РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. ДУБНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа «Возможность» для детей
с ограниченными возможностями здоровья
г. Дубны Московской области»

Россия, 141980, Московская обл., г. Дубна, ул. Попова, д. 9, тел. (496) 219-80 00*5120, (496) 219-80 00*5120, E-mail: vozm@uni-dubna.ru

Дополнение к программе развития учреждения

2015-2020

«Невозможное – возможно»

УТВЕРЖДЕНА

Управляющим советом школы
«20» мая 2019 г.
Председатель Управляющего совета
Шакун Е.В._____

городской округ Дубна
2019 год

Паспорт к дополнению к Программе развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа «Возможность» для детей
с ограниченными возможностями здоровья
г. Дубны Московской области»

«Невозможное – возможно»
на 2015-2020 годы

Научно-методические основы разработки дополнений к Программе	Постановление Правительства Московской области от 26.03.2019 № 162/10 "О внесении изменений в государственную программу Московской области "Образование Подмосковья" на 2017-2025 годы"
Основные этапы и формы обсуждения и принятия дополнений к Программе	Май 2019 г.: принятие дополнений к Программе развития школы «Возможность» на Управляющем совете.
Кем приняты дополнения к Программе	Дополнение к программе развития принята на заседании Управляющего совета МБОУ школа «Возможность» г. Дубны Московской области» (протокол от 20 мая 2019 года № 1).
Цели и задачи дополнений к Программе	Обеспечить материально-техническую базу школы в соответствии с ФГОС в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Ресурсное обеспечение реализации дополнений к Программе	Обеспечение оборудованием, инвентарем, учебными пособиями, инструментами в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

План реализации дополнений к программе развития

Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС ООО

4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.

Оборудование	**Использование** *(с какой целью, где, развитие, навыки и т.д.)*	**ожидаемый результат**	**ответственный**
1.1. Оборудование для швейной мастерской			
Гладильная система	На уроках для знакомства с профессией утюжильщик, приобретение умений и навыков работы на современном оборудовании.	Социализация учащихся; профессиональная подготовка для последующего получения профессии швейного производства; самостоятельное использование прибора в быту или в собственном деле.	Егорова О.В., учитель
Утюг	На уроках для социализации учащихся (развитие навыков безопасной работы с электрическим прибором в домашних условиях).		
Отпариватель для одежды			
Раскройный плоттер	Обучение на уроках работе с современным раскройным оборудованием применяемым при изготовлении мелких деталей одежды, вырезании блоков для лоскутного шитья с припуском на шов, при создании аппликаций или текстильных украшений.		
Мат для резки на плоттере			
Держатель ручки для плоттера			
Машина вышивальная одноигольная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	На уроках и во внеурочной деятельности. Обучение работе на сложном оборудование, создающим вышивку в традиционной технике (крестиком и гладью) и оригинальной, такой как пэчворк.		
Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	На уроках для знакомства с профессией оператор швейного оборудования, приобретение умений и навыков работы на современном оборудовании.		
Оверлок			
Портновские ножницы	Обучение на уроках и во внеурочной деятельности работе с современным раскройным		
Ножницы закроечные			

Ножницы Зигзаг	оборудованием. Научить детей разбираться в различных видах швейного оборудования и использовать его по назначению для раскроя практически всех видов тканей.		
Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения швейного дела	На уроках и во внеурочной деятельности.		
Комплект учебно-методических материалов для обучения по направлению «Швейное дело»			
Дисковый нож для раскроя	Обучение на уроках и во внеурочной деятельности работе с современным раскройным оборудованием.		
Дисковый нож для раскроя			
Мат для раскройного ножа двусторонний			
2.1. Оборудование для сенсорной комнаты			
Тактильная змейка с песком	На уроках и внеурочной деятельности с целью развития тактильных представлений, нового сенсорного опыта	Освоение учащими новых сенсорных, тактильных эталонов	Бариньяк Ц.А, учитель-логопед Кудрявцева Т.В.. педагог-психолог
Акустическая тактильная панель		Развитие слухового и тактильного восприятия. Освоение учащими новых сенсорных, тактильных эталонов	
Сенсорный проектор		Освоение учащими новых сенсорных, тактильных эталонов	
Световой стол		Освоение учащими новых сенсорных (зрительных), эталонов, зрительного восприятия	
Стол для рисования песком			
Мягкие модули		Освоение учащими новых сенсорных, тактильных эталонов	
Комплект цилиндров-пуфов	На уроках и внеурочной деятельности с целью развития тактильных представлений, сенсорных представлений о цвете, текстуре, размере	Сформированные понятия о форме, размере предметах	
Кресло-груша	На уроках и внеурочной деятельности с целью релаксации, эмоциональной разгрузки учащихся	Повышение эффективности проведения коррекционно-развивающих занятий, профилактика переутомления, повышение мотивации к занятиям	

