**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 45-20/10-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «История и социальные дисциплины»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы

для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся

(II вид)

7 «А» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2020-2021 учебный год

**История и социальные дисциплины**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «История и социальные дисциплины» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Количество часов** | **Основные изучаемые понятия** |
| **Россия на рубеже XVI-XVII веков.** | **Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.** Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов.. Прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601-1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы. **Смутное время.** Причина и суть Смутного времени. Царствование Лжедмитрия. Заговор в Москве и свержение Годуновых. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий 11. Воцарение Шуйского. Польско-шведская интервенция. **Окончание Смутного времени.** Распад тушинского лагеря. «Семибоярщина». Первое ополчение. Второе ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года. Воцарение Романовых.  | **3** | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.Смутное время.«Семибоярщина».Первое ополчениеЛжедмитрийВосстание И. БолотниковаПольско-шведская интервенцияКузьма Минин и Дмитрий Пожарский. |
| **Россия в XVII веке** | **Новые явления в экономике.** Последствия Смуты. Сельское хозяйство. Развитие мануфактурного производства. Внутренняя и внешняя торговля. Ярмарки. Рост городов и городского на­селения. Формирование всероссийского рынка. **Основные сословия российского общества.** **Политическое развитие России.** Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Го­лицына, царя Федора Алексеевича. Боярская дума. Приказная система. Соборное уложение 1649 года. **Власть и церковь. Церковный раскол.** **Народные движения.** Причины и особенности народных выступлений. «Соляной бунт». «Медный бунт». Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Выступление ста­рообрядцев. Соловецкое восстание. **Внешняя политика царя Алексея Михайловича.** Основные направления внешней политики. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война. Русско-турецкая война 1676-1681 годов. Крымские походы. Освоение Сибири. **Образование и культура в XVII веке.** Образование. Книгопечатание. Научные знания. Русские первопроходцы. Литература. Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Архитектура. Живопись. Театр. **Сословный быт. Обычаи и нравы.** Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Крестьянство: повседневный быт и обычаи.  | **3** | Феодалы: бояре и дворяне. Местничество. Крестьяне. Феодальная рента. Посадское население. Духовенство. Казачество.В.В.ГолицинА.Л.НащокинБоярская думаСтепан РазинСоловецкое восстаниеСмоленская войнаРусско-польская война. Русско-турецкая войнаКнигопечатаниеРусские первопроходцыСословный быт |
| **Россия при Петре I.** | **Предпосылки петровских преобразований.** Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы А. Ордин-Нащокина. Преобразовательные планы В. Голицына. Юрий Крижанич. **Петр I. Россия на рубеже веков.** Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Стрелецкие бунты. Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство. **Северная война.** Причины и начало Северной войны. «Основание Петербурга. Полтавская баталия. **Реформы Петра I.** Реформа центрального управления. Сенат. Коллегии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформа городского управления. Церковная реформа. Дело царевича Алексея. Значение петровских преобразований. **Экономика России в первой четверти XVIII века.** Состояние экономики на рубеже веков. Экономическая политика Петра 1. Мелкотоварное производство. Мануфактуры. Приписные крестьяне. Торговля. Денежная и налоговая реформа. Итоги экономического развития. **Народные движения России в первой четверти ХVIII века.** Причины народных восстаний. **Изменения в культуре и быту России в первой четверти ХVIII века.** Образование. Первая печатная газета. Кунсткамера. Наука. Андрей Нартов. Художественная культура. Иван Никитин. Перемены в быту. Европейские обычаи. Ассамблеи. Значение культурного наследия Петровской эпохи.  | **6** | Петр IСтрелецкий бунтСеверная войнаОснование ПетербургаСенатТабель о МануфактураДенежная и налоговая реформаНародные восстанияКунсткамера |
| **Россия в 1725-1762 годах.** | **Дворцовые перевороты.** Причины и содержание дворцовых переворотов. Усиление гвардии. Воцарение Екатерины 1. Верховный тайный совет. **Внутренняя политика в 1725-1762 годах.** Перемены в системе центрального управления. Укрепление позиций дворянства. Манифест о вольности дворянской. Политика в отношении крестьянства. **Внешняя политика в 1725-1762 годах.** Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735-1739 годов. Русско-шведская война. Продвижение России на Восток. Россия в Семилетней войне. Итоги внешней политики.  | **2** | Екатерина IIРусско-турецкая война |
| **Россия в 1762-1801 годах** | **Внутренняя политика Екатерины II.** Особенности внутренней политики Екатерины II. Золотой век российского дворянства. Ужесточение внутренней политики. **Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева.** Причины и начало крестьянской войны. Пугачев и его программа. Основные этапы войны. Расправа с восставшими. Итоги и значение крестьянской войны. **Экономическое развитие России во второй половине ХVIII века.** Начало разложения фео­дально-крепостнической системы. Вольное экономическое общество. Новые явления в развитии сельского хозяйства. Промышленное развитие. Развитие внутренней и внешней торговли. Фи­нансы. Итоги экономического развития. **Внешняя политика Екатерины II.** Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Русско-турецкая война 1787-1791 годов. П. А. Румянцев. М. И. Кутузов, А. В. Суворов. Греческий проект Екатерины П. Участие России в разделе Польши. Война со Швецией. Борьба Екатерины с револю­ционными движениями. Итоги внешней политики Екатерины II. **Россия в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I.** Воцарение Павла I. Основные направления внутренней политики. Внешняя политика Павла I. Заговор 11 марта 1801 года. **Наука и образование.** Академия наук. М. В. Ломоносов. Выдающиеся техники и изобретатели. Система образования. Открытие Московского университета. **Художественная культура.** Особенности развития художественной культуры. Литература. Театр. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура. **Быт и обычаи во второй половине XVIII века.**  | **3** | Новиков. Радищев.ПугачевКутузовСуворовПавел IМ.В. Ломоносов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Количество часов** | **Основные изучаемые понятия** |
