**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/10-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «Русский язык»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы

для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся

(II вид)

7 «А» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2020-2021 учебный год

**Русский язык**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 68 учебных часа в год (2 часа в неделю), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Количество часов** | **Основные изучаемые понятия** |
| Русский язык как развивающееся явление | Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности | **1** | Лингвистика |
| Повторение изученного материала в 5-6 классах | Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.  Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации. | **6 ч** | Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. |
| Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния | Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий  Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия  и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль.Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями.  Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстообразующая роль. Словообразование наречий.  Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Категория состояния.  Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль. | **14**  **6**  **12ч**  **1ч** | Причастие.  Деепричастие.  Наречие.  Категория состояния  Описание внешности человека.  Рассказ по картине.  Описание действий как вид текста  Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы. |
| Служебные части речи.. | Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.  Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.  Частица  как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстообразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание. | **4ч.**  **5ч.**  **7 ч.** | Предлог.  Союз.  Частица  Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.  Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.  Рассказ по данному сюжету. |
| Междометие. | Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях. | **1ч.** | Междометие. Звукоподражательные слова. |
| Повторение изученного материала в 5-7 классах | Повторение изученного материала в 5-7 классах | **12 ч** | Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык» 7 «А» класс 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** |  | **Дата по плану** | **Дата**  **по**  **факту** | **Примечание** |  |  |
| 1. | Русский язык как развивающееся явление. **1 ч.** |  |  |  |  |  |  |
| **Повторение изученного материала в 6 классе 6 ч.** | | | |  |  |  |  |
| 2. | Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический разбор. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Лексика и фразеология. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Фонетика и орфография. Фонетический разбор. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Словообразование и орфография. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Морфология и орфография. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | ***Контрольный диктант.*** |  |  |  |  |  |  |
| **Причастие. 14 ч.** | | | |  |  |  |  |
| 8. | Причастие как часть речи. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Морфологические признаки у причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастия. |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Действительные и страдательные причастия. |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Действительные причастия настоящего и прошедшего времени |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Краткие страдательные причастия. |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Одна и две буквы –н- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Слитное и раздельное написание не с причастиями. |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Буквы **е** и **ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Повторение темы «Причастие». Тест. |  |  |  |  |  |  |
| 21. | ***Контрольный диктант по теме «Причастие»*** |  |  |  |  |  |  |
| **Деепричастие. 6 ч.** | | | |  |  |  |  |
| 22. | Деепричастие как часть речи. Морфологические признаки у деепричастия. Признаки глагола и наречия. |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Раздельное написание не с деепричастиями. |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Деепричастие несовершенного и совершенного вида. |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Повторение темы «Деепричастие». *Тест.* |  |  |  |  |  |  |
| 27. | *Контрольный диктант по теме «Деепричастие».* |  |  |  |  |  |  |
|  | **Наречие. 12ч.** |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Способы образования наречий. |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Степени сравнения наречий. |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о, -е. |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е. |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Буквы о и а на конце наречий. |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Дефис между частями слова в наречиях. |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных, прилагательных, числительных и местоимений. |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных, прилагательных, числительных и местоимений. |  |  |  |  |  |  |
| 38. | *Контрольный диктант по теме «Наречие».* |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Категория состояния как часть речи. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Служебные части речи.**  **Предлог. 4ч.** |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов. |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Слитное и раздельное написание производных предлогов. |  |  |  |  |  |  |
| 43. | *Контрольный диктант по теме «Предлог».* |  |  |  |  |  |  |
|  | **Союз. 5ч.** |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Союз как часть речи. Простые и составные союзы.. |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Сочинительные и подчинительные союзы. Запятая в сложном предложении. |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Слитное написание союзов *тоже, также, чтобы,зато.* |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Повторение темы «Союз». *Тест.* |  |  |  |  |  |  |
| 48. | *Изложение.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **Частица. 7 ч.** |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы |  |  |  |  |  |  |
| 50. | Раздельное и дефисное написание частиц. |  |  |  |  |  |  |
| 51. | Отрицательные частицы не и ни. |  |  |  |  |  |  |
| 52. | Различение частицы не и приставки не- |  |  |  |  |  |  |
| 53. | Частица ни, приставка ни- , союз ни-ни. |  |  |  |  |  |  |
| 54. | Повторение правописания служебных частей речи. *Тест.* |  |  |  |  |  |  |
| 55. | ***Контрольный диктант по теме «Частица».*** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Междометие. 1ч.** |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Повторение 12 ч.** |  |  |  |  |  |  |
| 57-60. | Повторение. Орфография. Морфология |  |  |  |  |  |  |
| 61 | Изложение. |  |  |  |  |  |  |
| 62-65. | Повторение. Синтаксис, пунктуация. |  |  |  |  |  |  |
| 66. | Итоговый контрольный диктант. |  |  |  |  |  |  |
| 67 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Итоговое тестирование за курс русского языка 7-го класса. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты** |
| Русский язык как развивающееся явление | Учащийся должен знать определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.  учащийся должен овладеть следующими умениями и навыками:   1. производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами; 2. составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами; 3. соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.      По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.  По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.  По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.  Повторение изученного материала в 5-7 классах Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами. |
| Повторение изученного материала в 5-6 классах |
| Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния |
| Служебные части речи.. |
| Междометие. |
| Повторение изученного материала в 5-7 классах |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08. 09. 2020г.

Рук. ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г