**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5 «Б» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2020 - 2021 учебный год

**Русский язык**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 136 учебных часов в год (4 часа в неделю), в том числе контрольных работ - 9, уроков по развитию речи – 5.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение.** | Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.Типы предложений по цели высказывания.  Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ь. | 17ч. |
| **Слово.** | Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.  Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. | 26ч. |
| **Части речи**. | Части речи и их основные грамматические признаки. | 6ч. |
| **Имя существительное.** | Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число. Падеж.  Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.  Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. | 67ч. |
| **Предложение.** | Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. | 12ч. |
| **Связная речь.** | Работа с деформированным текстом.  Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.  Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).  Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.  Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных.  Составление рассказа по опорным словам и данному плану.  Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам  Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений. Практической деятельности.  Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведённых мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.) | В течении года |
| **Повторение пройденного за год.** | Состав слова**.** Правописания в корне слова**.** Приставка и предлог**.** Твёрдый знак после приставок**.** Имя существительное. | 8ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык» 5 «Б» класс 136 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1 четверть* |  |  |  |
| 1 | **Повторение (17ч.) Предложение.**  Повторение. Предложение. Актуализация знаний по теме | 03.09 |  |  |
| **2** | Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно. | 04.09 |  |  |
| 3 | Связь слов в предложении | 07.09 |  |  |
| 4 | **Главные и второстепенные члены предложения**.  Главные члены предложения. Сказуемое | 08.09 |  |  |
| 5 | Главные члены предложения. Подлежащее | 10.09 |  |  |
| 6 | Второстепенные члены предложения. | 11.09 |  |  |
| 7 | **Предложения, разные по интонации** Вопросительные предложения | 14.09 |  |  |
| 8 | Восклицательные предложения | 15.09 |  |  |
| **9** | **Проверочный диктант по теме «Предложение»** | **17.09** |  |  |
| **10** | **Звуки и буквы**.  Актуализация знаний по теме. Алфавит | 18.09 |  |  |
| 11 | Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове | 21.09 |  |  |
| 12 | Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова | 22.09 |  |  |
| 13 | Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова | 24.09 |  |  |
| 14 | Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова | 25.09 |  |  |
| 15 | Ударные и безударные гласные в слове | 28.09 |  |  |
| **16** | **Обобщение по теме: «Звуки и буквы»** | **29.09** |  |  |
| 17 | **Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы»** | 01.10 |  |  |
| 18 | **Слово. (26 ч.) Состав слова.**  Актуализация знаний по теме «Родственные слова». Понятие об однокоренных словах | 02.10 |  |  |
| 19 | Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов | 05.10 |  |  |
| 20 | Окончание как изменяемая часть слова | 06.10 |  |  |
| 21 | Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний | 08.10 |  |  |
| 22 | Сочинение рассказа по сюжетной картинке | 09.10 |  |  |
| 23 | Приставка как часть слова | 12.10 |  |  |
| 24 | Образование однокоренных слов с помощью приставки | 13.10 |  |  |
| **25** | Суффикс как часть слова | 15.10 |  |  |
| 26 | Разбор слов по составу | 16.10 |  |  |
| 27 | Образование слов с помощью приставки и суффикса | 19.10 |  |  |
| 28 | **Правописание безударных гласных в корне слова**.  Различение ударных и безударных гласных в корне слова. Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова | 20.10 |  |  |
| 29 | Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово | 22.10 |  |  |
| **30** | Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренных слов | **23.10** |  |  |
| **31** | **Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных гласных в корне слова»**. | 26.10 |  |  |
