**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПИСЬМО»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

6 «Б»/8 «В» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2020-2021 учебный год

**Письмо**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Письмо» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Развитие мелкой моторики, пальчиковый игротренинг. | Игры с массажными мячиками, резиновыми кольцами, массажными валиками, металлическими колечками, штырьками и пластинами Нумикона.Формирование двигательных умений в манипуляциях различными предметами (твёрдыми и мягкими, упругими, гладкими, шероховатыми). Работа с мозаикой, крышками, поролоном, резинками геоборда, рамками-вкладышами.Пальчиковый игротренинг: сжатие, растяжение, расслабление кисти; использование изолированных движений каждого из пальцев. Комплексы упражнений пальчиковой гимнастики. Массаж и самомассаж рук. | 17 ч |
| Развитие графических навыков и зрительно-моторной координации, предпосылок письма | Формирование умения держать самостоятельно и с помощью учителя карандаш, ручку, фломастер, мелок. Обводка изображения контурных предметов, штриховка, закрашивание самостоятельно и с помощью учителя. Различные виды штриховок по образцам: вертикальные (сверху вниз), горизонтальные (слева направо), наклонные, «клубочками» (круговые движения руки), полукругами. Обводка элементов букв, бордюров и орнамента самостоятельно и с помощью учителя.Письмо разных линий по контуру, по точкам. Лепка линий. Графические упражнения. Печатание и письмо букв. Игры с разрезной азбукой. Работа в альбомах для индивидуальной работы. | 17 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Письмо», 6 «Б»/8 «В» класс, 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. Игры. | 2.09 |  |  |
|  | Развитие мелкой моторики. Игры со шнурками. | 9.09 |  |  |
|  | Развитие мелкой моторики. Игры с прищепками. | 16.09 |  |  |
|  | Развитие мелкой моторики. Игры с мозаикой. | 23.09 |  |  |
|  | Развитие мелкой моторики. Игры с крышечками. | 30.09 |  | . |
|  | Упражнения: завинчивание, отвинчивание, надевание, снятие пластиковых крышек. | 7.10 |  | . |
|  | Работа с конструктором. Простые постройки. | 14.10 |  |  |
|  | * Нанизывание.
 | 21.10 |  |  |
|  | Лепка жгутиков. Элементы. | 28.10 |  | . |
|  | Графические упражнения. Прямые горизонтальные и вертикальные линии. | 11.11 |  |  |
|  | Работа с рамками, лепка. | 18.11 |  |  |
|  | Обводка по рамке, раскрашивание. | 25.11 |  |  |
|  | Графические упражнения. Волнистые линии. | 2.12 |  | . |
|  | Письмо элементов. Обводка по точкам. | 9.12 |  | . |
|  | Графические упражнения. Прямые и волнистые линии. | 16.12 |  |  |
|  | Обводка по контуру. | 23.12 |  |  |
|  | * Тренировочные упражнения. Раскрашивание.
 | 13.01 |  |  |
|  | Вертикальные линии. Ориентировка в пространстве. | 20.01 |  |  |
|  | Горизонтальные и вертикальные линии. Закрепление. | 27.01 |  |  |
|  | Волнистые и пунктирные линии.  | 3.02 |  |  |
|  | Наклонные линии. Упражнение «Дождик». | 10.02 |  |  |
|  | Развитие моторики. Упражнение «Клубочки». | 17.02 |  |  |
|  | Линии посреди дорожек.. | 24.02 |  |  |
|  | Штриховка с различным направлением руки: вертикальные (сверху вниз). | 3.03 |  |  |
|  | Штриховка с различным направлением руки: полукругами.  | 10.03 |  |  |
|  | Штриховка с различным направлением руки: горизонтальные (слева направо). | 17.03 |  |  |
|  | Штриховка с различным направлением руки: наклонные. | 31.03 |  |  |
|  | Штриховка с различным направлением руки: «клубочками» (круговые движения руки). | 7.04 |  | . |
|  | Письмо элементов букв. Короткие и длинные наклонные и прямые линии. | 14.04 |  |  |
|  | Письмо элементов букв. Полуовалы и овалы. | 21.04 |  |  |
|  | Письмо элементов букв. Крючки. | 28.04 |  |  |
|  | Письмо элементов букв. Петли. | 5.05 |  | .. |
|  | Письмо элементов букв. Линии. Крючки. Петли. Закрепление. | 12.05 |  |  |
|  | Письмо элементов букв. Повторение. | 19.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Развитие мелкой и моторики, пальчиковый игротренинг. | Развитие крупных движений и мелкой моторики, умения слушать, действовать по образцу с помощью учителя методом «рука в руке» и самостоятельно.Выполнять пальчиковую гимнастику по инструкции учителя и по показу.  |
| Развитие графических навыков и зрительно-моторной координации, навыков письма | Развитие зрительно-моторной координации.Уметь обводить изображения контурных предметов, штриховать по заданному образцу, закрашивать самостоятельно и с помощью учителя, не выходя за контур. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.