**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № 45-20/01-09от 28.08 2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «УСТНАЯ РЕЧЬ»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

 со сложным дефектом (спецкласс)

7 «В», класс

Учитель: Федотова Елена Иосифовна.

 2020-2021 учебный год **Устная речь**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Устная речь» выделено 17 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Общение и его значение в жизни** | Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Животные? Общение нужно для того, чтобы сообщить что новое, обменяться мнением, попросить о чём-нибудь, поздравить, пожалеть, утешить и т. д. |  |
| **Аудирование** | Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении учителя, чтецов с магнитофонной записи или просмотр видеофильмов. |  |
| **Дикции и выразительность речи** | Различение на рисунках (пиктограммах) выражения различных чувств (радость, удивление, жалость, гнев, грусть, страх) |  |
| **Подготовка речевой ситуации и организация высказывания** | **Лексические темы**: | Школьная жизнь | 3 часа |
| Играем в сказку  | 3 часов |
| Я дома  | 3 часа |
| Я за порогом дома | 3 часов |
| Это я  | 3 часа |
| Мои друзья  | 1 часов |
| Мир природы | 1 часов |
| **Примерная тематика речевых ситуаций** | «Это моя школа», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Мой дом и моя семья», «На приёме у врача», «Вместе нам не скучно», «В зоопарке у зверей», «Погода и мы». |  |
| **Культура общения** | Выражение просьбы. Речевое общение со старшими. Дифференциация речевого поведения в соответствии с ситуацией: Здравствуйте! *Здравствуйте! До свидания! Пока! Счастливо! (жестами или короткими словами)* |  |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Устная речь» 7 «В», 9 «Д» класс 17 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Снова в школу! | слушать небольшие по объему тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку, пиктограмму; | 13.01. |  |  |
|  | Снова в школу! Составление рассказа по картинке. | 20.01. |  |  |
|  | Мы собрались поиграть… | 27.01. |  |  |
|  | Мы собрались поиграть | 03.02. |  |  |
|  | В библиотеке. | 10.02. |  |  |
|  | В библиотеке. Закрепление.  | 17.02. |  |  |
|  | Сказки про Машу.  | 24.02. |  |  |
|  | Сказки про Машу. | 03.03. |  |  |
|  | Сказки про Машу. Закрепление.  | 10.03. |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин.  | 17.03. |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин. | 31.03. |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин. Закрепление. | 07.04. |  |  |
|  | Телефонный разговор.  | 14.04. |  |  |
|  | Телефонный разговор. | 21.04. |  |  |
|  | Телефонный разговор. Закрепление. | 28.04. |  |  |
|  | Я – зритель. | 05.05. |  |  |
|  | Я – зритель. Закрепление. | 12.05. |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г