**Тема классного часа: «С детства дружбой дорожи!» .**

Сидоренкова Марина Евгеньевна

 Учитель начальных классов

 Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа «Возможность»

 для детей с ограниченными возможностями здоровья

г. Дубны Московской области» (школа «Возможность»)

адрес: ул. Попова, д. 9, г. Дубна, Московская область

E-mail: vozm@uni-dubna.ru

E-mail педагога: marinasidorenkova@rambler.ru

**Аннотация.**

Данная работа составлена с учётом требований ФГОС для учащихся с УО и ОВЗ. Классный час предназначен для учителей начальных классов коррекционных школ. Приведённый здесь материал помогает формированию нравственных качеств.

**Классный час «С детства дружбой дорожи!»**

**(Проведён 11.02.2020г. в 4 классах)**

**Цели:**

- определить важные для дружбы нравственные качества и содействовать их формированию;

- изменить позиции отдельных учащихся в системе межличностных отношений и улучшить отношения в классе;

- развивать умения аргументировать свою точку зрения;

- воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.

**Оборудование:** компьютер, листочки с заданиями, рисунки учащихся.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент** (эмоциональный настрой)

**2**.**Звучит видеоклип «Дружба – это не работа».**

-Я думаю, вы догадались о чём мы сегодня с вами будем говорить?

-Что такое ДРУЖБА? Послушайте стихотворение (Юля Г, Андрей А., Влада К.)

Учитель читает стихотворение Л. Измайлова “ Монолог о дружбе”

Что такое дружба? Каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Слово “дружба” что обозначает?
Может быть, поход вдвоём в кино?
Может быть, хороший пас в футболе?
Может быть, подсказку у доски?

Может быть, защиту в драке школьной?
Или просто средство от тоски?
Ну, а может быть, молчание в классе?
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стену разукрасил,
Михаил всё видел и молчит?
Разве это дружба, если кто-то
Дроби дома не хотел решать:
Заниматься дома не было охоты,
А дружок даёт ему списать.
Разве это дружба, если двое
Вздумали уроки прогулять,
А спросила мама: “ Вы не в школе?”
Оба дружно начинают врать.
Ну, а может, дружба – это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою пересыпая лестью,
И не скажет резкость никогда?
Что такое дружба? Каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?
Дружба – это если друг твой болен
И не может в школу приходить, –
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить.
Терпеливо объяснять задания,
На себя взять часть его забот,
Отдавать ему своё внимание
Две недели, месяц или год…
Если друг твой что-то, к сожалению,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомнения,
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, понять он всё не сможет,
Может быть, обидится он вдруг,
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в ссоре,
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей – и белых, и цветных.
Дружба – это если пишут дети
Письма детям из другой страны.
Дружба – это мир на всей планете
Без сирот, без ужасов войны.

В словаре слово ДРУЖБА- это……

А кто такой ДРУГ?

ДРУГ-человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

**3. Определение нравственных качеств настоящего друга (работа в группах).**

- Давайте, определим нравственные качества настоящего друга.

- Прочитайте их. Поработаете в парах, обсудите и вычеркните те качества личности, которыми настоящий друг обладать не должен.

- На листочках напечатаны нравственные качества личности (для каждой группы один лист):

Доброжелательность, грубость, лживость, терпеливость, уступчивость, отзывчивость, равнодушие, заботливость, вредность, скупость, честность, щедрость, драчливость, жадность, бескорыстность, нетерпимость, зависть, ответственность, льстивость, подлость, эгоизм, хвастовство, вежливость.

-Перечислите, какими нравственными качествами обладает настоящий друг?

(Карточки с положительными качествами на слайде)

-Где проявляются эти качества? (В поступках)

**4. Составление правил настоящего друга (работа в группах).**

Вам предложены ситуации, обсудите их в группах и подумайте, как в них будет действовать настоящий друг, ответьте на вопросы и сформулируйте правило для настоящего друга.

Учащиеся работают в группах, представляют свои правила, на доске прикрепляются карточки с правилами настоящего друга.

1) Володя учится в 4-м классе, а его друг Коля во 2-м классе. Володя решил посещать занятия спортивной секции по дзюдо и зовёт с собой Колю. Коля не любит этот вид спорта. Володя обижается и говорит: “Коля, раз ты мне друг, то и ты должен заниматься дзюдо”.

Правильно ли Володя понимает дружбу?

Как вы предложите, поступить Володе.

**Правило**. Уступай другу.

2) Вера получила приз на конкурсе чтецов. Её подруга Маша не подходит к ней и не поздравляет с победой, потому что сама рассчитывала получить награду.

Какой совет дадите Маше?

**Правило.** Не завидуй другу, умей радоваться его успехам.

3) Петя не смог решить задачу, Коля дал ему списать.

Как на месте Коли поступил бы настоящий друг?

