**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.20 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «СЧЕТ»

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся со сложным дефектом (спецкласс)

6 «Б» + 8 «В» класс комплект

Учитель: Егорова Ольга Владимировна.

2020-2021 учебный год

**Счет**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Счет» выделено 68 учебных часа в год (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **1. Повторение.** | Повторение ранее пройденного материала. Счёт предметов. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Раньше. Позже. Сначала. Потом. Столько же. Больше. Меньше. На сколько больше? На сколько меньше?На сколько больше? На сколько меньше?Много. Один. Активизация подражательной деятельности. Выявление счетных навыков. Количественные понятия «один и много». | **7 ч.** |
| **2. Сравнение.** | Сравнение чисел 1 и 2. Сравнение количества предметов. Знак «=». Сравнение двух предметных совокупностей путем установления соответствия их элементов. Столько же, сколько, лишние. Сравнение двух предметных совокупностей. Больше, меньше. Знак «<». Сравнение двух предметных совокупностей. Столько же, равное одинаковое количество.Сравнение двух предметных совокупностей. Знак «>».Сравнение чисел в пределах 3. Больше, меньше. Знак «<». Сравнение двух предметных совокупностей. Знак «>». Сравнение чисел в пределах 3. Знак «=». Сравнение чисел в пределах 4. Знак «>». Сравнение двух предметных совокупностей в пределах 5. Знак «=». Понятие знаков. Знак «+». Понятие знаков. Знак «-». Сравнение двух предметных совокупностей в пределах 6. Знак «>». Сравнение двух предметных совокупностей в пределах 6. | **8 ч.** |
| **3. Нумерация.** | Число и цифра 1 . Соотношение количества предметов с цифрой «1». Выполнение различных действий: один — много хлопков. Числовой ряд: 1. Посчитай сколько, найди цифру 1. Число и цифра 2. Соотношение количества предметов с цифрой «2». Порядковые числительные: первый, второй. Понятие «пара». Отрезок длинной 2 клетки. Числовой ряд: 1, 2. состав числа 2. Понятие знаков. Знак «+». Понятие знаков. Знак «-». Решение примеров в пределах 2. Число и цифра 3. Состав числа 3. Счет предметов в пределах 3. Порядковые числительные: первый, второй, третий. Число и цифра 4. Соотношение количества предметов с цифрой «4». Числовой ряд от 1до 4. Место числа 4 в числовом ряду.Прямой и обратный счет. Отрезок длинной 4 клетки.Число 5. Цифра 5. Состав числа 5. Счет предметов в пределах 5. Сравнение двух предметных совокупностей в пределах 5. Порядковые числительные: первый, второй, третий. Прямой и обратный счет в пределах 5. Соотношение количества предметов с цифрой «5». Числовой ряд от 1до 5. Место числа 5 в числовом ряду. Сравнение чисел в пределах 5. Число 6. Цифра 6.Состав числа 6. Счет предметов в пределах 6. Знак «=». Понятие знаков. Знак «+». Понятие знаков. Знак «-». Порядковые числительные в пределах 6.Прямой и обратный счет в пределах 6. Соотношение количества предметов с цифрой «6».Числовой ряд от 1до 6. Место числа 6 в числовом ряду. Сравнение чисел в пределах 6. Число 7. Цифра 7. Состав числа 7. Столько же. Меньше чем 7. | **47 ч.** |
| **4. Геометрический материал** | Точка, прямая и кривая линии. Луч. Отрезок. Ломаная линия. Геометрические фигуры: круг. Геометрические фигуры: квадрат. Геометрические фигуры: треугольник. Геометрические фигуры: прямоугольник. | **6 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Счет» 6 «Б»+7 «В» класс 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Повторение ранее пройденного материала. Счёт предметов. |  |  |  |
| 2 | Соотношение количества, числительного и цифры 1. |  |  |  |
| 3 | Знакомство с монетой достоинством 1 р. |  |  |  |
| 4 | Письмо цифры 1. |  |  |  |
| 5 | Число и цифра 2. |  |  |  |
| 6 | Соотношение количества, числительного и цифры 2. |  |  |  |
| 7 | Число и цифра три. |  |  |  |
| 8 | Соотношение количества, числительного и цифры 3. |  |  |  |
| 9 | Столько же. Больше чем 3. |  |  |  |
| 10 | Столько же. Меньше чем 3. |  |  |  |
