**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

4 «А» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2020 – 2021 учебный год**Технология**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Технология» выделено 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Информационный центр** | Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Рower Point. | 4 ч |
| **Проект «Дружный класс»** | Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». | 3 ч |
| **Студия «Реклама»** | Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. | 4 ч |
| **Студия «Декор интерьера»** | Интерьеры разных времён. Художественная техника  «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. | 5 ч |
| **Новогодняя студия** | Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. | 3 ч |
| **Студия «Мода»** | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. | 7 ч |
| **Студия «Подарки»** | День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. | 3 ч |
| **Студия «Игрушки»** | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. | 5 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Технология»**

**4 «А» класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Информационный центр**  Вспомним и обсудим. | 3.09 |  |  |
|  | Информация. Интернет. | 10.09 |  |  |
|  | Создание текста на компьютере . | 17.09 |  |  |
|  | Создание презентаций. Программа Рower Point. Проверим себя. | 24.09 |  |  |
|  | **Проект «Дружный класс»**  Презентация класса. | 1.10 |  |  |
|  | Эмблема класса. | 8.10 |  |  |
|  | Папка «Мои достижения». Проверим себя. | 15.10 |  |  |
|  | **Студия «Реклама»**  Реклама и маркетинг. | 22.10 |  |  |
|  | Упаковка для мелочей. | 29.10 |  |  |
|  | Коробка для подарка. | 12.11 |  |  |
|  | Упаковка для сюрприза. Проверим себя. | 19.11 |  |  |
|  | **Новогодняя студия**  Новогодние традиции. | 26.11 |  |  |
|  | Игрушки из зубочисток. | 3.12 |  |  |
|  | Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя. | 10.12 |  |  |
|  | **Студия «Мода»**  История одежды и текстильных материалов. | 17.12 |  |  |
|  | Исторический костюм. Одежда народов России. | 24.12 |  |  |
|  | Синтетические ткани. | 14.01 |  |  |
|  | Твоя школьная форма. | 21.01 |  |  |
|  | Объёмные рамки. | 28.01 |  |  |
|  | Аксессуары одежды. | 4.02 |  |  |
|  | Вышивка лентами. Проверим себя. | 11.02 |  |  |
|  | **Студия «Подарки»**  День защитника Отечества. | 18.02 |  |  |
|  | Плетёная открытка. | 25.02 |  |  |
|  | Весенние цветы. Проверим себя . | 4.03 |  |  |
|  | **Студия «Декор интерьера»**  Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 11.03 |  |  |
|  | Плетённые салфетки. | 18.03 |  |  |
|  | Цветы из креповой бумаги. | 1.04 |  |  |
|  | Сувениры на проволочных кольцах. | 8.04 |  |  |
|  | Изделия из полимеров. Проверим себя. | 15.04 |  |  |
|  | **Студия «Игрушки»**  История игрушек. Игрушка – попрыгушка. | 22.04 |  |  |
|  | Качающиеся игрушки. | 29.04 |  |  |
|  | Подвижная игрушка «Щелкунчик». | 6.05 |  |  |
|  | Игрушка с рычажным механизмом. | 13.05 |  |  |
|  | Подготовка портфолио. Проверим себя. | 20.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Информационный центр** | *Иметь представление*:  об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.  *Знать:*  названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).  *Уметь с помощью учителя:*  создавать небольшие тексты и печатные публикации с  использованием изображений на экране компьютера;  оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);  работать с доступной информацией;  работать в программах Word, Power Point. |
| **Проект «Дружный класс»** | *Знать:*  как можно интересно рассказать о своём классе;  нужна ли классу эмблема и как её изготовить;  как и где сохранить свои творческие работы и другие виды достижений.  *Уметь:*  продумывать выполнение этапов технологичесого и информацтонного проектов;  выбирать и выполнять роль в групповом проекте (участники проектной группы: сборщики информации, художники, конструкторы, технологи);  оценивать качество выполненных изделий. |
| **Студия «Реклама»** | *Знать:*  что такое реклама;  чем занимается дизайнер;  как сделать свои изделия привлекательными, особенными.  *Иметь представление:*  о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;  об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;  о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме.  *Уметь:*  продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;  выбирать и выполнять роль в групповом проекте;  оценивать качество выполненной работы. |
| **Студия «Декор интерьера»** | *Знать:*  что такое интерьер;  что он может рассказать о времени, традициях, людях;  чем занимается декоратор.  простейшие способы достижения прочности конструкций.  *Уметь:*  конструировать  и  моделировать  изделия  из  разных  материалов  по  заданным декоративно-художественным условиям;  изменять конструкцию изделия по заданным условиям;  выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;  продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;  выбирать и выполнять роль в групповом проекте;  оценивать качество выполненной работы. |
| **Новогодняя студия** | *Знать:*  как сделать праздник нарядным, используя свои дизайнерские, конструкторские и технологические знания и умения;  какие необычные конструкции могут иметь новогодние украшения.  *Уметь:*  продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;  выбирать и выполнять роль в групповом проекте;  оценивать качество выполненной работы. |
| **Студия «Мода»** | *Знать:*  названия  и  свойства  наиболее  распространенных  искусственных  и  синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);  последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных  инструментов;  основные линии чертежа (осевая и центровая);  правила безопасной работы канцелярским ножом;  петельную строчку, ее варианты, их назначение;  можно ли по одежде проследить историю модных традиций разных времён;  как в одежде отражаются национальные традиции народов;  люди каких профессий участвуют в изготовлении одежды;  какие материалы используются для изготовления одежды;  как украшается одежда.  *Уметь:*  продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;  выбирать и выполнять роль в групповом проекте;  оценивать качество выполненной работы. |
| **Студия «Подарки»** | *Знать:*  о чём может рассказать открытка (старинная и современная);  как можно изготовить необычную открытку (по фоорме, конструкции, оформлению).  *Уметь:*  продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;  выбирать и выполнять роль в групповом проекте;  оценивать качество выполненной работы. |
| **Студия «Игрушки»** | *Знать:*  всегда ли игрушки были только детской забавой;  как изготовить подвижные игрушки с разными механизмами;  кому можно подарить игрушку.  *Уметь:*  продумывать этапы выполнения технологического и информационного проектов;  выбирать и выполнять роль в групповом проекте;  оценивать качество выполненной работы.  *Уметь самостоятельно:*  читать простейший чертеж (эскиз) разверток;  выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;  подбирать  и  обосновывать  наиболее  рациональные  технологические  приемы изготовления изделий;  выполнять рицовку;  оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;   находить  и  использовать  дополнительную  информацию  из  различных источников  (в том числе из сети Интернет). |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.