**Конспект урока русского языка**

**Тема: « Закрепление знаний по теме: «1-е склонение имен существительных»**

Евдокимова Галина Владимировна учитель русского языка и литературы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья города Дубны Московской области»

(школа «Возможность») [vozm@uni-dubna.ru](mailto:vozm@uni-dubna.ru)

e- mail*:*galina12vladimirovna@mail.ru

**Аннотация**

Урок русского языка ориентирован на учащихся 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**Ключевые слова:** коррекционная школа, русский язык, имя существительное, 1-е склонение.

**Тема:** «Закрепление знаний по теме: «1-е склонение имен существительных».

**Целевая аудитория:** 5 класс (адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**Технологии:**

* индивидуализация обучения (использование индивидуальных заданий на уровне возможностей и способностей учащихся – индивидуальные ответы у доски);
* информационно-коммуникационные (компьютерные) ( презентация);
* игровая (дидактическая игра).
* интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (тетрадь для правил, презентация)

**Цель:** закрепление полученных знаний о существительных первого склонения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять умение находить имена существительные первого склонения;

- закреплять умение определять падеж имен существительных;

- закреплять умение правильно писать безударные окончания имен существительных первого склонения.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать логическое мышление, устную и письменную речь, память, внимание, воображение, фонематический слух, навыки анализа и синтеза;

- развивать умение работать с учебником;

- обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

- воспитывать ответственное отношение к учёбе;

- воспитывать усидчивость и прилежание;

- воспитывать самостоятельность в работе.

**Оборудование к уроку:**

Учебник: Русский язык 5 класс для коррекционной школы VIII вида.

Рабочие тетради по русскому языку.

Тетради для правил по русскому языку.

Схемы «Три склонения имен существительных», «1 склонение имен существительных».

Индивидуальные карточки.

**Форма проведения:** урок

**Методы:**

* **словесные:** беседа;
* **наглядные:** показ, методдемонстраций;
* **практические методы:** показ способа действия, дидактическая игра;
* **методы контроля и самоконтроля:** наблюдение, самопроверка, ответы на вопросы;
* **методы формирования личностных результатов:** беседа.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

- Урок русского языка. Проверьте готовность к уроку. На парте у вас должны быть учебник, рабочая тетрадь, пенал, тетрадь для правил.

Откройте тетради и запишите число и классная работа.

Запишите тему урока «1-е склонение имен существительных ».

**2. Словарная работа.**

А) Возьмите карточки со словарными словами. Вставьте пропущенные буквы.

(Приложение 1)

*К..нал, ..враг, в..рёвка, пр..рода, ..хота, твор..г, з..щита, грам..та, св..бода, р..кета.*

Б) Выполните самопроверку, сверяя свою работу с записями на доске. Ошибки исправить карандашом. Поставить оценки.

**3. Закрепление.**

**А) Склонение имен существительных.**

-Какие существительные относятся к первому склонению?

Найдите среди словарных слов существительные первого склонения.

Существительное «природа» просклонять письменно, пользуясь тетрадью для правил, на доске и выделить окончания.

Существительные «защита, ракета» просклонять самостоятельно по рядам.

Провести устную индивидуальную проверку по рядам.

**Итог.** Ударные и безударные окончания пишутся одинаково. Для проверки окончаний существительных первого склонения используем проверочные слова с ударными окончаниями «лиса, земля».

**Физкультминутка.**

**Б) Составление словосочетаний.**

Работа по учебнику с. 184 задание 3.

**Итог.** Чтобы определить падеж имен существительных, нужно задать вопрос от главного слова и по нему определить падеж.

**В) Работа с текстом.**

Вставить пропущенные окончания и устно объяснить свой выбор. (Работа по карточке)

(Приложение 2)

*Надоело кошк..*

*Бегать по дорожк..,*

*Жить в квартир..,*

*Сладко спать,*

*Захотелось ей летать.*

**Итог.** Чтобы правильно написать окончание существительного, нужно определить падеж и вспомнить окончание.

**4. Кроссворд.**

Отгадайте кроссворд. (Приложение 3)

По горизонтали:

1. Именительный, родительный, предложный – назови одним словом (падежи)
2. Продолжи: приставка, суффикс, корень, … . (Окончание)

По вертикали:

1. Какие склонения существительных знаете? (первое)
2. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется (земля)

1. Всех зверей она хитрей,  
   Шубка рыжая на ней.  
   Пышный хвост — ее краса.  
   Этот зверь лесной — … (Лиса) <Презентация.pptx>

**5. Итог урока.**

Какое склонение имен существительных повторяли?

Какая часть слова изменялась при склонении имен существительных?

Как надо писать безударное окончание имен существительных?

Какими существительными их можно проверить?

**6. Домашнее задание**

Повторить падежи и падежные вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\IMG_20210219_131039.jpg | C:\Users\User\Desktop\IMG_20210219_130213.jpg | C:\Users\User\Desktop\IMG_20210219_130957.jpg |

Приложение 1

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  К..нал, ..враг, в..рёвка, пр..рода, ..хота, твор..г, з..щита, грам..та, св..бода, р..кета. |

Приложение 2

|  |
| --- |
| Надоело кошк..  Бегать по дорожк.. ,  Жить в квартир.. ,  Сладко спать,  Захотелось ей летать. |

Приложение 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 2З |  | 3Л |  | | |
| 1П | А | Д | Е | Ж | И |
| Е |  | | М |  | С |
| Р | Л | А |
| В | Я |  |
| 2О | К | О | Н | Ч | А | Н | И | Е |
| е |  | | | | | | | |