Подушка с гранулами	На уроках и внеурочной деятельности с целью сенсорной и тактильной стимуляции, релаксации, профилактика перевозбуждения и эмоционального дистресса	Устойчивая работоспособность, преобладание положительного эмоционального настроя, отсутствия лабильности	
Пуф с гранулами			
Сухой бассейн с шариками	На уроках и внеурочной деятельности с целью сенсорной стимуляции, мышечной, эмоциональной разгрузки, релаксации	Повышение стрессоустойчивости и работоспособности учащихся, высокий уровень мотивации к занятиям	
Подсветка для бассейна с шариками	На уроках и внеурочной деятельности с целью дополнительной сенсорной стимуляции	Повышение мотивации к занятиям, новый сенсорный опыт, развития тактильной и сенсорной сферы учащихся	
Вибротактильная доска с усилителем, сабвуфером и колонками	На уроках и внеурочной деятельности с целью развития тактильных представлений, нового сенсорного опыта	Освоение учащими новых сенсорных, тактильных эталонов	
Акустические тактильные панели			
Тактильные панели			
Напольный мат	На уроках и внеурочной деятельности с целью развития кинестетического фактора. Упражнения по мышечной, тактильной релаксации	Овладение собственным телом, самоконтролем движений и действий	
Ковер из матов, в том числе с цветным наполнителем-гелем	На уроках и внеурочной деятельности с целью стимулирования сенсорной и тактильной сферы	Развитие произвольного внимания и двигательной сферы, овладение двигательными навыками	
Тактильная дорожка		Овладение навыками тактильной регуляции	
Зеркальный шар (белый и / или цветной)			
Источник света для зеркального шара			
Набор светильников для создания световых и цветовых эффектов на стене	На уроках и внеурочной деятельности с целью развития сенсорики и произвольного зрительного внимания	Овладение произвольными формами зрительного внимания, наблюдения	
Панель / Панно Кривое зеркало			
Панель / Панно Бесконечность			
Панель / Панно Звездное небо			
Панель / Панно Водопад			
Панель / Панно Огненное колесо			

Воздушно-пузырьковая колонна	Сенсорное стимулирвоание, развитие внимания, зрительного и тактильного восприятия	Овладение сенсорными и тактильными эталонами	
Фиброптический модуль "Фонтан" и / или "Волшебный фонтан"			
Зеркала			
Настенное зеркало с фиброптической подсветкой и светящимися нитями			
Лампа "Вулкан" и / или "Лава"			
Выпуклое сферическое зеркало			
Подвесной модуль "Сухой дождь"			
Лабиринт в форме змеи			
Тактильная змейка с песком			
Одеяло с утяжелением			
Светящийся набор для развития зрительной функции			
Обучающие пособия для формирования здорового образа жизни	На уроках и внеурочной деятельности с целью развития представлений о собственном теле, гигиене и составляющих здорового образа жизни	Овладение компетенциями, позволяющими сохранять собственное здоровье	
Программно-индикаторное устройство для профилактики и коррекции речевых расстройств и коррекции психоэмоционального состояния методом биологической обратной связи	На уроках и внеурочной деятельности для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров по методу БОС.	Диагностика, коррекция и предотвращение речевых расстройств.	
Тактильная дорожка	На уроках и внеурочной деятельности для сенсорного стимулирования, развития внимания, зрительного и тактильного восприятия	Овладение сенсорными и тактильными эталонами	
Подушка с гранулами	Устройство для кратковременной релаксации шейного отдела, поясничного отдела, как релаксационный валик под колени и голеностоп.	Физиологическое удобство детей с ДЦП.	