| 32 | Правописание безударных гласных в корне слова | 27.10 |  |  |
| 33 | **Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова**.  Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова | 29.10 |  |  |
| 34 | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова | 30.10 |  |  |
|  | *2 четверть* |  |  |  |
| 35 | Проверяемые гласные и согласные в корне. | 09.11 |  |  |
| 36 | Непроверяемые написания в корне | 10.11 |  |  |
| **37** | Проверяемые и непроверяемые написания в корне слова | 12.11 |  |  |
| 38 | **Проверочный диктант по теме: «Правописание звонких и глухих согласных в корне слова»** | 13.11 |  |  |
| 39 | Приставка и предлог | 16.11 |  |  |
| 40 | Правописание твёрдого знака после приставок | 17.11 |  |  |
| 41 | Правописания в корне и приставке | 19.11 |  |  |
| **42** | **Сочинение по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел»** | 20.11 |  |  |
| 43 | Деловое письмо. Записка | 23.11 |  |  |
| 44 | **Части речи (6ч.)**  Название предметов, действий и признаков | 24.11 |  |  |
| 45 | Общее понятие о частях речи. Имя существительное | 26.11 |  |  |
| 46 | Глагол | 27.11 |  |  |
| 47 | Имя прилагательное | 30.11 |  |  |
| 48 | Различение частей речи по вопросам и значению | 01.12 |  |  |
| 49 | Упражнения в определении частей речи по вопросам. | 03.12 |  |  |
| 50 | **Имя существительное (67ч.)**  Определение грамматических признаков | 04.12 |  |  |
| **51** | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | 07.12 |  |  |
| 52 | Имена существительные собственные и нарицательные | 08.12 |  |  |
| 53 | Правописание имён собственных | 10.12 |  |  |
| 54 | **Изменение имён существительных по числам** Понятие о единственном и множественном числе | 11.12 |  |  |
| 55 | Изменение имён существительных по числам | 14.12 |  |  |
| 56 | **Род имён существительных**  Знакомство с понятием рода | 15.12 |  |  |
| 57 | Мужской род имён существительных | 17.12 |  |  |
| 58 | Женский род имён существительных | 18.12 |  |  |
| 59 | Средний род имён существительных | 21.12 |  |  |
| 60 | Различение имён существительных по родам | 22.12 |  |  |
| 61 | **Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»** | 24.12 |  |  |
| 62 | Работа над ошибками | 25.12 |  |  |
| 63 | Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце | 28.12 |  |  |
| 64 | Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце | 29.12 |  |  |
|  | *3 четверть (40ч.)* |  |  |  |
| **65** | Закрепление знаний по теме | 11.01 |  |  |
| 66 | Деловое письмо. Адрес | 12.01 |  |  |
| 67 | **Изменение имён существительных по падежам**  Понятие о склонении | 13.01 |  |  |
| 68 | Определение падежей имён существительных по вопросам | 15.01 |  |  |
| 69 | Именительный падеж имён существительных | 18.01 |  |  |
| 70 | Родительный падеж имён существительных | 19.01 |  |  |
| 71 | Дательный падеж имён существительных | 20.01 |  |  |
| 72 | Винительный падеж имён существительных | 22.01 |  |  |
| 73 | Творительный падеж имён существительных | 25.01 |  |  |
| 74 | Предложный падеж имён существительных | 26.01 |  |  |
| 75 | **Три склонения существительных.**  Понятие о типах склонения. 1-е склонение имен существительных | 27.01 |  |  |
| 76 | 2-е склонение имен существительных | 29.01 |  |  |
| 77 | 3-е склонение имён существительных | 01.02 |  |  |
| 78 | Различение имён существительных по склонениям. | 02.02 |  |  |
| 79 | **1-е склонение имен существительных.**  Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных1-го склонения | 03.02 |  |  |
| 80 | Именительный падеж имён существительных 1-го склонения. Подлежащее в предложении | 05.02 |  |  |
| 81 | Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже | 08.02 |  |  |
| 82 | Окончания имён существительных 1-го склонения в дательном падеже | 09.02 |  |  |
| 83 | Сопоставление окончаний в родительном и дательном падежах | 10.02 |  |  |
| 84 | Окончания имён существительных 1-го склонения в винительном падеже | 12.02 |  |  |
| 85 | Окончания имён существительных 1-го склонения в творительном падеже | 15.02 |  |  |
| 86 | Окончания имён существительных 1-го склонения в предложном падеже | 16.02 |  |  |
| 87 | Дифференциация окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах | 17.02 |  |  |
| 88 | Закрепление знаний по теме: «1-е склонение имен существительных». | 19.02 |  |  |
| 89 | Деловое письмо. Поздравительная открытка | 22.02 |  |  |
| **90** | **Составление рассказа по серии сюжетных картинок** | **24.02** |  |  |
