**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № 45-20/01-09 от \_28.08. 2020 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

4 «Б» класс

 Учащиеся: Горшков Владимир

Учитель: Бочкова Наталья Викторовна

2020-2021 учебный год

**ЧЕЛОВЕК**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «ЧЕЛОВЕК» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Представления о себе | Я – человек. Моё имя. Инструктаж по технике безопасности. Моё имя, фамилия. «Кто я? (мальчик, девочка). Все люди разные. Узнавание (различение) частей телаУзнавание (различение) частей лица человека Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) Закрепление по теме «Представления о себе» | 10 ч. |
| Гигиена тела | Умывальная комната. Атрибуты в умывальной комнате. Намачивание и намыливание рук. Мытье рук, вытирание рук Подстригание ногтей ножницами. Пользование косметическими средствамиРасчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Гигиенические процедуры после посещения туалета. Закрепление по теме «Гигиена тела» | 8 ч. |
| Обращение с одеждой и обувью | Узнавание (различение) предметов одеждыУзнавание (различение) деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Различение сезонной обуви  Узнавание (различение) головных уборов. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Различение сезонной одежды. Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).  | 8 ч. |
| Прием пищи | Сообщение о желании пить. Питье из кружки Наливание жидкости в кружку. Еда ложкой Еда вилкойИспользование ножа и вилки | 3ч.  |
| Моя семья | Мама, папа, дедушка, бабушка, братья, сестры. Наши праздники. Моя досуговая деятельность Игра, хобби. Обобщение и систематизация материала | 5ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «ЧЕЛОВЕК» 4 «Б» класса 34ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |  |
|  | **Представления о себе – 10 ч.** Я – человек.  | 08.09.2020 |  |  |
|  | Моё имя. Инструктаж по технике безопасности. Моё имя, фамилия | 15.09.2020 |  |  |
|  | Кто я?(мальчик или девочка) | 22.09.2020 |  |  |
|  | Все люди разные | 29.09.2020 |  |  |
|  | Узнавание(различие) частей тела | 06.10.2020 |  |  |
|  | Узнавание (различение) частей лица человека | 13.10.2020 |  |  |
|  | Уход за полостью рта | 20.10.2020 |  |  |
|  | Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). | 27.10.2020 |  |  |
|  | Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) | 10.11.2020 |  |  |
|  | Закрепление по теме «Представления о себе» | 17.11.2020 |  |  |
|  | ***Гигиена тела* – 8 ч.** Умывальная комната | 24.11.2020 |  |  |
|  | Атрибуты в умывальной комнате | 01.12.2020 |  |  |
|  | Мытье рук, вытирание рук  | 08.12.2020 |  |  |
|  |  Подстригание ногтей ножницами Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Пользование косметическими средствами | 15.12.2020 |  |  |
|  | Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном | 22.12.2020 |  |  |
|  | Гигиенические процедуры после посещение туалета | 29.12.2020 |  |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. | 12 01.2021 |  |  |
|  | Закрепление по теме «Гигиена тела» | 19.01.2021 |  |  |
|  | ***Обращение с одеждой и обувью*– 8 ч.** Узнавание (различение) предметов одежды | 26.01.2021 |  |  |
|  | Узнавание (различение) деталей предметов одежды | 02.02.2021 |  |  |
|  | Узнавание (различение) предметов обуви | 09.02.2021 |  |  |
|  | Различение сезонной обуви | 16.02.2021 |  |  |
|  | Узнавание (различение) головных уборов | 02.03.2021 |  |  |
|  | Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий | 09.03.2021 |  |  |
|  | Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная. Различение сезонной одежды | 16.03.2021 |  |  |
|  | Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). | 23.03.2021 |  |  |
|  | **Прием пищи – 3ч.**  Сообщение о желании пить. Наливание жидкости в кружку Питье из кружки | 06.04.2021 |  |  |
|  | Прием пищи ложкой, вилкой | 13.04.2021 |  |  |
|  | Использование ножа и вилки | 20.04.2021 |  |  |
|  | : **Моя семья – 5ч.** Мама, папа, дедушка, бабушка, братья, сестры | 27.04.2021 |  |  |
|  | Наши праздники | 04.05.2021 |  |  |
|  | Мой дом | 11.05.2021 |  |  |
|  | Моя досуговая деятельность, игра, хобби | 18.05.2021 |  |  |
|  |  Обобщение и систематизация материала | 25.05.2021 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Возможные результаты освоения:** |
| Представления о себе | Уметь показывать и называть пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец). Проявлять уважение к людям старшего возраста.Определять свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша); Проявлять собственные чувства;Садиться за столы и выходить из-за стола по разрешению учителя. Выйдя из-за стола, задвигать за собой стул. Уметь вовремя попроситься в туалет и вымыть руки после него. Уметь накрывать на стол, прибирать посуду после еды. Не сорить, не бросать ненужные бумажки в корзину или ящик для мусора. |
| Гигиена тела | Уметь пользоваться расческой и феном, подстригать ногти, пользоваться космическими средствами. Уметь растёгивать липучку, молнию на одежде. различать, все ли пуговицы на месте. |
| Прием пищи  | Уметь различать и называть основные предметы питания (суп, каша, мясо, картофель и т.д.).Уметь различать и называть предметы, нужные для приема пищи. Закрепить навыки: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, правильно пользоваться вилкой и ножом, не разливать еду на стол и на пол, его уборка после еды. |
| Обращение с одеждой и обувью | Уметь следить за чистотой своей одежды и обуви, чистить загрязнившиеся вещи.Уметь следить за чистотой рук; мыть их без напоминания. Умение различать и называть предметы одежды и обуви.Аккуратно без напоминания складывать и убирать снятые с себя предметы одежды. |
| Моя семья | Понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию с ними.  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.