**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «История Отечества»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

7 «Б» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2020-2021 учебный год

**История Отечества**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «История Отечества» выделено 17 учебных часа в год (1 час в неделю, первое полугодие), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Введение в историю | История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная.  Счёт лет в истории. Историческая карта | **1** |
| История нашей страны  древнейшего периода | Кто такие восточные славяне.  Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.  Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена  восточных славян и их старейшины.  Объединение восточных славян под началом князя Рюрика | **2** |
| Киевская Русь | Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.  Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.  Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гусляры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы. | **5** |
| Распад   Киевской   Руси | Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.  Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси.  Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода.  Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. | **4** |
| Борьба Руси с иноземными завоевателями | Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.  Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле. | **3** |
| Начало объединения  русских земель | Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле. | **2** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «История Отечества» 7 «Б» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | Введение в историю. История – наука о прошлом. Исторические памятники. | Научиться пользоваться исторической лентой |  |  |  |
| 2. | Восточные славяне. Основные занятия восточных славян. Обычаи и верование восточных славян. | Знать кто такие восточные славяне. Знать основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Знать и показывать на карте соседей восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена  восточных славян и их старейшины. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика |  |  |  |
| 3. | Объединение восточных славян под властью Рюрика. |  |  |  |
| 4. | Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Первые русские князья. | Знать историю создание Киевского государства. Иметь представление о первых русских князьях: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Знать и показывать на карте с кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы. |  |  |  |
| 5 | Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. |  |  |  |
| 6 | Крещение Руси при князе Владимире |  |  |  |
| 7 | Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси |  |  |  |
| 8 | Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. |  |  |  |
| 9 | Причины распада Киевской Руси. | Знать причины распада Киевской Руси. Показывать на карте появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Давать краткую характеристику основных княжеств.  По карте рассказывать о внешних торговых связях. |  |  |  |
| 10 | Киевское княжество в XII веке. |  |  |  |
| 11 | Владимиро – Суздальское княжество. |  |  |  |
| 12 | Господин Великий Новгород |  |  |  |
| 13 | Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. | Знать историю создания державы Чингисхана. Знать о нашествие монголо-татар на Русь. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.  Знать и показывать на карте наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». |  |  |  |
| 14 | Рыцари – крестоносцы. Александр Невский и Новгородская дружина. |  |  |  |
| 15 | Невская битва. Ледовое побоище. |  |  |  |
| 16 | Битва на Куликовом поле. | Знать о героизме и победе новгородцев. Объяснять значение этой победы для укрепления православия на русской земле. |  |  |  |
| 17 | Иван III. Освобождение от ига. Укрепление Москвы. |  |  |  |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.**

***Учащиеся должны знать:***

* какие исторические даты называются точными, приблизительными;
* когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
* кто руководил основными сражениями;

***Учащиеся должны уметь:***

* пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
* пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
* соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
* пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
* устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
* правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
* пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г