**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

1 "Б"

Учащиеся:

Учитель: Авдеева Светлана Николаевна.

2020-2021 учебный год **Предметно-практическая деятельность**

По учебному плану школы на 2020-2021 учебный год на изучение данного предмета «Предметно-практические действия» выделено 33 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| «Действия с материалами» | развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;  развитие зрительного восприятия;  развитие зрительного и слухового внимания;  развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;  развитие пространственных представлений;  развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации. | **16** |
| «Действия с предметами» | формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами. | **17** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Предметно-практические действия» 1 "Б" класс 33 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками. | 5.09 |  |  |
|  | Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) одной рукой, пальцами. | 12.09 |  |  |
|  | Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). | 19.09 |  |  |
|  | Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). | 26.09 |  |  |
|  | Размазывание материала руками (сверху вниз). | 3.10 |  |  |
|  | Размазывание материала руками (слева направо). | 10.10 |  |  |
|  | Размазывание материала руками (по кругу). | 17.10 |  |  |
|  | Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками. | 24.10 |  |  |
|  | Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) одной рукой. |  |  |  |
|  | Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка). |  |  |  |
|  | Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (стаканчик). |  |  |  |
|  | Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик)). |  |  |  |
|  | Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (ложка)). |  |  |  |
|  | Наматывание материала (бельевая веревка). |  |  |  |
|  | Наматывание материала (шпагат). |  |  |  |
|  | Наматывание материала (шерстяные нитки). |  |  |  |
|  | Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). |  |  |  |
|  | Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). |  |  |  |
|  | Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). |  |  |  |
|  | Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). |  |  |  |
|  | Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках). |  |  |  |
|  | Вращение предмета (детали конструктора с болтами и гайками и др.). |  |  |  |
|  | Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. |  |  |  |
|  | Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) пальцем. |  |  |  |
|  | Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками. |  |  |  |
|  | Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) одной рукой. |  |  |  |
|  | Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) пальцами. |  |  |  |
|  | Вынимание предметов из емкости. |  |  |  |
|  | Складывание предметов в емкость. |  |  |  |
|  | Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики). |  |  |  |
|  | Вставление предметов в отверстия (мозаика и др.). |  |  |  |
|  | Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень. |  |  |  |
|  | Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) нить. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Действия с материалами | Учащийся должен уметь:   * Сминать материал. * Разрывать материал. * Размазывать материал. * Разминать материал. * Пересыпать материал. * Переливать материал. * Наматывать материал. |
| Действия с предметами | Учащийся должен уметь:  Захватывать, удерживать, отпускать предмет.  Встряхивать предмет, издающий звук.  Толкать предмет от себя.  Вращать предмет.  Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем).  Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками).  Тянуть предмет.  Вынимать предметы из ёмкости.  Складывать предметы в ёмкость.  Перекладывать предметы из одной ёмкости в другую.  Вставлять предметы в отверстия.  Нанизывать предметы на стержень, нить. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 30.08. 2020 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г