**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № 53-14/01-09 от \_30.08. 2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

4 «А» класс

 Учащиеся: Выходова Виолетта

Учитель: Смирнова Евгения Вячеславовна

2019-2020 учебный год

**Окружающий социальный мир**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Окружающий социальный мир» выделено 68 учебных часов в год (2 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Школа | Здравствуй, школа! Мой класс. Беседа по т/б.Здравствуй, школа! Мой класс. Правила поведения на уроке, в школе. Девочки и мальчики. Девочки и мальчики. Школьные принадлежности (действия с ними). Школьные принадлежности (действия с ними). Школьные принадлежности (действия с ними).  | 7ч. |
| Этот рукотворный мир | Бумага. Свойства бумаги. Бумага. Свойства бумаги.Виды бумаги по плотности: альбомный лист, картон. Предметы, изготовленные из бумаги.Инструменты, с помощью которых работают с бумагой: ножницы. | 5ч. |
| Дом, в котором я живу | Мой дом (квартира). Части дома Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Комнаты. Назначение комнат. Комнаты. Назначение комнатТипы домов: одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный).Места общего пользования в доме: чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифтМеста общего пользования в доме: чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифтСообщение (написание) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры)Сообщение (написание) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры) | 10ч. |
| Предметы быта | Помощники в доме (бытовые приборы: пылесос, чайник. Мебель (стол, стул, кровать). Мебель (стол, стул, кровать). Посуда (ложка, тарелка, стакан)Часы: наручные. Часы: настенные. Части часов: стрелки, циферблат. Назначение часов.Обобщающий урок по теме: «Часы» | 13ч. |
| Транспорт | Наземный транспорт. Части наземного транспорта.Наземный транспорт. Части наземного транспорта.Автобус. Машина. (узнавание). Назначение. Аппликация. Мы едем, едем. (игровые действия)Мы едем, едем. (игровые действия)Профессии. Водитель (шофер) | 8ч.  |
| Город | Магазин. Правила поведения в магазинеМагазин. Правила поведения в магазине. Я- покупатель (игровые действия). Я- покупатель (игровые действия). Улица. Двор (игровая площадка). Улица. Двор (игровая площадка)Улица. Уличное движение. Улица. Уличное движение. | 8ч. |
| Профессии | Водитель (шофер). Водитель (шофер). Врач.Врач. Продавец. Продавец. Повар. Повар. Упражнение «Что пригодится повару?»  | 9ч. |
| Продукты питания | Напитки. Молочные продукты. Мясные продукты.Рыбные продукты. Мука. Мучные изделия.Мука. Мучные изделия. Крупы и бобовые.Обобщение изученного материала | 8 ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Окружающий социальный мир» 4«А» класса 68 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Школа – 7ч.** Здравствуй, школа! Мой класс. Беседа по т/б. | 03.09. |  | **1ч.** |
|  | Здравствуй, школа! Мой класс. Правила поведения на уроке, в школе | 06.09. |  |  |
|  | Девочки и мальчики | 10.09. |  |  |
|  | Девочки и мальчики | 13.09. |  |  |
|  | Школьные принадлежности (действия с ними).  | 17.09. |  |  |
|  | Школьные принадлежности (действия с ними).  | 20.09. |  |  |
|  | Школьные принадлежности (действия с ними). | 24.09. |  |  |
|  | **Этот рукотворный мир -5ч.** Бумага. Свойства бумаги. | 27.09. |  |  |
|  | Бумага. Свойства бумаги. | 01.10. |  |  |
|  | Виды бумаги по плотности: альбомный лист, картон. | 04.10. |  |  |
|  | Предметы, изготовленные из бумаги. | 08.10. |  |  |
|  | Инструменты, с помощью которых работают с бумагой: ножницы. | 11.10. |  |  |
|  | **Дом, в котором я живу – 10ч.** Мой дом (квартира). Части дома | 15.10. |  |  |
|  | Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол) | 18.10. |  |  |
|  | Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол) | 22.10. |  |  |
|  | Комнаты. Назначение комнат | 25.10. |  |  |
|  | Комнаты. Назначение комнат | 05.11. |  | 2ч. |
|  | Типы домов: одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный). | 08.11. |  |  |