| 11 | Сравнение двух предметных совокупностей. Знак «>». |  |  |  |
| 12 | Сравнение двух предметных совокупностей. Знак «=». |  |  |  |
| 13 | Число 4.  |  |  |  |
| 14 | Цифра 4. |  |  |  |
| 15 | Состав числа 4. |  |  |  |
| 16 | Счет предметов в пределах 4. |  |  |  |
| 17 | Сравнение двух предметных совокупностей. Знак «>». |  |  |  |
| 18 | Сравнение двух предметных совокупностей. Знак «=». |  |  |  |
| 19 | Понятие знаков. Знак «+». |  |  |  |
| 20 | Понятие знаков. Знак «-». |  |  |  |
| 21 | Порядковые числительные: первый, второй, третий. |  |  |  |
| 22 | Прямой и обратный счет. |  |  |  |
| 23 | Число 5.  |  |  |  |
| 24 | Цифра 5. |  |  |  |
| 25 | Состав числа 5. |  |  |  |
| 26 | Счет предметов в пределах 5. |  |  |  |
| 27 | Сравнение двух предметных совокупностей в пределах 5. Знак «>». |  |  |  |
| 28 | Сравнение двух предметных совокупностей в пределах 5. Знак «=». |  |  |  |
| 29 | Понятие знаков. Знак «+». |  |  |  |
| 30 | Понятие знаков. Знак «-». |  |  |  |
| 31 | Порядковые числительные: первый, второй, третий. |  |  |  |
| 32 | Прямой и обратный счет в пределах 5. |  |  |  |
| 33 | Соотношение количества предметов с цифрой «5». |  |  |  |
| 34 | Числовой ряд от 1до 5. |  |  |  |
| 35 | Место числа 5 в числовом ряду. |  |  |  |
| 36 | Сравнение чисел в пределах 5. |  |  |  |
| 37 | Точка, прямая и кривая линии.  |  |  |  |
| 38 | Луч. Отрезок. Ломаная линия. |  |  |  |
| 39 | Геометрические фигуры: круг. |  |  |  |
| 40 | Геометрические фигуры: квадрат. |  |  |  |
| 41 | Геометрические фигуры: треугольник. |  |  |  |
| 42 | Геометрические фигуры: прямоугольник. |  |  |  |
| 43 | Число 6.  |  |  |  |
| 44 | Цифра 6. |  |  |  |
| 45 | Состав числа 6. |  |  |  |
| 46 | Счет предметов в пределах 6. |  |  |  |
| 47 | Сравнение двух предметных совокупностей в пределах 6. Знак «>». |  |  |  |
| 48 | Сравнение двух предметных совокупностей в пределах 6. Знак «=». |  |  |  |
| 49 | Понятие знаков. Знак «+». |  |  |  |
| 50 | Понятие знаков. Знак «-». |  |  |  |
| 51 | Порядковые числительные в пределах 6. |  |  |  |
| 52 | Прямой и обратный счет в пределах 6. |  |  |  |
| 53 | Соотношение количества предметов с цифрой «6». |  |  |  |
| 54 | Числовой ряд от 1до 6. |  |  |  |
| 55 | Место числа 6 в числовом ряду. |  |  |  |
| 56 | Сравнение чисел в пределах 6. |  |  |  |
| 57 | Монеты достоинством 1 р. |  |  |  |
| 58 | Монета достоинством 2 р. |  |  |  |
| 59 | Монета достоинством 5 р. |  |  |  |
| 60 | Счет монет достоинством 1 р. в пределах 6. |  |  |  |
| 61 | Счет монет достоинством 2 р. в пределах 6. |  |  |  |
| 62 | Сравнение двух монет различного достоинства в пределах 6. Знак «>». |  |  |  |
| 63 | Сравнение монет различного достоинства в пределах 5. Знак «=». |  |  |  |
| 64 | Число 7.  |  |  |  |
| 65 | Цифра 7. |  |  |  |
| 66 | Состав числа 7. |  |  |  |
| 67 | Столько же. Меньше чем 7. |  |  |  |
| 68 | Повторение изученного. Закрепление изученного. |  |  |  |
| **Всего** | **68** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **1. Повторение.** | **Учащиеся получат возможность закрепить умения:** правильно и точно показывать изучаемые материалы;рисовать с помощью трафарета; отсчитывать предметы. |
| **2. Сравнение предметов.** | **Учащиеся получат возможность научиться:** выбирать один предмет из множества;сравнивать группы предметов. |
| **3. Нумерация.** | **Учащиеся получат возможность научиться:** выбирать один предмет из множества;находить изучаемые цифры в числовом ряду;решать примеры. |
| **4. Геометрический материал** | **Учащиеся получат возможность познакомиться с понятиями:** Точка, прямая и кривая линии. Луч. Отрезок. Ломаная линия.Геометрические фигуры: круг. Геометрические фигуры: квадрат.Геометрические фигуры: треугольник. Геометрические фигуры: прямоугольник. |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на ГМОПротокол № 1 от 08.09. 2020 гРук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А, | СогласованоЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г |