**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09\_\_от \_28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

7 «Г» класс

Учитель: Бочкова Наталья Викторовна

2020-2021 учебный год

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Естествознание» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю)

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Растения вокруг нас** | Разнообразие растений. Значение растений.  Охрана растений | **4** |
| **Общее знакомство с цветковыми растениями** | Строение растения. Цветок. Плоды.  Семя. Корень. Лист. Стебель.  Растение – целостный организм. | **15** |
| **Многообразие растительного мира** | Многообразие растительного мира.  Мхи. Папоротники.  Голосеменные. Покрытосеменные.  Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые.  Однодольные покрытосеменные растения. Лилейные. Цветочно-декоративные, овощные, дикорастущие лилейные.  Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Картофель.  Овощные пасленовые. Томат. Баклажан и перец.  Цветочно-декоративные пасленовые.  Бобовые.  Розоцветные. Шиповник.  Плодово-ягодные розоцветные. Сложноцветные.  Уход за комнатными растениями. Осенние работы в саду. Весенние работы в саду. | **10** |
| **Бактерии.** | Бактерии. | **2** |
| **Грибы** | Строение грибов.  Съедобные и несъедобные грибы. | **4** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Естествознание» 7 «Г» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Растения вокруг нас- 4ч** Многообразие живой природы. | 04.09.20 |  |  |
| 2 | Разнообразие растений | 11.09.20 |  |  |
| 3 | Значение растений | 18.09.20 |  |  |
| 4 | Охрана растений | 25.09.20 |  |  |
| 5 | **Общее знакомство с цветковыми растениями** -**15 ч** | 02.10.20 |  |  |
| 4 | Внешнее строение цветкового растения | 09.10.20 |  |  |
| 5 | Цветки и соцветия | 16.10.20 |  |  |
| 6 | Плоды. | 23.10.20 |  |  |
| 7 | Распространение плодов и семян. | 30.10.20 |  |  |
| 8 | Семя. | 13.11.20 |  |  |
| 9 | Внешний вид, правила заделки семян. | 20.11.20 |  |  |
| 10 | Корень. | 27.11.20 |  |  |
| 11 | Виды, значение, видоизменение корней | 04.12.20 |  |  |
| 12 | Лист | 11.12.20 |  |  |
| 13 | Разнообразие листьев. | 18.12.20 |  |  |
| 14 | Дыхание растений. | 25.12.20 |  |  |
| 15 | Дыхание растений (продолжение) | 15.01.21 |  |  |
| 16 | Растение - целостный организм. | 22.01.21 |  |  |
| 17 | Связь растений со средой обитания. | 29.01.21 |  |  |
| 18 | **Многообразие растительного мира** -  **10 ч** | 05.02.21 |  |  |
| 19 | Деление растений на группы | 12.02.21 |  |  |
| 20 | Мхи. Папоротники. | 19.02.21 |  |  |
| 21 | Голосемянные. Хвойные растения. | 26.02.21 |  |  |
| 22 | Сосна, ель, кедр | 05.03.21 |  |  |
| 23 | Покрытосеменные, или цветковые. | 12.03.21 |  |  |
| 24 | Цветковые | 19.03.21 |  |  |
| 25 | Однодольные растения. | 02.04.21 |  |  |
| 26 | Двудольные растения | 09.04.21 |  |  |
| 27 | Выращивание зерновых. | 16.04.21 |  |  |
| 28 | **Бактерии-2ч** | 23.04.21 |  |  |
| 29 | Бактерии и их значение | 30.04.21 |  |  |
| 30 | **Грибы -4ч.**  Многообразие грибов | 07.05.21 |  |  |
| 31 | Строение гриба | 14.05.21 |  |  |
| 32 | Съедобные и несъедобные грибы | 21.05.21 |  |  |
| 33 | Ядовитые грибы | 28.05.21 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения** |
| Растения вокруг нас | .Знать о многообразии растений, о значении растений в жизни человека |
| Общее знакомство с цветковыми растениями | Называть части растения, корень, стебель, цветок, семя, плод, лист.  Знать схему цветка, соцветия. Называть плоды по их видам.  Знать схему семени.  Называть способы распространения семян и плодов.  Различать виды корней. Знать значение корней.  Различать разновидность листьев. Понимать значение растений для человека.  Объяснять процессы: питание, дыхание, рост, размножение растений. |
| **Многообразие растительного мира** - | Знать виды растений,  Различать классы растений. |
| **Бактерии** | Знать о бактериях |
| **Грибы** | Знать строение гриба. (Шляпка гриба, ножка, грибница.) Называть съедобные и несъедобные грибы.  Знать ядовитые грибы. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г