**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ »,**

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся  
со сложным дефектом

1 «Б»

Учитель: Федотова Елена Иосифовна

2019- 2020 учебный год.

**Изобразительное искусство.**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «ИЗО» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Рисование | Организация рабочего места, восприятие цвета, формы, величины. Ориентировка на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисование геометрической форме. Рисование предметов, передача их основных свойств. | 34 |

**Календарно-тематическое планирование к программе по курсу**

**«изобразительное искусство» 4 «Г» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Рисование линий разного направления. Краски | 03.09 |  |  |
|  | Знакомство с понятиями верх, низ листа бумаги и умение правильно ориентироваться на бумаге. | 10.09 |  |  |
|  | Проведение прямых линий различной толщины | 17.09 |  |  |
|  | Рисование гусеницы из кругов. Краски | 24.09 |  |  |
|  | Яблоки и груши | 01.10 |  |  |
|  | Рисование с помощью опорных точек кленового листа. | 08.10 |  |  |
|  | Раскрашивание осеннего листа Краски | 15.10 |  |  |
|  | Мамин платок | 22.10 |  |  |
|  | Обои и шторы | 29.10 |  |  |
|  | Рисование «солнышко» | 12.11 |  |  |
|  | Рисование «Божья коровка» | 19.11 |  |  |
|  | Рисование «Тучка дождик» | 26.11 |  |  |
|  | Рисование «Одуванчик» Карандаш. | 03.12 |  |  |
|  | Рисование елочки | 10.12 |  |  |
|  | Рисование снежинок | 17.12 |  |  |
|  | Рисование «Лягушка» | 24.12 |  |  |
|  | Рисование «Салют» | 14.01 |  |  |
|  | Рисование « Воздушные шарики» | 21.01 |  |  |
|  | Рисование «Зима» | 28.01 |  |  |
|  | Рисование « Ракета» | 04.02 |  |  |
|  | Рисование « Пирамидки» | 11.02 |  |  |
|  | Рисование « Цветы» | 18.02 |  |  |
|  | Рисование « Машина» | 04.03 |  |  |
|  | Рисование « Дерево» | 11.03 |  |  |
|  | Рисование « Зайчик» | 18.03 |  |  |
|  | Рисование « Радуга» | 08.04 |  |  |
|  | Раскрашивание звездное небо | 15.04 |  |  |
|  | Рисование « Подсолнух» | 22.04 |  |  |
|  | Рисование « Узор на тарелке» | 29.04 |  |  |
|  | Рисование « Петушок» | 06.05 |  |  |
|  | Рисование « Краски» | 12.05 |  |  |
|  | Рисование « Бабочка» | 20.05 |  |  |
|  | Рисование « Весна» | 27.05 |  |  |
|  | Свободное рисование | 27.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения** |
| Рисование | Учащиеся должны *уметь*:   * организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, правильно держать бумагу и карандаши; * выделять в предметах и их изображениях цвет, форму, величину, осуществляя выбор по образцу и по названию; * ориентироваться на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования геометрической форме; * уметь рисовать указанные в программе предметы (по подражанию действиям учителя, по образцу и словесной инструкции), передавая их основные свойства.   Учащиеся должны *знать:*   * названия всех изображаемых предметов; * как выражать простые оценочные суждения о своих рисунках и рисунках своих товарищей. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019г.

Рук. ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г