| **Регулирование поведения людей в обществе.** | Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.  Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан |  | Социальные нормыПравила поведенияПривычкиПравила этикетаПрава человекаКонституцияОбязанности гражданинаПравонарушенияЗаконРегулярная армияВоенная службаВоинский долгДисциплинаОтветственностьЗаконПреступление и проступокОтветственность несовершеннолетнихПравоохранительные органы |
| **Человек в экономических отношениях** | Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни  общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое  предпринимательство  и фермерское хозяйство. Основное  организационно-правовые  формы предпринимательства.Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и  формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.  |  | Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы  производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства,  государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама. |
| **Человек и природа** | Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природойЗакон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. |  | ЭкологияБраконьерЭкологическая моральЭкологическая катастрофа |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «История и социальные дисциплины» 7 «А» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела,****тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
| 1. | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. |  |  |  |
| 2. | Смутное время. |  |  |  |
| 3 | Окончание Смутного времени |  |  |  |
| 4 | Новые явления в экономике. Оформление сословного строя. |  |  |  |
| 5 | Власть и церковь. Церковный раскол. |  |  |  |
| 6 | Сословный быт. Обычаи и нравы.  |  |  |  |
| **7** | Предпосылки петровских преобразований. |  |  |  |
| 8 | Петр I. Россия на рубеже веков. |  |  |  |
| 9 | Северная война. |  |  |  |
| 10 | Реформы Петра I |  |  |  |
| 11 | Народные движения России в первой четверти ХVIII века. |  |  |  |
| 12 | Изменения в культуре и быту России в первой четверти ХVIII века. |  |  |  |
| 13 | Дворцовые перевороты. |  |  |  |
| 14 | Внутренняя и внешняя политика в 1725-1762 годах. |  |  |  |
| 15 | Внутренняя политика Екатерины II. |  |  |  |
| 16 | Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. |  |  |  |
| 17 | Внешняя политика Екатерины II. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела,****тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
| 1 | Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. |  |  |  |
| 2 | Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. |  |  |  |
| 3 | Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. |  |  |  |
| 4 | Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. |  |  |  |
| 5 | Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. |  |  |  |
| 6 | Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. |  |  |  |
| 7 | Ответственность за нарушение законов. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. |  |  |  |
| 8 | Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. |  |  |  |
| 9 | Экономика и её роль в жизни  общества. |  |  |  |
| 10 | Производство и труд. |  |  |  |
| 11 | Виды и формы бизнеса. |  |  |  |
| 12 | Деньги и их функция. Экономика семьи. |  |  |  |
| 13 | Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. |  |  |  |
| 14 | Воздействие человека на природу. Экология.  |  |  |  |
| 15 | Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. |  |  |  |
| 16 | Охрана природы. |  |  |  |
| 17 | Участие граждан в защите природы. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты** |
| **Россия на рубеже XVI-XVII веков.** | овладение целостным представлением об историческом пути России, соседних народов и государств в XVII-XVIII вв.; способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: Смутное время; формирование абсолютизма; закрепощение крестьян; реформы Петра Великого; дворцовые перевороты; просвещенный абсолютизм Екатерины II. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Смутное время; первые Романовы; эпоха Петра Великого; период дворцовых переворотов; период правления Екатерины II и Павла I); расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и поступков Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, К. Минина и Дм. Пожарского, Алексея Михайловича, Никона и Аввакума, Степана Разина и Емельяна Пугачева, царевны Софьи, Петра Великого, А.С. Меншикова, Анны Иоанновны и Бирона, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Павла I, М.В. Ломоносова, выдающихся русских полководцев и флотоводцев XVIII в. и др.; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XVII-XVIII вв. |
| **Россия в XVII веке** |
| **Россия при Петре I.** |
| **Россия в 1725-1762 годах.** |
| **Россия в 1762-1801 годах** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты** |
| **Регулирование поведения людей в обществе.** | Учащийся будет знать какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации. правовые основы семейно – брачных отношений;основы трудового права.основы конституционного строя РФ.По итогам учебного года обучающийся будет уметь: обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти. |
| **Человек в экономических отношениях** |
| **Человек и природа** |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г