



Администрация городского округа Дубна Московской области  
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа «Возможность» для детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
г. Дубны Московской области»

(школа «Возможность»)

---

## ПРИКАЗ

10.04.2020

№ 25-1/01-09

Об утверждении Положения  
об электронном обучении  
и использовании дистанционных  
технологий при реализации  
образовательных программ.

На основании приказа от 10.04.2020 №25/01-09 «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции», -

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий при реализации образовательных программ. Приложение № 1.
2. Секретарю школы Гусевой Д.Д. довести содержание данного приказа до всех работников школы посредством электронной почты.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Макарову С.А.

Приложение № 1: «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий при реализации образовательных программ». Приложение на 5 л.

Директор

В.А. Смирнова

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий при реализации образовательных программ.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Дубны Московской области» (далее - Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Дубны Московской области» (далее – школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- поддержки освоения учебной программы часто болеющими детьми;
- реализации условий особого режима определяемых органами исполнительной власти Московской области;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.



Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При невозможности реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализация части образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов, определяемых в качестве ресурсного обеспечения основной образовательной программы школы.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством размещения информации на официальном сайте школы и в системе «Школьный портал» Московской области.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой



форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

### **3. Учебно-методическое обеспечение.**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, а также, посредством использования электронных платформ, рекомендуемых Министерством образования Московской области:

3.2. Преподавательский состав школы самостоятельно в рамках основной образовательной программы и календарно-тематического планирования, утвержденного на текущий учебный год определяет формы и способы, а также ресурсное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- инструкция по организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- рабочие программы дисциплин;
- методические указания для обучающихся, размещаемые в системе «Школьный портал»;
- электронные информационные образовательные ресурсы;
- текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения.

### **4. Порядок организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий**

4.1. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) посредством платформы «Школьный портал» в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора школы.

4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

4.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут



документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки в системе «Школьный портал».

4.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I—IV классах - 15 мин.;
- для обучающихся в V—VIII классах - 20 мин.;
- для обучающихся в VIII—IX классах - 25 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров (планшетов) в течение учебного дня для обучающихся I—IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах - два урока, для обучающихся в IX классах - три урока.

4.6. Внеучебные занятия с использованием персональных компьютеров (планшетов) рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II—V классов - не более 60 мин.;
- для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

4.7. Время проведения компьютерных игр, с навязанным ритмом, не должно превышать 10 мин.

для учащихся II—V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

4.8. Учащиеся и их родители (законные представители) информируются о порядке электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий путем размещения Инструкции для учащихся и родителей (законных представителей), размещенной на официальном сайте школы и в системе «Школьный портал» Московской области.

## **5. Права и обязанности учащихся**

5.1. Права и обязанности учащихся при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации осуществляются в соответствии с ФЗ «Об образовании».

5.2. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

6.2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные



организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- дать ребенку начальное общее, основное общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.