**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

3 "Б"

Учащиеся:

Учитель: Бариньяк Цветана Александровна

2020-2021 учебный год **Изобразительная деятельность**

По учебному плану школы на 2020-2021 учебный год на изучение данного предмета «Изобразительная деятельность» выделено 102 учебных часа в год (3 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение** | Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень». Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания. Ветка дерева с простыми по форме листьями. Рисование с натуры: Предметы различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь). Рисование на тему: «Парк осенью». Рисование с помощью опорных точек кленового листа. Раскрашивание осеннего листа. Рисование двухцветного мяча. Рисование будильника круглой формы. | **10 часов** |
| **Я и моё тело.** | «Выложи человечка» (из пластилиновых заготовок). «Собери человечка» (из бумажных или картонных шаблонов) «Девочка» раскрашивание готового контура. «Мальчик» раскрашивание готового контур. Человек из геометрических фигур (сложить разноцветные геометрические фигуры в определённом порядке). | **5 часов** |
| **Явления природы.** | «Спрячь картинку!» (заштрихуй тучку) «Здравствуй солнце!» раскрасить и дорисовать рисунок. «Дождик» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина. Тучка и дождик» закрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок» мелками; «Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика); «Лужи» рисование пятнами по мокрому листу. | **6 часов** |
| **Растительный мир** | «Осенний ковёр» наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»;  «Листья» накладывание листочков на подготовленные контуры;  Осенние краски» рисование по мокрому листу или сухой кистью | **3 часа** |
| **Фрукты и ягоды.** | «Яблоки» лепим из пластилина, катаем шарики;  «Красное яблоко» рисование яблока сухой кистью  «Бананы» лепим из пластилина, катаем «колбаски»;  «Натюрморт» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур; «Фруктовое лакомство» рисование бананов сухой кистью; «Разноцветные шары», собираем картинку, раскрашиваем по готовым контурам; «Малина» лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону в виде ягодки; «В лесу много ягод» раскрашивание карандашами готовых контуров; «Фруктовый сад» прикрепляем сплющенные шарики на контур дерева; «Пластилиновая мозаика» отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист; Мухомор» пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе | **11 часов** |
| **Игрушки** | «Волшебная бутылка» сминаем бумагу в комочки и складываем их в бутылку; «Мячики» раскрашивание и наклеивание кружочков на лист; «Кубики» раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист. «Воздушные шарики». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик и т. п. с шариками);  «Спрячь зайку!» рисование при помощи губки; «Цветные дорожки для машинок» рисование полосок широкими кистями;  «Бусы для куклы» рисование сухой кистью | **7 часов** |
| **Домашние животные** | «Цветные рыбки» рисование рыбок по мокрому листу. Кошка» (выложи кошку по контуру); «Маленький пушистый котёнок» (выложи котёнка из смятой в шарики бумаги); «Кошки-мышки» играем, рисуя на бумаге (прячем мышек от кошки);  «Покормим курочку» работаем с пластилином; «Гусеница» рисование при помощи штампа; «Утята» аппликация из бумаги;  «Ёжик» изготавливаем из пластилина и заготовок из спичек | **8 часов** |
| **Явления природы** | «Снегопад» рисуем сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге «Дует ветер, играет снежинками» наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке; «Снежный домик» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком;  «Снежинка» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком. | **4 часа** |
| **Посуда** | «Тарелочка» рисуем и раскрашиваем круги. «Украсим тарелочку» аппликация из заготовок; «Вылепим тарелочку» работа с пластилином; «Тарелка с ягодами» наполнить тарелку ягодами (работа с пластилином); «Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру; «Ложка» аппликация из бумаги. | **6 часов** |
| **Одежда** | «Оденем кукол» аппликация из заготовок на шаблон куклы. «Нарядная кукла» аппликация из заготовок на шаблон куклы. «Украшаем юбочку»; «Рисуем брюки» (раскрашиваем заготовку); «Зимняя одежда» рисунок; «Летняя одежда». | **6 часов** |
| **Мебель** | Шкаф для куклы» наносим (размазываем) пластилин на заготовку; «Стол» рисуем стол по шаблону; «Красивый стол» аппликация; «Стул» раскрашиваем по заранее подготовленному контуру; «Кровать» лепим из пластилина постельные принадлежности; | **5 часов** |
