**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

4 «А» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

 2020 – 2021 учебный год**Технология**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Технология» выделено 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела**  | **Количество часов** |
| **Информационный центр** | Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Рower Point.  | 4 ч |
| **Проект «Дружный класс»** | Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». | 3 ч |
| **Студия «Реклама»** | Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.  | 4 ч |
| **Студия «Декор интерьера»** | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.  | 5 ч |
| **Новогодняя студия** | Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.  | 3 ч |
| **Студия «Мода»** | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.  | 7 ч |
| **Студия «Подарки»** | День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.  | 3 ч |
| **Студия «Игрушки»** | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.  | 5 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Технология»**

**4 «А» класс, 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Информационный центр** Вспомним и обсудим.  | 3.09 |  |  |
|  | Информация. Интернет.  | 10.09 |  |  |
|  | Создание текста на компьютере . | 17.09 |  |  |
|  | Создание презентаций. Программа Рower Point. Проверим себя. | 24.09 |  |  |
|  | **Проект «Дружный класс»** Презентация класса.  | 1.10 |  |  |
|  | Эмблема класса.  | 8.10 |  |  |
|  | Папка «Мои достижения». Проверим себя.  | 15.10 |  |  |
|  | **Студия «Реклама»**Реклама и маркетинг.  | 22.10 |  |  |
|  | Упаковка для мелочей.  | 29.10 |  |  |
|  | Коробка для подарка.  | 12.11 |  |  |
|  | Упаковка для сюрприза. Проверим себя.  | 19.11 |  |  |
|  | **Новогодняя студия** Новогодние традиции.  | 26.11 |  |  |
|  | Игрушки из зубочисток.  | 3.12 |  |  |
|  | Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.  | 10.12 |  |  |
|  | **Студия «Мода»** История одежды и текстильных материалов.  | 17.12 |  |  |
|  | Исторический костюм. Одежда народов России. | 24.12 |  |  |
|  | Синтетические ткани.  | 14.01 |  |  |
|  | Твоя школьная форма.  | 21.01 |  |  |
|  | Объёмные рамки.  | 28.01 |  |  |
|  | Аксессуары одежды.  | 4.02 |  |  |
|  | Вышивка лентами. Проверим себя.  | 11.02 |  |  |
|  | **Студия «Подарки»** День защитника Отечества.  | 18.02 |  |  |
|  | Плетёная открытка.  | 25.02 |  |  |
|  | Весенние цветы. Проверим себя . | 4.03 |  |  |
|  | **Студия «Декор интерьера»**Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».  | 11.03 |  |  |
|  | Плетённые салфетки.  | 18.03 |  |  |
|  | Цветы из креповой бумаги.  | 1.04 |  |  |
|  | Сувениры на проволочных кольцах. | 8.04 |  |  |
|  | Изделия из полимеров. Проверим себя.  | 15.04 |  |  |
|  | **Студия «Игрушки»**История игрушек. Игрушка – попрыгушка.  | 22.04 |  |  |
|  | Качающиеся игрушки.  | 29.04 |  |  |
|  | Подвижная игрушка «Щелкунчик».  | 6.05 |  |  |
|  | Игрушка с рычажным механизмом.  | 13.05 |  |  |
|  | Подготовка портфолио. Проверим себя. | 20.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Информационный центр** | *Иметь представление*:об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.*Знать:*названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).*Уметь с помощью учителя:*создавать небольшие тексты и печатные публикации с  использованием изображений на экране компьютера;оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);работать с доступной информацией;работать в программах Word, Power Point. |
| **Проект «Дружный класс»** | *Знать:*как можно интересно рассказать о своём классе;нужна ли классу эмблема и как её изготовить;как и где сохранить свои творческие работы и другие виды достижений.*Уметь:*продумывать выполнение этапов технологичесого и информацтонного проектов;выбирать и выполнять роль в групповом проекте (участники проектной группы: сборщики информации, художники, конструкторы, технологи);оценивать качество выполненных изделий. |
| **Студия «Реклама»** | *Знать:*что такое реклама;чем занимается дизайнер;как сделать свои изделия привлекательными, особенными.*Иметь представление:*о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме.*Уметь:*продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;выбирать и выполнять роль в групповом проекте;оценивать качество выполненной работы. |
| **Студия «Декор интерьера»** | *Знать:*что такое интерьер;что он может рассказать о времени, традициях, людях;чем занимается декоратор.простейшие способы достижения прочности конструкций.*Уметь:*конструировать  и  моделировать  изделия  из  разных  материалов  по  заданным декоративно-художественным условиям;изменять конструкцию изделия по заданным условиям;выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;выбирать и выполнять роль в групповом проекте;оценивать качество выполненной работы. |
| **Новогодняя студия** | *Знать:*как сделать праздник нарядным, используя свои дизайнерские, конструкторские и технологические знания и умения;какие необычные конструкции могут иметь новогодние украшения.*Уметь:*продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;выбирать и выполнять роль в групповом проекте;оценивать качество выполненной работы. |
| **Студия «Мода»** | *Знать:* названия  и  свойства  наиболее  распространенных  искусственных  и  синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных  инструментов;основные линии чертежа (осевая и центровая);правила безопасной работы канцелярским ножом;петельную строчку, ее варианты, их назначение;можно ли по одежде проследить историю модных традиций разных времён;как в одежде отражаются национальные традиции народов;люди каких профессий участвуют в изготовлении одежды;какие материалы используются для изготовления одежды;как украшается одежда.*Уметь:*продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;выбирать и выполнять роль в групповом проекте;оценивать качество выполненной работы. |
| **Студия «Подарки»** | *Знать:*о чём может рассказать открытка (старинная и современная);как можно изготовить необычную открытку (по фоорме, конструкции, оформлению).*Уметь:*продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;выбирать и выполнять роль в групповом проекте;оценивать качество выполненной работы. |
| **Студия «Игрушки»** | *Знать:*всегда ли игрушки были только детской забавой;как изготовить подвижные игрушки с разными механизмами;кому можно подарить игрушку.*Уметь:*продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;выбирать и выполнять роль в групповом проекте;оценивать качество выполненной работы.*Уметь самостоятельно:*читать простейший чертеж (эскиз) разверток;выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;подбирать  и  обосновывать  наиболее  рациональные  технологические  приемы изготовления изделий;выполнять рицовку;оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;   находить  и  использовать  дополнительную  информацию  из  различных источников  (в том числе из сети Интернет). |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.