**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № 53-14/01-09 от \_30.08. 2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

4 «А» класс

Учащиеся: Выходова Виолетта

Учитель: Смирнова Евгения Вячеславовна

2019-2020 учебный год

**Окружающий природный мир**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Окружающий природный мир» выделено 68 учебных часа в год (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Безопасное поведение | Моя школа. Классная комната. Беседа по т/бСтены, потолок, пол, дверь, окна, классная доска, парты, стол, шкаф. Транспорт. Дорога в школу. Правила дорожного движения по дороге в школу (домой). Мой класс. Учебные вещиУчебные вещи. Одежда и обувь. Одежда и обувьРасписание уроков. Мой режим дня. Моя семьяМои обязанности в семье. Мой город  | 14ч. |
| Неживая природа | Мир природы. Земля. Солнце. Луна. День Различение частей суток. Ночь Различение частей суток. Утро Различение частей суток.Вечер Различение частей суток. Мой режим дняУтренняя зарядка. | 9ч. |
| Сезонные изменения в природе | Погода. Календарь погоды. Осенняя погодаПарк (лес, сквер) осенью Экскурсия. Животные осенью. Осенняя простуда (профилактика)Зимняя погода Экскурсия. Календарь погодыРастения зимой. Животные зимой. Зимние забавы. Зимние праздники. Осторожно, лед! (правила поведения на льду). Весенняя погодаКалендарь. Растения весной. Животные веснойПраздники. Мамин день. Летняя погода Экскурсия. Летний календарь. Летние забавыОсторожно, речка! (правила поведения на воде)Растения летом. Животные летом. | 25ч. |
| Живая природа | Растения. Овощи. Фрукты. Ягоды. Цветы, травы. Деревья. Кустарники. Игра «Угадай растение» Экскурсия. Животные Домашние животные. Дикие животные. Птицы. НасекомыеЧеловек Части тела человека. Части тела человека. Расскажи про себя. Как мы ходим. Как мы видим. Как мы видим. Как мы слышим. Как мы чувствуем. Гигиена тела человека. Мытье рук. Обобщение изученного материала. | 20ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Окружающий природный мир» 4 «А» класса 68 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Безопасное поведение** – ***14ч***. Моя школа. Классная комната. Беседа по т/б | 03.09. |  | **1ч.** |
|  | Стены, потолок, пол, дверь, окна, классная доска, парты, стол, шкаф. | 06.09. |  |  |
|  | Транспорт. Дорога в школу | 10.09. |  |  |
|  | Правила дорожного движения по дороге в школу (домой).  | 13.09. |  |  |
|  | Мой класс | 17.09. |  |  |
|  | Учебные вещи | 20.09. |  |  |
|  | Учебные вещи | 24.09. |  |  |
|  | Одежда и обувь | 27.09. |  |  |
|  | Одежда и обувь | 01.10. |  |  |
|  | Расписание уроков | 04.10. |  |  |
|  | Мой режим дня | 08.10. |  |  |
|  | Моя семья | 11.10. |  |  |
|  | Мои обязанности в семье | 15.10. |  |  |
|  | Мой город  | 18.10. |  |  |
|  | **Неживая природа – 9ч.** Мир природы. Земля | 22.10. |  |  |
|  | Солнце | 25.10. |  |  |
|  | Луна | 05.11. |  | **2ч.** |
|  | День Различение частей суток. | 08.11. |  |  |
|  | Ночь Различение частей суток. | 12.11. |  |  |
|  | Утро Различение частей суток. | 15.11. |  |  |
|  | Вечер Различение частей суток. | 19.11. |  |  |
|  | Мой режим дня | 22.11. |  |  |
|  | Утренняя зарядка | 26.11. |  |  |
|  | **Сезонные изменения в природе – 25ч.** Погода | 29.11. |  |  |
|  | Календарь погоды | 03.12. |  |  |
|  | Осенняя погода | 06.12. |  |  |
|  | Парк (лес, сквер) осенью Экскурсия. | 10.12. |  |  |
|  | Животные осенью | 13.12. |  |  |
|  | Осенняя простуда (профилактика) | 17.12. |  |  |
|  | Зимняя погода Экскурсия. | 20.12. |  |  |
|  | Календарь погоды | 24.12. |  |  |
|  | Растения зимой | 27.12. |  |  |
|  | Животные зимой |  |  |  |
|  | Зимние забавы. |  |  |  |
|  | Зимние праздники |  |  |  |
|  | Осторожно, лед! (правила поведения на льду) |  |  |  |
|  | Весенняя погода |  |  |  |
|  | Календарь |  |  |  |
|  | Растения весной |  |  |  |
|  | Животные весной |  |  |  |
|  | Праздники. Мамин день |  |  |  |
|  | Летняя погода Экскурсия. |  |  |  |
|  | Летний календарь |  |  |  |
|  | Летние забавы |  |  |  |
|  | Осторожно, речка! (правила поведения на воде) |  |  |  |
|  | Растения летом |  |  |  |
|  | Животные летом |  |  |  |
|  | **Живая природа – 20ч. Растения. -**  Овощи |  |  |  |
|  | Фрукты |  |  |  |
|  | Ягоды |  |  |  |
|  | Цветы, травы |  |  |  |
|  | Деревья |  |  |  |
|  | Кустарники |  |  |  |
|  | Игра «Угадай растение» Экскурсия. |  |  |  |
|  | **Животные** Домашние животные |  |  |  |
|  | Дикие животные |  |  |  |
|  | Птицы |  |  |  |
|  | Насекомые |  |  |  |
|  | **Человек** Части тела человека |  |  |  |
|  | Части тела человека |  |  |  |
|  | Расскажи про себя |  |  |  |
|  | Как мы ходим |  |  |  |
|  | Как мы видим |  |  |  |
|  | Как мы видим |  |  |  |
|  | Как мы слышим |  |  |  |
|  | Как мы чувствуем. |  |  |  |
|  | Гигиена тела человека. Мытье рук |  |  |  |
|  | Обобщение изученного материала. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Возможные результаты освоения:** |
| Безопасное поведение | Элементарные представления об объектах и явлениях окружающей природы**Формировать** **умение:**- применять и использовать ранее полученную информацию;  |
| Неживая природа | Элементарные представления об объектах и явлениях окружающей природы**Формировать умение:****-** следовать инструкции педагога, отвечать на вопросы, используя различные языковые средства |
| Сезонные изменения в природе | **Формировать** **умение:**- рассматривать картинки, изображения на мониторе; - фиксировать взгляд на объекте, использовать предметы по назначению;- проводить несложные наблюдения в окружающей среде;**- п**роявлять собственные чувства, желания, познавательную активность; - выполнять действия способом рука-в-руке |
| Живая природа | **Формировать** **умение:****-** различать объекты природы и рукотворного мира;- принимать и удерживать учебную задачу. - применять имеющиеся знания - узнавать объекты окружающей природы;- работать с пиктограммами по теме «растения» |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.