| **Овощи** | Огурец» лепим из пластилина; «Огуречная грядка» аппликация; «Зелёный огурец» рисуем цветными карандашами; «Помидор» лепим из пластилина; «Грядка с помидорами» аппликация; «Красный помидор» рисуем цветными карандашами; «Морковь» лепим из пластилина; «Грядка с морковью» аппликация; «Сочная морковка» рисуем цветными карандашами; «Лук» рисуем цветными карандашами; «Грядка с луком» аппликация; «Связка лука» раскрашиваем заранее подготовленный рисунок. Огурец» лепим из пластилина; | **13 часов** |
| **Явления природы.** | «Вода» учимся равномерно распределять краску по поверхности листа; «Волны» рисуем по шаблонам; «Обитатели морей и океанов» рисунок по мокрому листу | **3 часа** |
| **Птицы** | «Прилетели птицы» рисуем птиц стилизованно фломастером; «Цыплята» лепим из пластилина; «Попугай» раскрашиваем по шаблону. | **3 часа** |
| **Растительный мир** | «Цветочек» лепим из пластилина; «Трава» лепим из пластилина; «Цветочная поляна» панно из пластилина (смеш. техн.) «Цветик -семицветик» аппликация из цветной бумаги; «Травка» рисуем карандашом или фломастером «Лужок» рисуем красками в нетр. технике; «Цветы» рисуем фломастером или карандашом; Подснежник» аппликация из заготовок; «Одуванчик» работа с пластилином | **10 часов** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Изобразительная деятельность» 3 «Б» класс 102 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. | 03.09 |  |  |
|  | Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень». | 04.09 |  |  |
|  | Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания. | 08.09 |  |  |
|  | Ветка дерева с простыми по форме листьями | 10.09 |  |  |
|  | Рисование с натуры: Предметы различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь). | 11.09 |  |  |
|  | Рисование на тему: «Парк осенью». | 15.09 |  |  |
|  | Рисование с помощью опорных точек кленового листа. | 17.09 |  |  |
|  | Раскрашивание осеннего листа. | 18.09 |  |  |
|  | Рисование двухцветного мяча. | 22.09 |  |  |
|  | Рисование будильника круглой формы. | 24.09 |  |  |
|  | «Выложи человечка» (из пластилиновых заготовок) | 25.09 |  |  |
|  | «Собери человечка» (из бумажных или картонных шаблонов) | 29.09 |  |  |
|  | «Девочка» раскрашивание готового контура; | 01.10 |  |  |
|  | «Мальчик» раскрашивание готового контура | 02.10 |  |  |
|  | Человек из геометрических фигур (сложить разноцветные геометрические фигуры в определённом порядке). | 06.10 |  |  |
|  | «Спрячь картинку!» (заштрихуй тучку.) | 08.10 |  |  |
|  | «Спрячь картинку!» (заштрихуй фигуру) | 09.10 |  |  |
|  | «Здравствуй солнце!» раскрасить и дорисовать рисунок | 13.10 |  |  |
|  | «Дождик» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина | 15.10 |  |  |
|  | Тучка и дождик» закрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок» мелками; | 16.10 |  |  |
|  | «Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика); | 20.10 |  |  |
|  | «Лужи» рисование пятнами по мокрому листу | 22.10 |  |  |
|  | «Осенний ковёр» наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»; | 23.10 |  |  |
|  | «Листья» накладывание листочков на подготовленные контуры; | 27.10 |  |  |
|  | «Осенние краски» рисование по мокрому листу или сухой кистью | 29.10 |  |  |
|  | «Яблоки» лепим из пластилина, катаем шарики; | 30.10 |  |  |
|  | «Красное яблоко» рисование яблока сухой кистью | 10.11 |  |  |
|  | «Бананы» лепим из пластилина, катаем «колбаски»; | 12.11 |  |  |
|  | «Натюрморт» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур; | 13.11 |  |  |
|  | «Фруктовое лакомство» рисование бананов сухой кистью; | 17.11 |  |  |
|  | «Разноцветные шары», собираем картинку, раскрашиваем по готовым контурам; | 19.11 |  |  |
|  | «Малина» лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону в виде ягодки; | 20.11 |  |  |
|  | «В лесу много ягод» раскрашивание карандашами готовых контуров; | 24.11 |  |  |
|  | «Фруктовый сад» прикрепляем сплющенные шарики на контур дерева; | 26.11 |  |  |
|  | «Пластилиновая мозаика» отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист; | 27.11 |  |  |
|  | «Мухомор» пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе; | 01.12 |  |  |
|  | «Волшебная бутылка» сминаем бумагу в комочки и складываем их в бутылку; | 03.12 |  |  |
|  | «Мячики» раскрашивание и наклеивание кружочков на лист; | 08.12 |  |  |
|  | «Кубики» раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист. | 06.12 |  |  |
|  | «Воздушные шарики». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик и т. п. с шариками); | 10.12 |  |  |
|  | «Спрячь зайку!» рисование при помощи губки; | 11.12 |  |  |
|  | «Цветные дорожки для машинок» рисование полосок широкими кистями; | 15.12 |  |  |
|  | «Бусы для куклы» рисование сухой кистью; | 17.12 |  |  |
|  | «Цветные рыбки» рисование рыбок по мокрому листу. | 18.12 |  |  |