|  | Места общего пользования в доме: чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт | 12.11. |  |  |
|  | Места общего пользования в доме: чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт | 15.11. |  |  |
|  | Сообщение (написание) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры) | 19.11. |  |  |
|  | Сообщение (написание) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры) | 22.11. |  |  |
|  | **Предметы быта – 13ч.** Помощники в доме (бытовые приборы: пылесос, чайник | 26.11. |  |  |
|  | Помощники в доме (бытовые приборы: пылесос, чайник | 29.11. |  |  |
|  | Помощники в доме (бытовые приборы: пылесос, чайник | 03.12. |  |  |
|  | Мебель (стол, стул, кровать) | 06.12. |  |  |
|  | Мебель (стол, стул, кровать) | 10.12. |  |  |
|  | Посуда (ложка, тарелка, стакан) | 13.12. |  |  |
|  | Посуда (ложка, тарелка, стакан)  | 17.12. |  |  |
|  | Посуда (ложка, тарелка, стакан) | 20.12. |  |  |
|  | Часы: наручные. | 24.12 |  |  |
|  | Часы: настенные. | 27.12 |  |  |
|  | Части часов: стрелки, циферблат | Январь |  | 3ч. |
|  | Назначение часов. | Январь |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Часы» | Январь |  |  |
|  | **Транспорт – 8ч.** Наземный транспорт. Части наземного транспорта. | Январь |  |  |
|  | Наземный транспорт. Части наземного транспорта. | Февраль |  |  |
|  | Автобус. Машина. (узнавание). Назначение. Аппликация. | Февраль |  |  |
|  | Автобус. Машина. (узнавание). Назначение. Аппликация. | Февраль |  |  |
|  | Автобус. Машина. (узнавание). Назначение. Аппликация. | Февраль |  |  |
|  | Мы едем, едем. (игровые действия ) | Февраль |  |  |
|  | Мы едем, едем. (игровые действия ) | Февраль |  |  |
|  | Профессии. *Водитель* (шофер) | Февраль |  |  |
|  | **Город - 8ч.** Магазин. Правила поведения в магазине | Февраль |  |  |
|  | Магазин. Правила поведения в магазине | Март |  |  |
|  | Я- покупатель (игровые действия) | Март |  |  |
|  | Я- покупатель (игровые действия) | Март |  |  |
|  | Улица. Двор (игровая площадка) | Март |  | 4ч. |
|  | Улица. Двор (игровая площадка) | Март |  |  |
|  | Улица. Уличное движение. | Март |  |  |
|  | Улица. Уличное движение.  | Апрель |  |  |
|  | **Профессии - 9ч**. *Водитель* (шофер) | Апрель |  |  |
|  | *Водитель* (шофер) | Апрель |  |  |
|  | Врач. | Апрель |  |  |
|  | Врач. | Апрель |  |  |
|  | Продавец.  | Апрель |  |  |
|  | Продавец.  | Апрель |  |  |
|  | Повар.  | Апрель |  |  |
|  | Повар.  | Май |  |  |
|  | Упражнение «Что пригодится повару?»  | Май |  |  |
|  | **Продукты питания-8 ч.** Напитки. | Май |  |  |
|  | Молочные продукты. | Май |  |  |
|  | Мясные продукты. | Май |  |  |
|  | Рыбные продукты. | Май |  |  |
|  | Мука. Мучные изделия. | Май |  |  |
|  | Мука. Мучные изделия. | Май |  |  |
|  | Крупы и бобовые. | Май |  |  |
|  | Обобщение изученного материала | Май |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Возможные результаты освоения:** |
| Школа | Представления об обязанностях и правах ребенка. Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д. Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.  |
| Этот рукотворный мир | Представления о мире, созданном руками человека. Интерес к объектам, созданным человеком. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.  |
| Дом, в котором я живу | Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников. |
| Предметы быта | Умение находить друзей на основе личных симпатий. Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности. |
| Транспорт | Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни |
| Город | Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. |
| Профессии | Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.). Представления о дружбе, товарищах, сверстниках. Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.  |
| Продукты питания | Развитие межличностных и групповых отношений Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельностиПредставление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них. Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.