**Правило**. Помогай другу, если он что-то не умеет делать – научи его.

4) По мнению Наташи, хорошая подруга – это подруга, которая во всём будет помогать

Наташе, делиться с ней конфетами, булочками, а если нужно сделать что-нибудь за Наташу, например, убрать кабинет, обязательно сделает это.

Для кого выгодна такая дружба?

Какой совет дадите Наташе?

**Правило.** Истинная дружба бескорыстна.

5) Петя с первого класса дружит с Алешей, они вместе гуляют, играют, ходят в кино.

Петя часто называет Алёшу “конопушкой”, потому что на лице у Алёши много веснушек. Алёше это прозвище не нравится, но он ничего не говорит своему другу.

Какой вы совет дадите Алёше.

Какой совет дадите Пете.

**Правило.** Будь вежлив со своим другом, не давайте ему прозвищ и кличек.

6) Рита и Зоя подруги. На перемене девочки баловались, и Рита уронила цветок. Дежурный записал замечание Зое. Рита промолчала. Зое было очень обидно, но она ничего не сказала подруге.

Что посоветуете Рите?

Что посоветуете Зое?

**Правило.** Если друг в чём-то не прав, скажи ему сразу об этом.

7) Тима и Гоша учатся в одном классе и дружат. Мальчики гуляли одни во дворе на детской площадке. У Тимы был с собой маркер. Он предложил Гоше разрисовать детский домик, ведь их никто не видит.

Что посоветуете Гоше?

Что посоветуете Тиме?

**Правило.**Останови друга, если он делает что-то плохое.

Не предлагай другу совершать плохие поступки.

**5. Игра «Закончи пословицу».**

Нет друга – ищи, а нашёл -…(береги)

Друзья познаются в …(беде)

Старый друг лучше… (новых двух)

Человек без друзей, что … (дерево без корней)

Не имей сто рублей, а… (имей сто друзей)

Дружба не гриб, … (в лесу не найдёшь)

- Какие пословицы о дружбе вы ещё знаете?

Настоящую дружбу и водой не разольёшь.

Настоящий друг всегда верен.

Глаза дружбы редко ошибаются.

Недруг поддакивает, а друг спорит.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

 **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Улыбка»**

С чего начинается дружба? (с улыбки)

Улыбнитесь друг другу.

Звучит песня «Улыбка»

Мимическая гимнастика

* -примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека
* - какое выражение лица бывает у враждебно настроенного человека

**6. Основные законы дружбы.**

- А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них:

1. Один за всех и все за одного.

2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

3. Радуйтесь вместе с друзьями.

4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

6. Берегите друзей, ведь друга

потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

-Вы согласны с этими законами?(ответы детей)

**- Принимаем?** (Да.)

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

**7. Составление цветка "Дружбы” из качеств настоящего друга.**

 - Итак, ребята, сегодня мы прочитали с вами столько стихов, рассмотрели столько ситуаций, где герои вели себя как настоящие друзья, а иногда – наоборот. Какими же качествами должен обладать настоящий друг??

 В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок "Дружбы”.

 - У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе. Напишите качество настоящего друга и составьте цветок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. честность2. доброта3. верность4. взаимовыручка | 5. справедливость6. ответственность7. сострадание. |

 - Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравиться?

**Вывод:**Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

 **8.** **Чтение стихотворения**:

1 уч.- Землю обогнули тоненькие нити,

 Нити параллелей и зеленых рек,

2 уч. - Протяните руку, руку протяните,

 Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

3 уч. - Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

 От хорошей шутки тает даже снег.

4 уч. - Это так чудесно, если с вами рядом

 Станет добрым и веселым хмурый человек!

**9**.**Исполняется песня “Дружба”.**

И в заключении мы вместе споем «Песенку о друге»

Если с другом вышел в путь /2р.
Веселей дорога.
Без друзей меня чуть-чуть/2р.
А с друзьями много

Припев:
Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной?

Там, где трудно одному /2р.
Если будет туго,
Где чего – то не пойму /2р.
Разберусь я с другом.

припев.

На медведя я, друзья, /2р.
Выйду без испуга.
Если с другом буду я /2р.
А медведь без друга.

Припев.

**10. Итог**

- Что значит быть настоящим другом? (Обладать положительными нравственными качествами и поступать, как настоящий друг, нести ответственность за друга, волноваться, тревожиться, переживать, помогать, защищать, не предлагать совершать плохие поступки)

- Итогом сегодняшней нашей работы явилось создание “Правил настоящего друга”. Если вы будете соблюдать эти правила, то я уверена, что вы будете настоящим другом и найдёте себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе, но и перенесёте во взрослую жизнь. Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга.

Наш классный час подошёл к концу. Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга.

Вместе мы – сила, потому что мы – друзья!

Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остаётся с нами навсегда!