**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «УСТНАЯ РЕЧЬ»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся

 со сложным дефектом (спецкласс)

8 «Ж» класс

Учащиеся:

Учитель: Бариньяк Цветана Александровна

2019-2020 учебный год

**Устная речь**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Устная речь» выделено 17 учебных часов в год (0,5 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Общение и его значение в жизни** | Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Животные? Общение нужно для того, чтобы сообщить что новое, обменяться мнением, попросить о чём-нибудь, поздравить, пожалеть, утешить и т. д. | 4 |
| **Аудирование** | Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении учителя, чтецов с магнитофонной записи или просмотр видеофильмов. | 4 |
| **Дикции и выразительность речи** | Различение на рисунках (пиктограммах) выражения различных чувств (радость, удивление, жалость, гнев, грусть, страх) | 3 |
| **Примерная тематика речевых ситуаций** | «Это моя школа», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Мой дом и моя семья», «На приёме у врача», «Вместе нам не скучно», «В зоопарке у зверей», «Погода и мы». | 3 |
| **Культура общения** | Выражение просьбы. Речевое общение со старшими. Дифференциация речевого поведения в соответствии с ситуацией: Здравствуйте! *Здравствуйте! До свидания!*  | 3 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Устная речь» 8 «Ж» класс 17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Снова в школу! | 04.09 |  |  |
|  | Мы собрались поиграть… | 11.09 |  |  |
|  | В библиотеке. | 18.09 |  |  |
|  | Сказки про Машу.  | 25.09 |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин.  | 02.10. |  |  |
|  | Телефонный разговор.  | 09.10 |  |  |
|  | Я – зритель. | 16.10. |  |  |
|  | Какая сегодня погода?  | 23.10. |  |  |
|  | Снегурочка. | 06.11. |  |  |
|  | Снегурочка. Закрепление. | 13.11 |  |  |
|  | Весёлый праздник. | 20.11 |  |  |
|  | Весёлый праздник.  | 27.11 |  |  |
|  | Весёлый праздник. Закрепление. | 04.12 |  |  |
|  | Учимся понимать животных.  | 11.12 |  |  |
|  | Учимся понимать животных. | 18.12 |  |  |
|  | Учимся понимать животных. Закрепление. | 25.12. |  |  |
|  | Узнай меня. | 15.01 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Общение и его значение в жизни** | * слушать небольшие по объему тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку, пиктограмму;
* соотносить прочитанный текст с картинкой, иллюстрацией
 |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.