**Тема открытого урока: «Наша родная армия».**

Сидоренкова Марина Евгеньевна

 Учитель начальных классов

 Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа «Возможность»

 для детей с ограниченными возможностями здоровья

г. Дубны Московской области» (школа «Возможность»)

адрес: ул. Попова, д. 9, г. Дубна, Московская область

E-mail: vozm@uni-dubna.ru

E-mail педагога: marinasidorenkova@rambler.ru

**Аннотация.**

Данная работа составлена с учётом требований ФГОС для учащихся с УО и ОВЗ. Урок предназначен для учителей начальных классов коррекционных школ. Приведённый здесь материал помогает поддерживать высокую работоспособность учащихся на уроке и сохранять здоровье детей.

**Конспект урока**

**Предмет:** Технология

**Учитель:** Сидоренкова Марина Евгеньевна

**Ученики:** Кузнецов Петя, Чигина Ульяна, Романов Саша, Ярошенко Коля

**Дата проведения:** 19.02.2021г.

**Класс:** 1 «А»Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

**Тема:** «Наша родная армия».

**Цель:** - изготовление поздравительной картинки к 23 февраля из картона и бумаги своими руками.

**Задачи:**

***Образовательные:*** - расширение практических навыков по работе с бумагой через работу в технике оригами;

- изготовление декоративных элементов при работе с шаблоном.

***Коррекционно-развивающие:***

- формирование умения сравнивать, обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

 - развитие устной связной речи;

 - развитие концентрации внимания, логического мышления;

 - развитие умения работать по инструкции.

***Воспитательные:***

 - формировать положительную мотивацию к уроку труда;

- воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками;

- формировать уважительное отношение к празднику «День Защитника Отечества».

**Оборудование:**

Для учителя: образец, инструкционная карта, учебник (Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» для 1 класса– М.: Просвещение, 2020г.), рабочая тетрадь, презентация.

Для учащихся: Учебник (стр.46-47), рабочая тетрадь (стр.16), схема изготовления кораблика).

Материалы: набор цветной бумаги, 1—2 квадратные заготовки одного размера (10 ×10 см) из цветной бумаги, картон, клей - карандаш.

Инструменты: ножницы.

Дополнительное оборудование: подкладной лист, тряпочка для рук.

Подготовка к уроку технологии выполняется на перемене.

**Методы:**

-словесный (объяснение, беседа);

 - наглядный (демонстрация, показ);

 - практический (самостоятельной работы);

 - контроль и самоконтроль;

 - формирование личностных результатов (метод воспитания).

**Технологии:**

 **-** здоровьесберегающие;

 - коррекционно – развивающие (развитие концентрации внимания, связной речи, мышления);

 - уровневая дифференциация и индивидуализация обучения (использование индивидуальных заданий на уровне возможностей и способностей учащихся);

 - информационно – коммуникационные (компьютерные) (презентация).

**План урока:**

1.Организационный момент.

 2. Актуализация знаний.

 3. Работа над темой урока.

 Физкультминутка

 4. Рефлексия - оценочный этап.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

У нас сегодня необычный день. К нам пришли гости посмотреть, как вы

умеете работать на уроке.

**2. Актуализация знаний.**

1) На доску вывешиваются пословицы:

«Родина любимая – что мать родимая».

«Всякому мила своя сторона».

«Родина - мать, умей за нее постоять».

-О чем эти пословицы? (о Родине)

-Как иначе можно назвать свою родину? (страна, Отечество)

-У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть своя армия. А как вы думаете, зачем в стране нужна армия? (Чтобы защищать страну от врагов).

-Ребята, а вы знаете, кто такие военные?(Защитники, солдаты, офицеры, командиры и т.д.)

  В нашей стране, каждый год, 23 февраля, отмечают праздник, который называется: День защитника Отечества. Защитниками Отечества всегда считались мужчины, они защищали свою землю от злых людей, от врагов. И в честь их смелости принято поздравлять всех мужчин: молодых, старых и даже маленьких мальчиков, как будущих защитников своей Родины.

2) -Сейчас я проверю, знаете ли вы, в каких войсках служат военные. Вы готовы? (Да)

Учитель обращает внимания на картинки в презентации (танкист, моряк, лётчик, пограничник, подводник, пехотинец).

