**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 45-20/01-09от 28.08 2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

 со сложным дефектом (спецкласс)

7 «В» класс

Учитель: Федотова Елена Иосифовна.

 2020-2021 учебный год **Чтение**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Чтение» выделено 17 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Знакомство с произведениями художественной литературы** | Слушание сказки «Репка». Обработка К. УшинскогоКурочка ряба. Обработка К. Ушинского.Козлятки и волк. Обработка К. Ушинского.Теремок. Обработка М. БулатоваКолобок. Обработка К. Ушинского.Утка. Е. ЧарушинКошка. Е. ЧарушинВолк и козлята. Обработка А. Н. ТолстогоСнегурушка и лиса. Обработка М. Булатова«Сыплет, сыплет снег…» С Маршак«Снег» А. Барто«Елочка» О. Высотская«На санках» О. Высотская«Наша ёлка» Е. ИльинаСолнышко А. БартоЗаюшкина избушка. Обработка О. КапицыМаша и медведь. Обработка М. БулатоваКот, петух и лиса. Обработка М. Боголюбской. | 17 часа |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Чтение» 9 «Д», 7 «В», класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Соотнесение слова с предметной картинкой. | Слышать и понимать предложения учителя;- учить внимательно слушать и наблюдать;- учить внимательно слушать произведение;различать действия, противоположные по значению;Учить умению рассматривать картину, иллюстрациюОвладение доступными средствами коммуникации и общения –вербальными и невербальными (с помощью пиктограмм) | 02.09. |  |  |
|  | Гласный звук [а]. Соотнесение с буквой А. | 09..09. |  |  |
|  | Развитие речевого слуха | 16.09. |  |  |
|  | Слушание сказки «Репка». Обработка К. Ушинского | 23.09. |  |  |
|  | Курочка ряба. Обработка К. Ушинского. | 30.09 . |  |  |
|  | Козлятки и волк. Обработка К. Ушинского. | 07.10. |  |  |
|  | Теремок. Обработка М. Булатова | 14.10. |  |  |
|  | Колобок. Обработка К. Ушинского. | 21.10. |  |  |
|  | Утка. Е. Чарушин | 05.03. |  |  |
|  | Кошка. Е. Чарушин | 28.10. |  |  |
|  | Волк и козлята. Обработка А. Н. Толстого | 11.11. |  |  |
|  | Снегурушка и лиса. Обработка М. Булатова | 18.11. |  |  |
|  | «Сыплет, сыплет снег…» С Маршак | 25.11. |  |  |
|  | «Снег» А. Барто | 02.12. |  |  |
|  | «Елочка» О. Высотская | 09.12. |  |  |
|  | «На санках» О. Высотская | 16.12. |  |  |
|  | «Наша ёлка» Е. Ильина | 23.12. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г