**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.20 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЖИВОЙ МИР»

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся со сложным дефектом (спецкласс)

6 «Б» + 8 «В» класс комплект

Учитель: Егорова Ольга Владимировна.

2020-2021 учебный год

**Живой мир**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Живой мир» выделено 34 учебных часа в год (1 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **1. Введение.** | Сезонные изменения в природе. Природа живая и неживая. Твердые тела, жидкости и газы. | **3 ч.** |
| **2. Вода.** | Вода. Вода в природе. Непостоянство формы и текучесть воды. Температура воды и ее измерение.Питьевая вода. Охрана воды. Что мы узнали о воде. | **6 ч.** |
| **3. Воздух.** | Воздух, его свойства. Движение воздуха в природе. Воздух – смесь газов. Состав воздуха. Значение кислорода в природе и в жизни человека. | **3 ч.** |
| **4.Полезные ископаемые.** | Разнообразие полезных ископаемых. Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Гранит. Известняки, песок и глина.Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. | **7 ч.** |
| **5. Почва.** | Почва - верхний плодородный слой земли. Состав почвы. Главная часть почвы - перегной. Песок и глина – минеральная часть почвы. Вода и почва. Обработка почвы. Охрана почв. Что мы узнали о почве? | **5 ч.** |
| **6. Есть на Земле страна Россия** | Распределение воды и суши на Земле. Океаны и материки. Географическое положение России на карте. Границы России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океана. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России.  | **10 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Живой мир» 6 «Б»+ 8 «В» класс 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Сезонные изменения в природе. |  |  |  |
| 2 | Природа живая и неживая. |  |  |  |
| 3 | Твердые тела, жидкости и газы. |  |  |  |
| 4 | Вода. |  |  |  |
| 5 | Вода в природе. |  |  |  |
| 6 | Непостоянство формы и текучесть воды. |  |  |  |
| 7 | Температура воды и ее измерение. |  |  |  |
| 8 | Питьевая вода. Охрана воды.  |  |  |  |
| 9 | Что мы узнали о воде. |  |  |  |
| 10 | Воздух, его свойства. Движение воздуха в природе. |  |  |  |
| 11 | Воздух – смесь газов. Состав воздуха.  |  |  |  |
| 12 | Значение кислорода в природе и в жизни человека. |  |  |  |
| 13 | Разнообразие полезных ископаемых. |  |  |  |
| 14 | Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Гранит.  |  |  |  |
| 15 | Известняки, песок и глина. |  |  |  |
| 16 | Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. |  |  |  |
| 17 | Нефть. Природный газ. |  |  |  |
| 18 | Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения. |  |  |  |
| 19 | Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.  |  |  |  |
| 20 | Почва - верхний плодородный слой земли. Состав почвы.  |  |  |  |
| 21 | Главная часть почвы - перегной. |  |  |  |
| 22 | Песок и глина – минеральная часть почвы. |  |  |  |
| 23 | Вода и почва. Обработка почвы. |  |  |  |
| 24 | Охрана почв. Что мы узнали о почве? |  |  |  |
| 25 | Распределение воды и суши на Земле.  |  |  |  |
| 26 | Океаны и материки. |  |  |  |
| 27 | Географическое положение России на карте. Границы России. |  |  |  |
| 28 | Моря Северного Ледовитого океана.  |  |  |  |
| 29 | Моря Тихого и Атлантического океана. |  |  |  |
| 30 | Острова и полуострова России. |  |  |  |
| 31 | Поверхность нашей страны.  |  |  |  |
| 32 | Низменности, возвышенности, плоскогорья. |  |  |  |
| 33 | Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. |  |  |  |
| 34 | Реки и озера России. |  |  |  |
| Всего | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **1. Введение.** | **Учащиеся получат возможность узнать:** о сезонных изменениях в природе; о живой и неживой природе; о твердых телах, жидкостях и газах. |
| **2. Вода.** | **Учащиеся получат возможность узнать:** о воде в природе; о непостоянстве формы и текучести воды; температуре воды и ее измерение; об охране воды. |
| **3. Воздух.** | **Учащиеся получат возможность узнать:** о воздухе, его свойствах. Движение воздуха в природе. Состав воздуха. Значение кислорода в природе и в жизни человека. |
| **4.Полезные ископаемые.** | **Учащиеся получат возможность узнать:** о разнообразие полезных ископаемых; о пользе ископаемых, их использовании в строительстве, в сельском хозяйстве, для получения металлов.  |
| **5. Почва.** | **Учащиеся получат возможность узнать:** о верхнем плодородном слое земли; о составе почвы; перегное. О песке и глине – минеральной части почвы. О обработке почвы; охране почвы. |
| **6. Есть на Земле страна Россия** | **Учащиеся получат возможность узнать: о р**аспределение воды и суши на Земле. О поверхности нашей страны. (Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России). |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на ГМОПротокол № 1 от 08.09. 2020 гРук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А, | СогласованоЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г |