**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 45-20/01-09 от 28.08.2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОГО КУРСА

«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

3 «Б» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2020-2021 учебный год

**Окружающий социальный мир**

По учебному плану школы на 2020-2021 год на изучение данного предмета «Окружающий социальный мир» выделено 68 часов (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Школа** | Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.  Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец,  учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка,  линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку. | **11 ч** |
| **Квартира, дом, двор** | Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь,потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный),  каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд,  лестничная площадка*,* лифт).  Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса.  Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).  Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода),канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран,  трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет,электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.  Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание(соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание  (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож,  кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные).  Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер,  планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, пользование функцией (связь, игра и т.п.), выключение). | **9 ч** |
| **Предметы быта** | Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул и т.д.)  Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначение предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначение кухонного инвентаря.  Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.  Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).  Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов). | **10 ч** |
| **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** | Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает)**.** Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).  Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).  Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла  (прозрачность, хрупкость)**.** Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).  Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов,  изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).  Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).  Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость).  Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.). | **15 ч** |
| **Город** | Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади  (здания, парки). Узнавание (различение),  назначение зданий (кафе (ресторан), вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание  (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения  (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).  Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. | **10 ч** |
| **Транспорт** | Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый,  безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание  (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.) | **9 ч** |
| **Традиции и обычаи** | Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. | **2 ч** |
| **Страна** | Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы  (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. | **2 ч** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Окружающий социальнй мир»**

