**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «География»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

7 «Г» класс

Учащиеся:

Учитель:Егорова Елена Васильевна

2020-2021 учебный год

**География**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «География» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю)

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Особенности природы и хозяйства России** | Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России.  Административное деление России. Разнообразие рельефа.  Полезные ископаемые, их основные месторождения.  Климат России. Водные ресурсы, их использование.  Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.  Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | 6 ч |
| **Природные зоны России** | Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон. | 2 ч |
| **Зона арктических пустынь** | Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир.  Население и его основные занятия. Северный морской путь. | 4 ч |
| **Зона тундры** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат, водоемы тундры.  Растительный и животный мир.  Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. | 4ч |
| **Лесная зона** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.  Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга).  Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса.  Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России. Города центральной России.  Особенности развития хозяйства северо-западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь.  Дальний восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 8 ч |
| **Зона степей** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.  Растительный и животный мир.  Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.  Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.  Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей. | 4 ч |
| **Зона полупустынь и пустынь** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.  Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.  Города зоны пустынь и полупустынь. | 2 ч |
| **Зона субтропиков** | Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты. | 2 ч |
| **Высотная поясность в горах** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.  Города и экологические проблемы Урала.  Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы восточной Сибири. Население и его основные занятия. Города. | 2 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «География» 7 «Г» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Особенности природы и хозяйства России**  Географическое положение России на карте мира. |  |  |  |
| 2. | Европейская и азиатская части России. Административное деление России. |  |  |  |
| 3. | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. |  |  |  |
| 4. | Климат России. Водные ресурсы, их использование. |  |  |  |
| 5. | Население России. Народы России. |  |  |  |
| 6. | Промышленность России – основа хозяйства, ее отрасли. |  |  |  |
| 7. | Размещение природных зон на территории  России. |  |  |  |
| 8. | Карта природных зон. |  |  |  |
| 9. | Положение на карте зоны арктических пустынь. Климат. |  |  |  |
| 10. | Растительный и животный мир. |  |  |  |
| 11. | Население и его основные занятия. |  |  |  |
| 12. | Северный морской путь. |  |  |  |
| 13. | Тундра. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. |  |  |  |
| 14. | Климат, водоемы тундры. Растительный и животный мир. |  |  |  |
| 15. | Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры. |  |  |  |
| 16. | Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. |  |  |  |
| 17. | Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). |  |  |  |
| 18. | Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. |  |  |  |
| 19. | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. |  |  |  |
| 20. | . Города центральной России. |  |  |  |
| 21. | Особенности развития хозяйства северо-западной России. |  |  |  |
| 22. | Города Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. |  |  |  |
| 23. | Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. |  |  |  |
| 24. | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. |  |  |  |
| 25. | Лесостепь и степь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. |  |  |  |
| 26. | Реки. Растительный и животный мир. |  |  |  |
| 27. | Хозяйство. Население и его основные занятия. |  |  |  |
| 28. | Города лесостепной и степной зон. Охрана природы зоны степей. |  |  |  |
| 29. | Полупустыня. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. |  |  |  |
| 30. | Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь. |  |  |  |
| 31. | Положение на карте субтропиков.. Курортное хозяйство |  |  |  |
| 32. | Население и его основные занятия. Города-курорты. |  |  |  |
| 33. | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. |  |  |  |
| 34. | Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы восточной Сибири. Население и его основные занятия. Города. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Планируемые результаты обучения по разделам  Учащиеся должны знать |
| **Особенности природы и хозяйства России** | знать:  Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;   пояса освещенности, в которых расположена наша страна;  природные зоны |
| **Природные зоны России** | Знать природные зоны России |
| **Зона арктических пустынь** | Знать зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;   природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;  типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; |
| **Зона тундры** | Уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;  показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить |
| **Лесная зона** | Уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;  показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты. |
| **Зона степей** | Определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Евразии, давать элементарные описания их природных условий;  находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. |
| **Зона полупустынь и пустынь** | Уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;  показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 8.09.2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г