**Конспект группового занятия по логопедии**

**Тема: «Дифференциация парных звуков и букв В-Ф».**

Тема: Дифференциация парных звуков и букв В-Ф.

Цели и задачи: закрепить знания детей о согласных звуках; познакомить с буквами В - Ф; учить выделять согласные В - Ф из слогов, слов, словосочетаний, предложений, определять их положение в слогах, словах; развивать навыки звукобуквенного анализа и синтеза, слогового анализа и синтеза, языкового анализа и синтеза; развивать внимание, восприятие, память, мышление, мелкую моторику.

Оборудование: зеркала, предметные картинки, изображающие героев занятия; стилизованные буквы В - Ф;. флеш - игра «Поймай нужный слог», Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. / Е.В. Мазанова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.

**Ход занятия**

**I. *Оргмомент***

*1. Развитие звукобуквенного анализа и синтеза (задание 1. с. 23).* СЛАЙД 2

Логопед: По первым буквам слов - названий картинок отгадайте - имена домового и домовенка, которые хотят прийти к нам на занятие.

Картинки:

* вата, арбуз, нитки, енот, черешни, кактус, аквариум *(домовенок Ванечка);*
* филин, ежик, дом, очки, роза *(домовой Федор).*

*2. Знакомство с темой занятия.*

Логопед: Назовите имена героев, выделите первые буквы в словах и определите тему занятия.

*3. Сформулировать тему занятия и записать ее на доске.*

***II. Основная часть***

1. *Соотнесение букв со звуками и символами для их обозначения на письме.* СЛАЙД 3
2. *Анализ артикуляции звуков В-Ф.* СЛАЙД 4

Сегодня мы будем учиться различать звуки и буквы В-Ф в устной речи и на письме.

- Выделите звуки В и Ф из слов в начальной позиции (по предметным картинкам: *Ванечка* , *Федор*)

Назовите первый звук? Соотнесите звуки с буквами.

 - Это гласные звуки или согласные? (Согласные)

- Возьмите зеркала, посмотрите, как образуются звуки в-ф? (Нижняя губа сближается с верхними зубами. Нижняя губа образует щель, в которую идет струя воздуха).

-Чем отличаются звуки в-ф? (При произнесении звука В голосовые складки вибрируют, образуют голос. При произнесении звука ф голосовые связки не вибрируют, голос не образуется)

 - Дайте характеристику каждому звуку. (Звук в - согласный, звонкий; звук ф- согласный, глухой.)

1. *Знакомство со стилизованными буквами В — Ф.* СЛАЙД 5

Логопед: Домовенок Ванечка и домовой Федор принесли нам тексты стихотворений о своих любимых буквах. Послушайте эти стихи. Какая буква нравится Фёдору, а какая -Ванечке?

Словно букву В Алена Держит трубку телефона.

Филин - два огромных глаза Букву Ф напомнил сразу.

 К единице три приставишь,

 Что за букву ты составишь?

 Всем известно без подсказки

 Буква Ф, как ключ из сказки.

 Никогда ее от нас

 Не утащит Карабас.

*4. Физкультминутка для глаз(«Бабочки»).* СЛАЙД 6

****

*5. Развитие звукобуквенного анализа и синтеза на уровне слова (задание 2. с. 23).* СЛАЙД 7

Логопед: Ванечка нашел загадочные слова и принес их своему другу Федору. Они вместе старались прочитать слова записанные на карточках, но им это не удалось. Помогите домовым - вставьте в слова буквы В - Ф и прочитайте их.

КОРО\_А КО\_Е \_РАГИ ИЛКА

\_УТБОЛ КЕ\_ИР \_ЕЯ \_ОНТАН

СЛО\_А ЛИ\_Т ШО\_ЁР ЖИРА\_

*6. Дифференциация согласных звуков [В] [Ф] в слогах.*

– Мы попали на полянку и весело поиграем в игру “Прыжок!”. Если услышишь звук [В] – подпрыгни, а если [Ф] – стой ровно. Будьте внимательны!

ВА – ВЫ – ФА – ФО – ВУ – ФЫ – ОФ – ИВ – АФА – ОВУ – ОФЫ – УВА – УФО – ЫВУ – УФЫ

– Молодцы!

*7.Игра “Доскажи словечко”* СЛАЙД 8

– Слово спряталось куда-то,
Слово спряталось и ждёт:
Пусть найдут меня ребята.
Ну-ка, кто меня найдёт?

Как зовут меня скажи.
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок
Синеглазый… (*василёк*).

Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел,
Мы играем в … (*волейбол*).

Весь день стоят на улице,
Прохожими любуются.
Их служба начинается,
Когда уже смеркается,
И не погаснут до зари
Глаза ночные … (*фонари*).

Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона, это …(*ворона*).

Добрая волшебница … (*фея*).

– Какие звуки были на первом месте в отгаданных вами словах? Да, это В и Ф, вы хорошо с ними знакомы.

***III. Итог. Рефлексия.*** СЛАЙД 9

*Логопед:*

– Молодцы!

- С какими звуками работали на занятии?

- Чему учились на занятии?

 - Какое задание вам понравилось?

- Вспомните и назовите слова для Федора и для Ванечки.