**Тема открытого урока: «Весна. Признаки весны.».**

Сидоренкова Марина Евгеньевна

 Учитель начальных классов

 Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа «Возможность»

 для детей с ограниченными возможностями здоровья

г. Дубны Московской области» (школа «Возможность»)

адрес: ул. Попова, д. 9, г. Дубна, Московская область

E-mail: vozm@uni-dubna.ru

E-mail педагога: marinasidorenkova@rambler.ru

**Аннотация.**

Данная работа составлена с учётом требований ФГОС для учащихся с УО и ОВЗ. Урок предназначен для учителей начальных классов коррекционных школ. Приведённый здесь материал помогает поддерживать высокую работоспособность учащихся на уроке и сохранять здоровье детей.

**Конспект урока**

**Предмет:** Мир природы и человека

**Учитель:** Сидоренкова Марина Евгеньевна

**Ученики:** Бурмакина Диана, Коныгин Никита, Тулибеков Максим, Чекмачёва Алина.

**Дата проведения:** 27.02.2020г.

**Класс:** 4 «Б»Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**Тема:** **«Весна. Признаки весны.».**

**Цель:** - расширение кругозора через познавательную деятельность

**Задачи:**

***Образовательные:*** - сформировать знания о признаках весны;

- прививать любовь к природе, весенним пейзажам через слово, картины

***Коррекционно-развивающие:***

- формирование умения сравнивать, обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

 - развитие устной связной речи;

 - развитие концентрации внимания, логического мышления;

 - развитие умения работать по инструкции.

***Воспитательные:***

 - воспитание усидчивости, интереса к обучению, трудолюбия, взаимовыручки;

 - формировать умение работать в группах, в коллективе.

**Оборудование:**

- учебник Матвеева Н.Б. и др. «Мир природы и человека» для 4 класса, специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2015г.

 - раздаточный материал: Аудио «Голубой вагон» (Слова А. Тимофеевского,

музыка В. Шаинского), репродукции картин Левитан «Март», К. Юон

«Мартовское солнце», Саврасов «Грачи прилетели», пазлы, предметные карточки, презентация, карточки-помощницы;

**Методы:**

-словесный (объяснение, беседа);

 - наглядный (демонстрация, показ);

 - практический (метод работа в парах, самостоятельной работы);

 - контроль и самоконтроль;

 - формирование личностных результатов (метод воспитания).

**Технологии:**

 **-** здоровьесберегающие;

 - коррекционно – развивающие (развитие концентрации внимания, связной речи, мышления);

 - уровневая дифференциация и индивидуализация обучения (использование индивидуальных заданий на уровне возможностей и способностей учащихся);

 - информационно – коммуникационные (компьютерные) (презентация).

**План урока:**

1.Организационный момент.

 2. Актуализация знаний.

 3. Работа над темой урока.

 Физкультминутка.

 4. Коррекционно – развивающее задание

 5. Рефлексия- оценочный этап.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

У нас сегодня необычный день. К нам пришли гости посмотреть, как вы

умеете работать на уроке.

Мы сегодня отправимся в путешествие по станциям. Звучит музыка

«Голубой вагон».

**2. Актуализация знаний.**

Станция «Цветная»

Все задания будут объединены одной большой темой. Составьте из букв (Е Н С В А) слово и угадайте тему урока.

Правильно «Весна». **Слайд 1**

- А какое еще есть время года? (зима, осень, лето)

Каждое время года имеет свой цвет.

Зима белоснежная - почему? **Слайд 2**

Осень – золотая, почему? **Слайд 3**

Лето – красное, почему? **Слайд 4**

А какая же весна? **Слайд 5**

- Какие знаете весенние месяцы? - Назовите их по порядку? (март, апрель, май)

Каждый месяц весны тоже имеет свой цвет. **Слайд 6**

- Как вы думаете какой цвет у марта? Докажите.

- Апрелю подходит какой цвет? Почему, вы так думаете?

- Какой вы считаете цвет будет у мая? Почему? (квадратики белой,

серой, черной, зеленой, розовой бумаги – ребята определяют и показывают).

**3. Работа над темой урока.**

Станция «Поэтическая»

Сейчас я прочитаю отрывки из стихотворений. Ваша задача догадаться, какой месяц весны поэт описывает и назвать его признаки.

Итак, начинаем:

а) Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний первый гром.

Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом. (Тютчев)

б) Ещё в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят –

Бегут и будят сонный брег,

Бегут и блещут, и гласят… (Тютчев)

в) Полюбуйся; весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят… (Никитин)

Вот мы и добрались до следующей станции

Следующая станция «Отдыха» (физ.минутка)

Солнышко, солнышко (руки через стороны ладошками вверх)

Золотое донышко

Гори, гори, ясно, (руки вперед, опускаем вниз)

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (быстрая ходьба на месте)

Прилетели сто грачей, (взмахи руками)

А сугробы тают, тают, (медленное приседание)

А цветочки подрастают. (встают)

Описывают весну в своих произведениях не только поэты.

- А как называют профессию людей, которые пишут картины?

Правильно, художники, как и поэты, тоже в своих произведениях

описывают это прекрасное время года.

Поэтому следующая наша станция называется…

Станция «Художественная» (картины художников)

Есть такие известные художники Левитан, Саврасов, К. Юон. Все они

изобразили весну в своих картинах. (висят репродукции картин)

- Какие месяцы весны изобразил каждый художник? (по каждой картине назвать как вы догадались)

**4. Коррекционно – развивающее задание.**

Станция «Осколки мазайки» (работа в парах)

Вы сейчас рассмотрели картины известных художников. А теперь

предлагаем вам самим собрать картинки из пазлов. У каждой пары

будет своя картина. Ваша задача собрать картину и догадаться какой же

месяц изображен на картине.

- Какой месяц изображен на картине? Почему?

- Какие вы видите признаки весны?

И последняя наша станция…

**5. Рефлексия- оценочный этап.**

- Наш урок подходит к концу.

- Какому времени года был посвящен урок?

Сегодня мы повторили весенние месяцы и назвали их признаки.

- Все очень старались. Молодцы!

- Д/з Часть 1, стр.23 пересказ