2.2 Дидактическое и методическое оборудование для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися			
Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда	На уроках и внеурочной деятельности с целью создания условий для устранения речевых дефектов и предупреждение возможных нарушений развития речи.	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.	Бариньяк Ц.А, учитель-логопед Кудрявцева Т.В.. педагог-психолог.
Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для педагога-психолога	Определение зоны актуального и ближайшего уровня развития учащихся, их структуры психологических нарушений, профилактика вторичных отклонений в психическом развитии учащихся	формирование, развитие и коррекция нарушения психического развития учащихся	
Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-дефектолога	Диагностика структуры дефекта	Программа коррекционно-развивающей работы	
Программное обеспечение, дидактические пособия и обучающие игры для обучения чтению, письму и развитию речевого общения в комплекте с компьютером	С целью оптимизации процесса развития познавательной деятельности и развития речи обучающихся. Создание реальных возможностей для качественной индивидуализации обучения детей с нарушениями речи. Для развития речевого дыхания. В качестве зрительного тренажера.	Раннее обучение чтению детей как профилактика коррекции речевых расстройств.	
Программное обеспечение для обучения чтению, письму и развитию речевого общения у неговорящих детей.	Логопедическая работа с неговорящими детьми предусматривает коррекционное воздействие, как на речевую деятельность, так и на невербальные психические процессы, эмоционально-личностную сторону развития ребёнка.	Развитие эмоционального общения со взрослым. Экспрессия педагога на каждом из этапов занятия с безречевым ребёнком способствует развитию подражательности и эмоционально настраивает детей на речевосприятие и речепроизводство. Совершенствование способности к подражанию действиям (эхопраксии) взрослого, сверстников и речевому подражанию — эхолалии.	
Дидактические пособия и обучающие игры по развитию эмоционально-волевой сферы	Определение эмоционально-личностных нарушений психического развития учащихся	Рекомендации по коррекции эмоционально-волевых расстройств,разработка программы коррекции	
Дидактические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия	Развитие зрительного внимания, восприятия	Освоение эталонов зрительного восприятия	

Дидактические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия	Развитие слухового внимания, восприятия	Освоение эталонов слухового восприятия	
Дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия	Развитие тактильного внимания, восприятия	Освоение эталонов тактильного восприятия	
3.1 Оборудование для кабинета технологии			
Ноутбук с предустановленной операционной системой	Создание реальных возможностей для качественной индивидуализации обучения детей с ОВЗ.	Повышение эффективности коррекционной работы.	Егорова О.В., учитель Бариньяк Ц.А., учитель-логопед
Проектор	Дает возможность трансляции видео в широком формате для лучшего усвоения информации учащимися.	Организация усвоения учащимися информации путем сообщения учебного материала и обеспечения его успешного восприятия, которое усиливается при подключении зрительной памяти.	
Кронштейн для крепления проектора	Безопасность использования оборудования.	Повышение эффективности коррекционной работы.	
Интерактивная доска	В качестве средства повышения эффективности образовательного процесса.	Повышение мотивационной готовности детей к совместной деятельности с логопедом; Способствует формированию у ребенка активной позиции полноправного участника коррекционного процесса; Сокращает сроки овладения детьми речевой деятельностью, способствует формированию компонентов речевой системы, высших психических функций. Осуществляет индивидуализацию коррекционно - логопедического процесса, учитывая образовательные потребности каждого ребенка. Повышает компетентность педагогов по использованию интерактивной доски в образовательном процессе.	

3.2. Оборудование для кабинета ЛФК			
Игрушки - массажеры	Использование в рамках логопедических занятий, служат для разработки движений пальцев, кистей, а также массажного, рефлексогенного воздействия на кожу, мышцы, сосуды и нервы сегментов тела.	Восстановление подвижности и чувствительности конечностей, увеличение микроциркуляции в них. Благоприятствует психоэмоциональной устойчивости к физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.	Бариньяк Ц.А. учитель-логопед
	Регулярное использование на уроках физической культуры в заключительной части урока. Использование оборудования для учеников, обучающихся на дому, страдающих заболеванием опорно-двигательного аппарата. Привить детям навыки здорового образа жизни. Оздоровление организма обучающихся.	Укрепление здоровья обучающихся, улучшение функциональной способности организма. Повышение тактильной чувствительности.	Крупская Е.М. учитель физической культуры
Тренажер реабилитационный Viva 2 (руки-ноги)	Использование в рамках урока физической культуры для детей со значительными нарушениями опорно-двигательного аппарата с целью оптимизации их двигательной активности. Ожидается улучшить навыки ходьбы, координационные способности рук и ног, повысить мышечный тонус.	Укрепление здоровья обучающихся, улучшение функциональной способности организма. Повышение двигательных способностей детей с ДЦП, улучшение их жизнедеятельности. Оптимизация образовательного процесса на уроках физ-ры в классах, где обучаются дети с ДЦП наряду с другими детьми.	Крупская Е.М. учитель физической культуры
3.3. Специализированное оборудование для кабинета логопеда			
Логопедическое зеркало с отверстиями	Использование в рамках логопедических занятий, зеркало позволяет пациенту видеть, как артикуляцию логопеда, так и свою артикуляцию.	Повышение результативности логопедических занятий.	Бариньяк Ц.А. учитель-логопед

ДИРЕКТОР школы «Возможность» _____ В.А. Смирнова

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Управляющего Совета _____ Е.В. Шакун