**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

7 «Г» клас

Учащиеся:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

2020-2021 учебный год

**Русский язык**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 34 учебных час (1 час в неделю)

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** | |
| **Повторение изученного материала в 6 классе**  **Предложение.** | Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. | 1ч | |
| **Состав слова** | Состав слова. Корень. Однокоренные слова.  Безударные гласные в корне слова.  Звонкие и глухие согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова.  Гласные и согласные в приставках. Разделительный твердый знак после приставок  Приставка и предлог. Сложные слова. Правописание сложных слов. | 7ч | |
| **Части речи.**  **Имя существительное**  **Имя прилагательное**  **Местоимение**  **Глагол** | Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные  Правописание имен существительных с шипящей на конце.  Склонение имен существительных в единственном числе.  Первое склонение имен существительных  Второе склонение имен существительных.  Третье склонение имен существительных.  Склонение имен существительных во множественном числе.  Правописание существительных во множественном числе с шипящей на конце.  Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам.  Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.  Склонение имен прилагательных женского рода.  Склонение имен прилагательных во множественном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.  Местоимение как часть речи. Личные местоимения.  Склонение и правописание личных местоимений единственного числа 1-го лица.  Склонение личных местоимений 2-го лица. Склонение местоимения 3-го лица.  Склонение местоимения 3-го лица.  Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов. Прошедшее время глагола .Будущее время глагола.  Изменение глагола по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.  Не с глаголами. Изменение глаголов по лицам.  1-е лицо глаголов. 2-е лицо глаголов. 3-е лицо глаголов.  Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.  Правописание глаголов в 3-м лице. | 24ч | |
| **Повторение** | Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение.  Обращение. Состав слова. Части речи. Орфография.  Итоговый диктант | 2ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык» 7 «Г» класс 34 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | Предложение. Главные и второстепенные члены предложения |  |  |  |
| 2. | Слово. Состав слова Корень. Приставка. Суффикс. Окончание |  |  |  |
| 3. | Безударные гласные в корне |  |  |  |
| 4. | Звонкие и глухие согласные в корне |  |  |  |
| 5. | Непроизносимые согласные в корне |  |  |  |
| 6. | Правописание приставок |  |  |  |
| 7. | Приставка и предлог |  |  |  |
| 8. | Сложные слова |  |  |  |
| 9. | Имя существительное как часть речи |  |  |  |
| 10. | Ь после шипящих на конце существительных |  |  |  |
| 11. | Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными |  |  |  |
| 12. | Местоимение как часть речи |  |  |  |
| 13 | Употребление местоимений в речи |  |  |  |
| 14. | Личные местоимения 1,2,3 лица |  |  |  |
| 15. | Глагол как часть речи |  |  |  |
| 16. | Роль глагола в предложении |  |  |  |
| 17. | Изменение глагола по временам |  |  |  |
| 18. | Изменение глагола по временам |  |  |  |
| 19. | НЕ с глаголами |  |  |  |
| 20. | Изменение глаголов по лицам |  |  |  |
| 21 | Члены предложения. Простые и сложные предложения |  |  |  |
| 22 | Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И |  |  |  |
| 23 | Сложное предложение |  |  |  |
| 24 | Сложное предложение |  |  |  |
| 25 | Обращение. Объявление |  |  |  |
| 26. | Имя существительное |  |  |  |
| 27. | Имя прилагательное |  |  |  |
| 28. | Глагол |  |  |  |
| 29. | Местоимение |  |  |  |
| 30. | Состав слова |  |  |  |
| 31. | Правописание безударных гласных |  |  |  |
| 32. | Звонкие глухие в корне слова |  |  |  |
| 33. | Проверочная работа |  |  |  |
| 34 | Повторение |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Состав слова** | Уметь разобрать слово по составу |
| **Части речи.** | Знать: понятие имени существительного и его грамматические категории. : понятие глагол и его грамматические категории и правила правописания глаголов.  Знать: понятие местоимение, его грамматические категории  знать правила правописания личных местоимений  Уметь: выделять   местоимение   как часть речи;  Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности |
| **Повторение** | Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:- построения связных высказываний устно, письменно |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09.2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.