**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/10-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «Развитие речи»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы

для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся

(II вид)

7 «А» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2020-2021 учебный год

**Развитие речи**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Развитие речи» выделено 17 учебных часа в год (1 часа в неделю, 1 полугодие), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Количество часов** |
| Текст и стили речи | Текст. Понятие текста.  Диалог как текст. Виды диалога. | **4** |
| Стили речи | Стили литературного языка. Публицистический стиль. Учебно-научная речь. Отзыв. Доклад. | **13 ч** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Развитие речи 7 «А» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата**  **по**  **факту** | **Примечание** |  |  |
| 1. | Текст |  |  |  |  |  |
| 2. | Текст |  |  |  |  |  |
| 3. | Диалог как текст. |  |  |  |  |  |
| 4. | Виды диалога. |  |  |  |  |  |
| 5. | Стили литературного языка. |  |  |  |  |  |
| 6. | Стили литературного языка. |  |  |  |  |  |
| 7. | Публицистический стиль. |  |  |  |  |  |
| 8. | Публицистический стиль. |  |  |  |  |  |
| 9. | Изложение |  |  |  |  |  |
| 10. | Описание внешности человека. |  |  |  |  |  |
| 11. | Описание внешности человека. |  |  |  |  |  |
| 12. | Описание действий. |  |  |  |  |  |
| 13. | Описание действий. |  |  |  |  |  |
| 14. | Учебно-научная речь. |  |  |  |  |  |
| 15. | Отзыв. |  |  |  |  |  |
| 16. | Учебный доклад. |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты** |
| Текст и стили речи | Обучащиеся **должны знать** определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры, способы: как создавать, анализировать тексты.  К концу VII класса обучащиеся **должны уметь:**  Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности. Писать сочинения-описания (описание местности, действий), сочинения-рассуждения на общественно значимые темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам. Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала. |
| Стили речи |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08. 09. 2020г.

Рук. ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.