**3 «Б» класс, 68 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Школа.**  Знание назначения помещений школы. | 3.09 |  |  |
|  | Соблюдение правил поведения на территории  школы. | 7.09 |  |  |
|  | Знание назначения зон класса. | 10.09 |  |  |
|  | Соблюдение распорядка школьного дня. | 14.09 |  |  |
|  | Режим дня. | 17.09 |  |  |
|  | Знание имён детей в классе. | 21.09 |  |  |
|  | Знание имён педагогов школы. | 24.09 |  |  |
|  | Способ проявления дружеских отношений (чувств). | 28.09 |  |  |
|  | Выражение интереса к другому человеку. | 1.10 |  |  |
|  | Знание назначения школьных принадлежностей. | 5.10 |  |  |
|  | Школьные принадлежности. | 8.10 |  |  |
|  | **Квартира, дом, двор**  Части дома (стена, крыша, окно). | 12.10 |  |  |
|  | Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях, плакатах. | 15.10 |  |  |
|  | Типы домов. Одноэтажные, многоэтажные,  каменные, деревянные. | 19.10 |  |  |
|  | Помещения квартиры (детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон). | 22.10 |  |  |
|  | Представление о местах общего пользования в доме: подъезд, лестничная площадка, лифт. | 26.10 |  |  |
|  | Представления о собственной квартире (доме) как о месте жительства. Домашний адрес. | 29.10 |  |  |
|  | Представления о видах действий, совершаемых дома (уборка, отдых, приготовление пищи и т. д.). | 9.11 |  |  |
|  | Ориентирование во дворе (детская площадка,  газон, место для контейнеров с мусором и пр.). | 12.11 |  |  |
|  | Правила безопасного поведения дома и во дворе. | 16.11 |  |  |
|  | **Предметы быта**  Знание назначения технического устройства  (сотовый телефон, планшет и др.) | 19.11 |  |  |
|  | Узнавание и называние данных вещей. Различие между ними. Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном включение, использование (связь,  игра и т.п.), выключение. | 23.11 |  |  |
|  | Электроприборы (телевизор, утюг, чайник).  Знание назначения электроприборов. | 26.11 |  |  |
|  | Предметы мебели (стол, стул, диван, кровать). Знание назначения предметов мебели. | 30.11 |  |  |
|  | Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож). Знание назначение предметов посуды. | 3.12 |  |  |
|  | Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). | 7.12 |  |  |
|  | Знание назначения предметов интерьера. | 10.12 |  |  |
|  | Различение светильников (люстра, бра, настольная лампа). | 14.12 |  |  |
|  | Часы. Части (стрелки, циферблат). | 17.12 |  |  |
|  | Различение часов (наручные, настенные, механические, электронные). | 21.12 |  |  |
|  | **Город.**  О городах. | 24.12 |  |  |
|  | Навыки безопасного поведения на дороге. | 28.12 |  |  |
|  | Различение тротуара и проезжей части, пользование разметкой «зебра», светофором, подземным переходом. | 14.01 |  |  |
|  | Правила поведения в общественных местах. | 11.01 |  |  |
|  | Соблюдение правил поведения в общественных   местах. | 18.01 |  |  |
|  | Город, в котором мы живем. | 21.01 |  |  |
|  | Профессии. Игры. | 25.01 |  |  |
|  | Узнавание профессий. | 28.01 |  |  |
|  | Назначение зданий. | 1.02 |  |  |
|  | Различение: службы помощи  (больница,парикмахерская, почта),  магазин (супермаркет), одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), жилой дом. | 4.02 |  |  |
|  | **Предметы и материалы, изготовленные человеком (рукотворныый мир).**  Знакомство с рукотворным миром. | 8.02 |  |  |
|  | Виды бумаги - картон, альбомный лист. | 11.02 |  |  |
|  | Сведения о свойствах, видах бумаги.  Картон, ватман. | 15.02 |  |  |
|  | Предметы из бумаги - салфетка, тетрадь. | 18.02 |  |  |
|  | Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы). | 22.02 |  |  |
|  | Предметы из стекла - окно, стакан. | 25.02 |  |  |
|  | Сведения о свойствах стекла и правилами безопасности. | 1.03 |  |  |
|  | Предметы из резины- сапоги, игрушки. | 4.03 |  |  |
|  | Сведения о свойствах резины, способах ухода за ней. Резиновые игрушки. | 15.03 |  |  |
|  | Предметы из дерева – стол, деревянные игрушки. | 11.03 |  |  |
|  | Сведения о свойствах дерева.  Деревянные игрушки. | 18.03 |  |  |
|  | Инструменты при работе с деревом - пила, молоток. Сведения о правилах работы с деревом. | 29.03 |  |  |
|  | Предметы из металла – игла, кастрюля.  Сведения о свойствах металла. | 1.04 |  |  |
|  | Предметы из ткани – одежда, постельное бельё. Сведения о свойствах ткани. | 5.04 |  |  |
|  | Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла) | 8.04 |  |  |
|  | **Транспорт**  Наземный транспорт – машина, автобус.  Знание назначения наземного транспорта. | 12.04 |  |  |
|  | Формирование представлений о профессиях водителя, кондуктора. | 15.04 |  |  |
|  | Составные части транспортных средств  Умение узнавать транспорт, выделять составные части транспортных средств (кабина, колеса и пр.). | 19.04 |  |  |
|  | Воздушный транспорт – самолёт, вертолет.  Знание назначения воздушного транспорта. | 22.04 |  |  |
|  | Водный транспорт.  Знание назначения водного транспорта. | 26.04 |  |  |
|  | Профессии людей работающих на транспорте. Водитель. Кондуктор. | 29.04 |  |  |
|  | Общественный транспорт Правила поведения в общественном транспорте. | 3.05 |  |  |
|  | Специальный транспорт –пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. | 6.05 |  |  |
|  | Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. | 13.05 |  |  |
|  | **Традиции, обычаи**  Праздники. | 17.05 |  |  |
|  | Представления об основных атрибутах праздника – праздничной одежде, угощении, подарках, украшении дома, школы, участие в подготовке праздника. | 20.05 |  |  |
|  | **Страна**  Государство, в котором мы живем.  Москва – столица нашей родины. | 24.05 |  |  |
|  | Узнавание государственной символики. Президент. | 31.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Школа** | Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах.  Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).  Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы. Представления о профессиях людей, работающих в школе.  Соблюдение правил учебного поведения.  Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. |
| **Квартира, дом, двор** | Представление о частях дома.  Представление об убранстве дома, о предметах мебели.  Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.). Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). |
| **Предметы быта** | Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).  -Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник). |
| **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** | Представления о мире, созданном руками человека (рукотворный мир).  Интерес к объектам, созданным человеком. |
| **Город** | Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. |
| **Транспорт** | Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.  Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях. |
| **Традиции и обычаи** | Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). |
| **Страна** | Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 08.09. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.