**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

2 "Б"

Учащиеся:

Учитель: Авдеева Светлана Николаевна.

2020-2021 учебный год **Изобразительная деятельность**

По учебному плану школы на 2020-2021 учебный год на изучение данного предмета «Изобразительная деятельность» выделено 102 учебных часа в год (3 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| Аппликация | Различение разных видов бумаги среди других материалов.Различение инструментов и приспособлений,используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). | 34 |
| Лепка | Различение пластичных материалов и их свойств;различение инструментов и приспособлений для работы с пластичнымиматериалами. Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стекой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стекой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок (плетение из 2-х колбасок, плетение из 3-х колбасок); проделывание отверстия в детали; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски, лепешки, полоски; защипывание краев детали. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка). Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединѐнных сюжетом. | 34 |
| Рисование | Различение материалов и инструментов,используемых для рисования.Оставление графического следа на бумаге,доске, стекле. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание (части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии). Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Рисование орнамента из растительных и геометрических форм (в полосе, в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка (по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка, из предложенных объектов, по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник (монотипия, «по - сырому», рисование с солью, граттаж, «под батик»). | 34 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Изобразительная деятельность» 2 "Б" класс 102 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Знакомство с учебными принадлежностями. | 02.09 |  |  |
|  | Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень». | 02.09 |  |  |
|  | Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания. | 02.09 |  |  |
|  | Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения. | 09.09 |  |  |
|  | Аппликация «Узор из листьев на полосе». | 09.09 |  |  |
|  | Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках. | 09.09 |  |  |
|  | Рисование дождя красками. | 16.09 |  |  |
|  | Наклеивание композиции: «Дождь идет». | 16.09 |  |  |
|  | Отщипывание пластилина. Осеннее дерево. | 16.09 |  |  |
|  | Листопад, рисование кисточкой(примакивание). | 23.09 |  |  |
|  | Наклеивание композиции: «Осень в лесу». | 23.09 |  |  |
|  | Отщипывание пластилина. Гроздь рябины. | 23.09 |  |  |
|  | Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание). | 07.10 |  |  |
|  | Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки. | 07.10 |  |  |
|  | Лепка. Изготовление улиток. | 07.10 |  |  |
|  | Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полоски). | 14.10 |  |  |
|  | Аппликация «Ёжик». | 14.10 |  |  |
|  | Отщипывание пластилина. Изготовление иголок для ёжика. | 14.10 |  |  |
|  | Рисование сказки «Колобок». | 21.10 |  |  |
|  | Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик). | 21.10 |  |  |
|  | Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания. | 21.10 |  |  |
|  | Рисование ягод на силуэте банки. «Вишнёвый компот» | 11.11 |  |  |
|  | Аппликация «Заготовка овощей». | 11.11 |  |  |
|  | Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке». | 11.11 |  |  |
|  | Рисование солнца. | 18.11 |  |  |
|  | Изготовление из пластилина лучиков для солнца. | 18.11 |  |  |
|  | Наклеивание композиций: «Цветной ковер». | 18.11 |  |  |
|  | Рисование. Цветные клубочки большие и маленькие (слитные замкнутые линии). | 25.11 |  |  |
|  | Аппликация предметов из геометрического материала. | 25.11 |  |  |
|  | Лепка по образцу яблока, помидора. | 25.11 |  |  |
|  | Рисование дерева. | 02.12 |  |  |
|  | Изготовление стаканчика способом складывания | 02.12 |  |  |
|  | Лепка «Блюдечко и чашечка». | 02.12 |  |  |
|  | Первые снежинки. | 09.12 |  |  |
|  | Вырезание квадратов, прямоугольников. | 09.12 |  |  |
|  | Лепка. «Снеговик» | 09.12 |  |  |
|  | Рисование. Зима пришла. | 16.12 |  |  |
|  | Аппликация зимний лес, путём сминания и отрывания бумаги. | 16.12 |  |  |
