**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09от 28.08 2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЖИВОЙ МИР»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

7«В», класс-комплект

Учитель: Федотова Елена Иосифовна.

2020-2021 учебный год **Живой мир**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Живой мир» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Сезонные изменения** | Обобщение и закрепление представлений о жизни растений, животных в разные времена года. Закрепление представлений о деятельности человека в связи с сезонными изменениями в природе.  Чередование времён года, закрепление знаний о названиях месяцев. | 4 ч. |
| **Неживая природа** | Формирование первичных представлений о формах поверхности земли.  Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.  Формы поверхности 3емли: равнины, низменности, холмы, горы. | 4 ч. |
| **Живая природа**  **Растения** | Закрепление представлений о жизни растений. Расширить представления о растениях, выделяя такие группы растений, как культурные и дикорастущие, лекарственные.  Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2-3 наиболее распространённых). Растения поля. Рожь, пшеница, овёс и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. | 8 ч |
| **Живая природа**  **Животные** | Показать роль и значение домашних животных в жизни человека.  Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних, животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы. Разнообразие птиц.  Домашние птицы: курица, гусь, утка. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь.  Насекомые. Внешний вид, образ жизни.  Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчёл. Пасека.  Насекомые-вредители. | 10 ч. |
| **Живая природа**  **Человек** | Формирование элементарных представлений о значении мозга человека, о правильной организации своей жизни. Показать взаимосвязь человека и окружающей природы. Рассказать о необходимости бережного отношения к природе как среде обитания человека, её охране.  3абота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих, животных | 8 ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Живой мир» 7 «В», 9 «Д» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Времена года. Осень. Название осенних месяцев. | правильно называть изученные объекты и явления;  сравнивать и различать растения сада, огорода, леса, поля, рассказывать об их использовании человеком;  различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, определять их значение в жизни человека;  бережно относиться к природе и к людям;  различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разное время года.  ; | 06.09. |  |  |
|  | Сбор урожая. Фрукты | 13.09. |  |  |
|  | Сбор урожая. Овощи | 20.09. |  |  |
|  | Растения осенью | 27.09. |  |  |
|  | Дикорастущие растения | 04.10. |  |  |
|  | Культурные растения | 11.10. |  |  |
|  | Осенний сентябрь | 18.10. |  |  |
|  | Труд людей осенью | 08.11. |  |  |
|  | Сезонные работы в саду и огороде | 15.11. |  |  |
|  | Сезонные работы в поле | 22.11. |  |  |
|  | Повторить Огород на подоконнике. | 29.11. |  |  |
|  | Простейшие свойства почвы, их значение для растений | 06.12. |  |  |
|  | Значение почвы для жизни животных | 13.12. |  |  |
|  | Способы обработки почвы. Инструменты | 20.12. |  |  |
|  | Обобщение и закрепление полученных знаний | 27.12. |  |  |
|  | Домашние и дикие животные осенью | 03.01. |  |  |
|  | Разнообразие животных в природе | 10.01 |  |  |
|  | Состав почвы (песок, глина) | 17.01 |  |  |
|  | Состав почвы (камни) | 24.01 |  |  |
|  | Формы поверхности земли: холмы, горы | 31.01 |  |  |
|  | Формы поверхности земли: равнины, овраги | 07.02 |  |  |
|  | Растения сада, огорода, леса | 14.02. |  |  |
|  | Домашнее животное - корова | 21.02 |  |  |
|  | Домашнее животное - лошадь | 28.02 |  |  |
|  | Домашнее животное - овца | 07.03 |  |  |
|  | Домашнее животное - свинья | 14.03 |  |  |
|  | Дикие животные: лось, олень. Внешний вид, пища, повадки | 21.03. |  |  |
|  | Зимующие и перелетные птицы | 04.04 |  |  |
|  | Голова и мозг человека. | 11.04 |  |  |
|  | Режим дня школьника. Отдых и труд | 18.04 |  |  |
|  | Насекомые-вредители | 25.04 |  |  |
|  | Состояние природы и её влияние на здоровье человека | 16.05 |  |  |
|  | Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле | 23.05. |  |  |
|  | Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество | 30.05 |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г