |
| 18 | Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. |  |  |  |
| 19 | Разнообразие рельефа, климат, реки. |  |  |  |
| 20 | Растительный и животный мир. |  |  |  |
| 21 | Население и государства. |  |  |  |
| 22 | США, Канада. |  |  |  |
| 23 | Мексика, Куба. |  |  |  |
| 24 | Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа. |  |  |  |
| 25 | Климат, реки, |  |  |  |
| 26 | Растительный и животный мир тропических лесов. |  |  |  |
| 27 | Растительный и животный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. |  |  |  |
| 28 | Население и государства. |  |  |  |
| 29 | Бразилия, Аргентина, Перу. |  |  |  |
| 30 | Евразия. Географическое положение. |  |  |  |
| 31 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. |  |  |  |
| 32 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. |  |  |  |
| 27 | Климат Евразии. |  |  |  |
| 28 | Реки и озера Европы. |  |  |  |
| 29 | Реки и озера Азии. |  |  |  |
| 30 | Растительный и животный мир Европы. |  |  |  |
| 31 | Растительный и животный мир Азии. |  |  |  |
| 32 | Население Евразии. |  |  |  |
| 33 | Культура и быт народов Евразии. |  |  |  |
| 34 | Обобщающий урок. |  |  |  |
| **Всего** | | **34** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **1. Мировой океан.** | **Обучающиеся получат возможность узнать о:**  Атлантическом океане. (Географическое положение, какие материки омывает, промысловые рыбы, животный мир).  Северном Ледовитом океане. (Географическое положение, какие материки омывает, промысловые рыбы, животный мир).  Тихом океане. (Географическое положение, какие материки омывает, промысловые рыбы, животный мир).  Индийском океане. (Географическое положение, острова, какие материки омывает, промысловые рыбы, животный мир). |
| **2. Африка.** | **Обучающиеся получат возможность узнать о:**  Географическом положении Африки. Разнообразие рельефа, климат, реки.Растительность, животный мир. (Растительность и животные пустынь, саванн, тропических лесов).  Население и государства. (Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР). |
| **3. Австралия.** | **Обучающиеся получат возможность получить знания о:**  Географическом положении Австралии. Разнообразие рельефа, климат, реки, растительность, животный мир.  Океания. Население и государства. (Австралийский союз, Океания, Остров новая Гвинея). |
| **4. Антарктида.** | **Обучающиеся получат возможность узнать о:**  Географическом положении Антарктиды. Разнообразие рельефа, климат, реки, растительный и животный мир. (Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями, современные исследования Антарктиды). |
| **5. Северная Америка.** | **Обучающиеся получат возможность узнать о:**  Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки.  Население и государства. (США, Канада, Мексика, Куба). |
| **6. Южная Америка.** | **Обучающиеся получат возможность узнать о:**  Географическом положении Южной Америки. Разнообразие рельефа, климат, реки, растительный и животный мир. (Растительный и животный мир саванн, степей, пустынь и горных районов).  Население и государства. (Бразилия, Аргентина, Перу). |
| **7. Евразия.** | **Обучающиеся получат возможность узнать о:**  Географическом положении Евразии. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые. (Очертания берегов, моря Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого и Индийского океанов, острова и полуострова).  Растительный и животный мир. (Европы и Азии).  Население, культура и быт народов Евразии. |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на ГМО  Протокол № 1 от 08.09. 2020 г  Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А, | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г |