| 91 | Обобщение знаний по теме: «1-е склонение имен существительных». | 26/02 |  |  |
| 92 | **Проверочный диктант по теме : «1 склонение имен существительных»** | 01.03 |  |  |
| 93 | **2-е склонение имён существительных.**  Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения | 02.03 |  |  |
| 94 | Именительный падеж имён существительных 2-го склонения | 03.03 |  |  |
| 95 | Окончания существительных 2 склонения в родительном падеже | 05.03 |  |  |
| 96 | Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в родительном падеже | 09.03 |  |  |
| 97 | Окончания существительных 2-го склонения в дательном падеже | 10.03 |  |  |
| 98 | Окончания существительных 2-го склонения в винительном падеже | 12.03 |  |  |
| 99 | Окончания существительных 2-го склонения в творительном падеже | 15.03 |  |  |
| 100 | Окончания существительных 2-го склонения в предложном падеже | 16.03 |  |  |
| 101 | **Контрольный диктант по теме: «2-е склонение имён существительных».** | 17.03 |  |  |
| 102 | Дифференциация окончаний имён существительных1-го и 2-го склонения в предложном падеже | 19.03 |  |  |
| 103 | Закрепление знаний по теме | 29.03 |  |  |
| 104 | Деловое письмо. Письмо | 30.03 |  |  |
|  | *4 четверть (32ч.)* |  |  |  |
| 105 | **3-е склонение имён существительных**  Наблюдение за изменением по падежам имён существительных 3-го склонения | 31.03 |  |  |
| 106 | Именительный падеж имён существительных 3-го склонения | 02.04 |  |  |
| 107 | Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах | 05.04 |  |  |
| 108 | Дифференциация окончаний имён существительных1-го , 2-го и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах | 06.04 |  |  |
| 109 | Окончания существительных 3-го склонения в винительном падеже | 07.04 |  |  |
| 110 | Окончания существительных 3-го склонения в творительном падеже | 09/04 |  |  |
| 111 | Дифференциация окончаний имён существительных1-го, 2-го и 3-го склонения в творительном падеже | 12.04 |  |  |
| 112 | Закрепление знаний по теме | 13.04 |  |  |
| **113** | **Проверочный диктант по теме: «3-е склонение имён существительных»** | **14.04** |  |  |
| 114 | Обобщение знаний по теме «Имя существительное» | 16.04 |  |  |
| 115 | Обобщение знаний по теме «Имя существительное» | 19.04 |  |  |
| **116** | **Обучающее сочинение по картине** | **20.04** |  |  |
| **117** | **Предложение (12ч.)**  Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения | **21.04** |  |  |
| **118** | Определение нераспространенных и распространенных предложений | **23/04** |  |  |
| **119** | Распространение предложений второстепенными членами | **26.04** |  |  |
| **120** | **Однородные члены предложения**  Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие и сказуемые |  |  |  |
| **121** | Однородные второстепенные члены предложения |  |  |  |
| **122** | Перечисление без союзов. Знаки препинания при однородных членах |  |  |  |
| **123** | Однородные члены с союзом «и» |  |  |  |
| **124** | Однородные члены без союзов и с союзом «и» |  |  |  |
| **125** | Закрепление темы «Предложение» |  |  |  |
| **126** | Закрепление темы «Предложение» |  |  |  |
| **127** | **Контрольный диктант по теме: «Предложение»** |  |  |  |
| **128** | Деловое письмо. Письмо родным |  |  |  |
| **129** | **Повторение пройденного (8ч.)**  Состав слова |  |  |  |
| **130** | Правописания в корне слова |  |  |  |
| **131** | Приставка и предлог |  |  |  |
| **132** | Твёрдый знак после приставок |  |  |  |
| **133** | **Развитие речи. Сочинение по картинке** |  |  |  |
| **134** | Имя существительное |  |  |  |
| **135** | Имя существительное |  |  |  |
| **136** | Работа над ошибками |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Повторение | ***Учащиеся должны уметь:***  различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозна­чать их на письме;  подбирать группы родственных слов (несложные случаи);  проверять написание безударных гласных, звонких и глухих со­гласных путем изменения формы слова;  обозначать мягкость согласных буквой ь;  разбирать слово по составу;  выделять имя существительное как часть речи;  строить простое распространенное предложение;  связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);  пользоваться словарем.  ***Учащиеся должны знать:***  алфавит;  способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова). |
| Слово. |
| Части речи. |
| Имя существительное |
| Связная речь |
| Предложение |
| Повторение изученного за год |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.