**План-конспект открытого урока по изобразительному искусству в рамках недели "Профессионально-трудового обучения и творчества"**

**Предмет:** изобразительное искусство.

**Тема урока:** «Профессия-художник».

**Продолжительность:** 1 урок (40 минут).

**Класс:** 5 (VIII вид).

**Тип урока:** комбинированный.

**Вид занятия:** урок-беседа.

**Технологии:**

* здоровьесберегающая (физкультминутка);
* технология применения средств ИКТ в предметном обучении (видеофрагменты).
* игровая технология (игра "Угадай профессию").

**Цель урока**: расширить знания учащихся о профессии художника.

**Задачи урока:**

* Образовательные:
	+ закрепить знания детей о профессии художника,
	+ способствовать формированию у учащихся представления о графическом дизайнере, архитекторе, иллюстраторе, реставратоер, мультипликаторе, иконописеце, модельере, свободном художнике, скульпторе.
* Коррекционно-развивающие:
	+ развивать кругозор,
	+ обогащать словарный запас,
	+ развивать зрительный анализатор, внимание, мышление, речь.
* Воспитательные:
	+ воспитывать интерес к деятельности взрослых,
	+ воспитывать уважение к труду художника,
	+ воспитывать у детей умение слушать друг друга.

**Методы:**

* **словесные:** беседа;
* **наглядные:** показ, метод иллюстраций;
* **методы формирования личностных результатов:** беседа.

**Материалы к уроку:**

1. Для учителя:
* Дидактический материал для игры "Угадай професию".
* Видеофрагменты.

**Ход урока**

**1. Организационная часть.**

- Ребята, давайте встанем в круг друзей и поздороваемся друг с другом.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты –мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

-Здравствуйте.

- Я очень рада видеть вас.

**Вводная часть:**

-Сегодня я познакомлю вас с одной профессией, которая доставляет всем нам удовольствие, учит видеть красоту, создает настроение. Отгадайте, о какой профессии пойдёт речь:

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я *(****художник****)*.

- Молодцы!

- Значит, какая тема нашего занятия?

- Правильно. Тема нашего занятия «Профессия-художник»

**2. Основная часть:**

Вопросы к детям:

- Ребята, кто же такой художник?

- Для чего нужна профессия художника? *(помогает людям видеть красоту окружающего мира)*.

-Художник может нарисовать все: дом, лес, людей, животных.

-Сегодня мы узнаем, что художник может рисовать не только картины.

Показ видеофрагментов иллюстрирующих разные профессии художника с объяснением педагога:

*Человек ты креативный!
И графикой ты увлечен.
Нашёл ты здесь источник вдохновения,
Хоть заниматься этим очень нелегко!*

**Графический дизайнер:** Разрабатывает рекламные материалы, буклеты и плакаты, создают книжные макеты, упаковку, сайты и многое другое.

*Сразу две профессии*

*Совмещает он,*

*Когда строит новый дом.*

*Профессию инженера —*

*Он всегда находит меру.*

*Когда дом он украшает,*

*Как художник выступает.*

## Архитектор: Проектирование зданий и строений, ландшафтная архитектура.

## Иллюстратор: Оформление обложек и  иллюстраций книг, а так же оформление газет, журналов, сайтов.

## *Их имена останутся в тени,а сколько же души в такой работе!врачи скульптуры, фресок и картинсоединяют будущее с прошлым.*Реставратор: Реставратор восстанавливает поврежденные картины или другие предметы искусства.

*Без мультиков сложно представить мир,
С ними телевизор, несомненно, красив.
Дети у экрана замерли на час,
Значит, начинаются чудеса сейчас!*

## Мультипликатор: Художник по персонажам, разрабатывает образы героев мультфильмов, занимается раскадровкой — прорисовывает фазы движения персонажей, создаёт фон для мультфильма.

*Проходят годы и века,*

*Но остается неизменным,*

*Тот трепет и волнение когда,*

*Ты видишь старые иконы.*

*Кто написал,*

*Мы не узнаем никогда,*

*Не оставляют подпись под иконой,*

*Иконописцы -мастера.*

## Иконописец: Живописец, специализирующийся на создании икон.

## *Платье на любой манер,*

## *Сшить поможет …*

## Модельер: Дизайнер одежды — многогранная профессия. С одной стороны, в его задачи входит разработка эскизов новых вещей и коллекций одежды. С другой, модельеру необходимо разрабатывать конструкторские решения, чтобы одежда хорошо сидела на человеке.

## Свободный художник: Создавать и затем продавать свои собственные картины.

## *Когда от камня лишнее он отсекает,гранит безликий оживает.И в свет является чудесное  творение,плод трудолюбия его и вдохновения.*

## Скульптор: Создание скульптур.

## Физкультминутка.

-Ребята, чтобы художниками быть, надо чтобы мы были здоровыми и наши руки никогда не уставали, в этом нам поможет физминутка“Юные художники”:

## Раз – подняться, потянуться.Два – согнуться, разогнуться.Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре руки шире.Пять - руками помахать.Шесть – на место тихо сесть.

**Игра «Угадай профессию».**

Цель: Совершенствовать умения детей соотносить надписи, которые соответствуют данным профессиям.

Задачи:

1. Закреплять умения детей раскладывать надписи, подходящие к определенным профессиям.

2. Развивать зрительный анализатор детей путем рассматривания картинок.

3. Воспитывать у детей выдержку, терпение, умение работать вместе.

## Ход игры: На доску крепяться большие картинки, на которых изображены разные профессии художника (графический дизайнер, архитектор, иллюстратор, реставратор, мультипликатор, иконописец, модельер, свободный художник, скульптор). Детям раздаются надписи, которые соответствуют данным профессиям. Учащиеся должны подобрать надписи к соответствующим профессиям.

**3. Заключительная часть**

Поведение итогов урока:

-Итак ребята. Зачем нам нужна профессия художника? (Чтобы увидеть вокруг себя интересное, необычное).

- Каким должен быть художник? (Наблюдательным, внимательным, трудолюбивым, обладать хорошей памятью).

- Стать настоящим художником совсем непросто. Для этого нужно долго и упорно трудиться, развивать память, воображение, наблюдательность, изучать творчество великих художников. А ещё у художника должен быть талант.

-Спасибо ребята вам за эту увлекательную беседу, мне очень понравилось с вами беседовать.