|  | Кошка» (выложи кошку по контуру); | 22.12 |  |  |
|  | «Маленький пушистый котёнок» (выложи котёнка из смятой в шарики бумаги); | 24.12 |  |  |
|  | «Кошки-мышки» играем, рисуя на бумаге (прячем мышек от кошки); | 25.12 |  |  |
|  | «Покормим курочку» работаем с пластилином; | 29.12 |  |  |
|  | «Гусеница» рисование при помощи штампа; |  |  |  |
|  | «Утята» аппликация из бумаги; |  |  |  |
|  | «Ёжик» изготавливаем из пластилина и заготовок из спичек |  |  |  |
|  | «Снегопад» рисуем сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге |  |  |  |
|  | «Дует ветер, играет снежинками» наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке; |  |  |  |
|  | «Снежный домик» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком; |  |  |  |
|  | «Снежинка» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком. |  |  |  |
|  | «Тарелочка» рисуем и раскрашиваем круги |  |  |  |
|  | «Украсим тарелочку» аппликация из заготовок; |  |  |  |
|  | «Вылепим тарелочку» работа с пластилином; |  |  |  |
|  | «Тарелка с ягодами» наполнить тарелку ягодами (работа с пластилином); |  |  |  |
|  | «Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру; |  |  |  |
|  | «Ложка» аппликация из бумаги. |  |  |  |
|  | «Оденем кукол» аппликация из заготовок на шаблон куклы |  |  |  |
|  | «Нарядная кукла» аппликация из заготовок на шаблон куклы |  |  |  |
|  | «Украшаем юбочку»; |  |  |  |
|  | «Рисуем брюки» (раскрашиваем заготовку); |  |  |  |
|  | «Зимняя одежда» рисунок; |  |  |  |
|  | «Летняя одежда». |  |  |  |
|  | Шкаф для куклы» наносим (размазываем) пластилин на заготовку; |  |  |  |
|  | «Стол» рисуем стол по шаблону; |  |  |  |
|  | «Красивый стол» аппликация; |  |  |  |
|  | «Стул» раскрашиваем по заранее подготовленному контуру; |  |  |  |
|  | «Кровать» лепим из пластилина постельные принадлежности; |  |  |  |
|  | Огурец» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Огуречная грядка» аппликация; |  |  |  |
|  | «Зелёный огурец» рисуем цветными карандашами; |  |  |  |
|  | «Помидор» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Грядка с помидорами» аппликация; |  |  |  |
|  | «Красный помидор» рисуем цветными карандашами; |  |  |  |
|  | «Морковь» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Грядка с морковью» аппликация; |  |  |  |
|  | «Сочная морковка» рисуем цветными карандашами; |  |  |  |
|  | «Лук» рисуем цветными карандашами; |  |  |  |
|  | «Грядка с луком» аппликация; |  |  |  |
|  | «Связка лука» раскрашиваем заранее подготовленный рисунок. |  |  |  |
|  | Огурец» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Вода» учимся равномерно распределять краску по поверхности листа; |  |  |  |
|  | «Волны» рисуем по шаблонам; |  |  |  |
|  | «Обитатели морей и океанов» рисунок по мокрому листу | 22.04. |  |  |
|  | «Прилетели птицы» рисуем птиц стилизованно фломастером; |  |  |  |
|  | «Цыплята» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Попугай» раскрашиваем по шаблону |  |  |  |
|  | «Цветочек» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Трава» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Цветочная поляна» панно из пластилина (смеш. техн.) |  |  |  |
|  | «Цветик -семицветик» аппликация из цветной бумаги; |  |  |  |
|  | «Травка» рисуем карандашом или фломастером |  |  |  |
|  | «Лужок» рисуем красками в нетр. технике; |  |  |  |
|  | «Цветы» рисуем фломастером или карандашом; |  |  |  |
|  | Подснежник» аппликация из заготовок; |  |  |  |
|  | «Одуванчик» работа с пластилином; |  |  |  |
|  | «Рисуем лето» |  |  |  |
|  | «Рисование на свободную тему» |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Аппликация | Дети должны ***научиться***:   * адекватно реагировать на предложение выполнить аппликацию, состоящую из одного предмета, наклеивать заготовку; * соотносить аппликацию с реальными объектами; положительно относиться к результатам своей работы. |
| Лепка | Дети должны ***научиться***:   * активно реагировать на предложение взрослого полепить; * соотносить лепные поделки с реальными предметами; * лепить по просьбе взрослого знакомые предметы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями (колбаску, баранку, колобок); * положительно относиться к результатам своей работы. |
| Рисование | Дети должны ***научиться***:   * проявлять интерес к изобразительной деятельности, передавать в рисунках круглую и овальную форму, разную величину предметов; * ориентироваться на листе бумаги: вверху, внизу; * давать оценку результатам своей работы по наводящим вопросам взрослого, сравнивая ее с образцом; пользоваться словами верно, неверно, такой, не такой. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