|  | Лепка игрушек «Пирамидка». | 16.12 |  |  |
|  | Рисование разноцветных бус на ёлку. | 23.12 |  |  |
|  | Отщипывание пластилина. Нарядная ёлочка. | 23.12 |  |  |
|  | Аппликация «Новогодняя ёлка». | 23.12 |  |  |
|  | Рисование «Красивый ёлочный шар». | 30.12 |  |  |
|  | Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды. | 30.12 |  |  |
|  | Лепка. «Игрушки для ёлочки» | 30.12 |  |  |
|  | Рисование. Снеговик. |  |  |  |
|  | Аппликация. Снеговик из ватных дисков. |  |  |  |
|  | Скатывание шара и столбика. |  |  |  |
|  | Рисование. Узор на рукавичках. |  |  |  |
|  | «Разноцветный коврик» |  |  |  |
|  | Лепка. «Зайчик» |  |  |  |
|  | Узор для кукольной посуды — расписное блюдо. |  |  |  |
|  | Аппликация «Зимний дом» |  |  |  |
|  | Лепка игрушки «Медвежонок». |  |  |  |
|  | Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки). |  |  |  |
|  | Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате). |  |  |  |
|  | Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка» |  |  |  |
|  | Рисование. Светофор |  |  |  |
|  | Аппликация. Светофор |  |  |  |
|  | Лепка. Светофор |  |  |  |
|  | Рисование цветка (подарок для мамы) «подснежники» |  |  |  |
|  | Аппликация «подснежники» |  |  |  |
|  | Изготовление цветов из пластилина |  |  |  |
|  | Сминание бумаги. «Мимоза» |  |  |  |
|  | Лепка «Рыбка». |  |  |  |
|  | Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие) |  |  |  |
|  | Композиции «Гусеница на листочке». |  |  |  |
|  | Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке». |  |  |  |
|  | Рисование поезда (несколько вагонов). |  |  |  |
|  | Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону). |  |  |  |
|  | Лепка игрушки «Кошечка». |  |  |  |
|  | Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета. |  |  |  |
|  | Изготовление складыванием бумаги парусника. |  |  |  |
|  | Лепка. Украшение пасхального яйца. |  |  |  |
|  | Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей). |  |  |  |
|  | Изготовление веера из бумаги |  |  |  |
|  | Лепка по образцу мышонка. |  |  |  |
|  | Рисование флажков, треугольной формы. |  |  |  |
|  | Башня из кубиков (шаблоны квадратов.) |  |  |  |
|  | Лепка «Солнце» |  |  |  |
|  | Рисование воздушных шаров с нитками. |  |  |  |
|  | Лепка по образцу букв |  |  |  |
|  | Рисование. Нарядная бабочка |  |  |  |
|  | Аппликация. Нарядная бабочка |  |  |  |
|  | Лепка. Нарядная бабочка |  |  |  |
|  | Рисование изученных букв и цифр |  |  |  |
|  | Аппликация «Веточка с зелёными листьями» |  |  |  |
|  | Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга» |  |  |  |
|  | Животные на травке (рисование по трафаретам) |  |  |  |
|  | Аппликация «Полянка одуванчиков». |  |  |  |
|  | Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц. |  |  |  |
|  | Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие) |  |  |  |
|  | Аппликация «Пирамидка». |  |  |  |
|  | Лепка «Гриб». |  |  |  |
|  | Рисование по трафаретам «Транспорт». |  |  |  |
|  | Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик). |  |  |  |
|  | Изготовление совы из шишки. |  |  |  |
|  | Рисование на тему «Лето». |  |  |  |
|  | Лепка на тему сказки «Репка». |  |  |  |
|  | Аппликация. "Весенний ковер" |  |  |  |
|  | Лепка "Бабочка" |  |  |  |
|  | Рисование "Стрекозы в полёте" |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Аппликация | Дети должны ***научиться***:   * адекватно реагировать на предложение выполнить аппликацию, состоящую из одного предмета, наклеивать заготовку; * соотносить аппликацию с реальными объектами; положительно относиться к результатам своей работы. |
| Лепка | Дети должны ***научиться***:   * активно реагировать на предложение взрослого полепить; * соотносить лепные поделки с реальными предметами; * лепить по просьбе взрослого знакомые предметы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями (колбаску, баранку, колобок); * положительно относиться к результатам своей работы. |
| Рисование | Дети должны ***научиться***:   * проявлять интерес к изобразительной деятельности, передавать в рисунках круглую и овальную форму, разную величину предметов; * ориентироваться на листе бумаги: вверху, внизу; * давать оценку результатам своей работы по наводящим вопросам взрослого, сравнивая ее с образцом; пользоваться словами верно, неверно, такой, не такой. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.