Учитель: Угадайте, кто это?

Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню».

(Танкист)

- А какая техника помогает ему на службе? (ответы детей)

Учитель: Ребята, а это кто?

«Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!» (Летчик)

Какая у него техника? (Самолёт.)

Учитель: Ребята, посмотрите, а это кто?

«На тропе, на берегу,

Преграждает путь врагу».

(Ответ: Пограничник)

Учитель: Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

(Моряки.) Обратите внимание, как одет моряк.

Учитель: Посмотрите, а этот человек, представитель какой военной профессии?

«Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет».

(Десантник)

Учитель: Ребята, а это кто? Где служит?

(Подводник)

-Какая у него техника?

«Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!» (Подводная лодка)

Учитель: Молодцы! Ребята , а вот солдат, у которого , нет военной техники,

только снаряжение, оружие. Кто это?

(Пехотинцы)

**3. Работа над темой урока.**

- Ребята, кто уже догадался, что мы будем делать на уроке?

- Правильно, сегодня мы будем изготавливать подарочную открытку для мужчин ваших семей.

1) Анализ образцов изделия:

— Что это за изделие? (Открытка, картинка.) Можно ли назвать это изделие аппликацией? (Да) Объясните почему это изделие можно назвать аппликацией.

— Что изображено на открытке? (Корабли в море, самолёт.)

— Из каких материалов изготовлена открытка? (Из цветной бумаги, картона.)

— Каким способом изготовлены детали кораблей? (Складыванием, оригами.)

— Какая бумага не подойдёт для изготовления деталей кораблей и почему? (Плотная, так как её трудно сгибать и складывать.)

— Как можно изготовить дополнительные детали? (Нарисовать и вырезать)

Давайте мы с вами вспомним правила работы с ножницами.

Правила работы с ножницами.

1. При работе ножницы держи правильно.

2. Режь средней частью лезвия ножниц.

3. Не оставляй ножницы в открытом виде.

4. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед.

5. Не работай ножницами с ослабленным креплением.

6. Работай только на своем рабочем месте.

— Как прикрепить детали аппликации к основе? (Приклеить детали к основе с помощью клея)

**Физкультминутка.**

**-**Вы хорошо потрудились, а теперь можно немного отдохнуть. Дети сидя выполняют упражнения для улучшения мозгового кровообращения (массаж ушных раковин, наклоны и повороты головы).

2) Изготовление изделия под руководством учителя.



Этап 1

Лист кладется на стол узкой стороной к себе. Он сгибается пополам, как на картинке.

Этап 2

Левый и правый верхние уголки загибаются вниз ровно по середине.

Этап 3

Под свернутыми уголками получилась прямоугольная полоска из двух листочков. Нижний листочек загибается назад.

 Этап 4

Уголки нижнего края загибаются, как на рисунке.

Этап 5

Теперь они возвращаются обратно в свое положение.

Этап 6

Уголки у основания кораблика из бумаги своими руками сводятся вместе. Визуально получится квадратик.

Этап 7

На этом этапе нужно вытянуть верхние уголки в разные стороны. Бумажный сверток раскроется в кораблик. Останется только аккуратно расправить и размять все уголки и корпус.

(У кого осталось время на уроке, можно изготовить самолет.)



Самостоятельная работа учащихся

Ученики составляют свои композиции, наклеивают детали.

**4. Рефлексия - оценочный этап.**

1) Выставка работ. Обсуждение готовых работ. Необходимо отметить качество изготовления деталей корабликов, сборки изделия, выделите наиболее аккуратные, композиционно интересные.

2) - Что нового для себя вы сегодня узнали?

-Какие военные профессии вы узнали? (моряки, танкисты, десантники и др.)

-Что такое военная техника? (танки, самолеты, подводные лодки и т.д.)

-Какую подделку вы сегодня выполнили? (Поздравительная открытка к 23 февраля)

- Из какого материала? (из картона и цветной бумаги)

- Были ли затруднения в изготовлении изделия?

- Понравился ли вам урок?

3) - Наш урок подходит к концу.

- Все очень старались. Молодцы!

4) Уборка рабочих мест

Учащиеся убирают мусор, предметы на парте раскладывают по местам.

Урок окончен.