**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «Этика»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

7 «Г» класс

Учащиеся:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

2020-2021 учебный год

**Этика**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Этика» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Введение** | Общее представление о предмете «Этика» как системе знаний о правилах взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом, о правилах, регулирующих поступки людей.  Этические представления людей в разные эпохи, краткое знакомство с историей происхождения этических правил (см. социокультурные разделы по программе истории). | 3ч |
| **Понять самого себя** | Человек как биологический вид. Единство всех людей как социальная общность.  Индивидуальные особенности каждого человека. Биологические характеристики: цвет глаз, кожи, форма лица, особенности строения тела и др. Особенности психической деятельности: восприятие, ощущения, память, речь, мышление, эмоции, чувства, задатки, темперамент.  Социальные факторы в формировании личности в ходе роста и развития разнообразных видов деятельности:  развитие мышления, речи, индивидуальных способностей человека;  условия для формирования интересов, привычек, взглядов, убеждений, мировоззрения.  Основные виды деятельности личности на разных возрастных этапах: игра, учение, труд. Их роль и влияние на развитие личности человека.  Направленность личности: желания, потребности, мотивы, интересы.  Поведение, поступки как проявление личности, индивидуальных качеств человека, возможности для их познания другим человеком. | 13ч |
| **Отношения товарищества** | Дружба — чувство, присущее человеку. Когда и как возникают дружеские связи. Для чего человеку нужна дружба.  Дружеские связи и взаимоотношения в коллективе людей:  коллектив объединяет общая деятельность, человек учится строить межличностные отношения, помогает выработке навыков коллективного взаимодействия и дисциплины, в коллективе формируются права личности, самоуважение, умение соотносить свои интересы с общественными;  дружба основана на эмоциональной и деловой привязанности к конкретному человеку, она характеризуется избирательностью, устойчивостью, психологической глубиной. В дружбе человек имеет возможность узнавать себя в другом человеке, он реализует потребность в самоанализе, самовыражении.  Основа дружеских отношений — согласие интересов, убеждений, воли, уважение, доверие, преданность, сотрудничество и партнерство.  Помощь настоящая и ложная.  Типы дружеских отношений:  истинная дружба  дружба-соперничество  дружба-компанейство  Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы преодоления конфликтов.  Этические правила в отношениях друзей. | 16ч |
| **Обобщение** |  | 2ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе по курсу «Этика»**

**7 «Г» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | Мы люди Земли. |  |  |  |
| 2. | Происхождение этических правил |  |  |  |
| 3. | Происхождение этических правил |  |  |  |
| 4. | Все люди разные. |  |  |  |
| 5 | Все люди разные. |  |  |  |
| 6.. | Индивидуальные особенности человека |  |  |  |
| 7. | Индивидуальные особенности человека |  |  |  |
| 8. | Человек может очень многое. |  |  |  |
| 9 | Человек может очень многое |  |  |  |
| 10. | Интересы и привычки человека. |  |  |  |
| 11. | Интересы и привычки человека. |  |  |  |
| 12. | Недостатки и достоинства человека. |  |  |  |
| 13. | Недостатки и достоинства человека. |  |  |  |
| 14. | Поведение, поступки человека. |  |  |  |
| 15. | Недостатки и достоинства человека. |  |  |  |
| 16. | Желания, интересы |  |  |  |
| 17. | Основа дружеских отношений. |  |  |  |
| 18. | Основа дружеских отношений. |  |  |  |
| 19. | Дружба настоящая и ложная. |  |  |  |
| 20. | Дружба настоящая и ложная. |  |  |  |
| 21. | Возникновение конфликтов в отношениях друзей: причины их возникновения. |  |  |  |
| 22. | Возникновение конфликтов в отношениях друзей: способы преодоления конфликтов. |  |  |  |
| 23. | Этические правила в отношениях друзей друзья-мальчики, друзья-девочки. |  |  |  |
| 24. | Этические правила в отношениях друзей друзья мальчик и девочка |  |  |  |
| 25. | Этические правила в отношениях друзей друг-взрослый. |  |  |  |
| 26. | Этические правила в отношениях друзей друг-взрослый |  |  |  |
| 27 | Эмоциональное отношение к нравственным нормам |  |  |  |
| 28.. | Эмоциональное отношение к нравственным нормам |  |  |  |
| 29. | Для чего человеку дружба |  |  |  |
| 30. | Для чего нужна дружба |  |  |  |
| 31. | Типы дружеских отношений |  |  |  |
| 32. | Типы дружеских отношений |  |  |  |
| 33. | Урок обобщения по теме: «Отношения товарищества» |  |  |  |
| 34. | Повторение |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |  |
| **Введение** | Знакомство учащихся с новым предметом «Этика» — с ценности и неповторимости каждого человека |
| **Понять самого себя** | Взаимоотношениями между людьми, отдельным человеком и обществом, правилами,  нравственные правила в обществе возникли давно, они имеют исторические корни, помогают устанавливать и регулировать отношения в человеческом сообществе. |
| **Отношения товарищества** | Формируются следующие простейшие представления:       человек как особый биологический вид, обладающий определенными биологическими и психическими характеристиками, отличающими его от всех других видов живых существ. Единство человеческого сообщества на Земле;       представление об индивидуальных особенностях каждого человека как индивида с его физической и психической уникальностью (неповторимостью);       представление о формировании человека как личности в процессе роста, развития, деятельности, общения с другими людьми; |
| **Обобщение** | Повторить пройденный материал |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09.2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г