**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № 53-14/01-09 от \_30.08. 2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

4 «А» класс

 Учащиеся: Выходова Виолетта

Учитель: Смирнова Евгения Вячеславовна

2019-2020 учебный год**Изобразительная деятельность.**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Изобразительная деятельность» отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение** | Овощи и фрукты. Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Разные виды грибов (белый, подосиновик, мухомор). Осенние деревья. Осенние листья. Рисование осенней картины Дождь из тучки. Зонтик и дождик | **7 часов** |
| **Свойства материалов** | «Пластилиновые комочки» (отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина); «Разноцветный узор» рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги «Скатай шарик» сминаем бумагу в комочек | **4 часа** |
| **Я и моё тело.** | «Выложи человечка» (из пластилиновых заготовок). «Собери человечка» (из бумажных или картонных шаблонов) «Девочка» раскрашивание готового контура. «Мальчик» раскрашивание готового контур. Человек из геометрических фигур (сложить разноцветные геометрические фигуры в определённом порядке). | **5 часов** |
| **Явления природы.** | «Спрячь картинку!» (заштрихуй тучку) «Здравствуй солнце!» раскрасить и дорисовать рисунок. «Дождик» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина. Тучка и дождик» закрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок» мелками; «Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика); «Лужи» рисование пятнами по мокрому листу. | **6 часов** |
| **Растительный мир** | «Осенний ковёр» наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»;«Листья» накладывание листочков на подготовленные контуры;Осенние краски» рисование по мокрому листу или сухой кистью | **3 часа** |
| **Фрукты и ягоды.** | «Яблоки» лепим из пластилина, катаем шарики;«Красное яблоко» рисование яблока сухой кистью«Бананы» лепим из пластилина, катаем «колбаски»;«Натюрморт» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур; «Фруктовое лакомство» рисование бананов сухой кистью; «Разноцветные шары», собираем картинку, раскрашиваем по готовым контурам; «Малина» лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону в виде ягодки; «В лесу много ягод» раскрашивание карандашами готовых контуров; «Фруктовый сад» прикрепляем сплющенные шарики на контур дерева; «Пластилиновая мозаика» отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист; Мухомор» пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе | **11 часов** |
| **Игрушки** | «Волшебная бутылка» сминаем бумагу в комочки и складываем их в бутылку; «Мячики» раскрашивание и наклеивание кружочков на лист; «Кубики» раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист. «Воздушные шарики». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик и т. п. с шариками); «Спрячь зайку!» рисование при помощи губки; «Цветные дорожки для машинок» рисование полосок широкими кистями;«Бусы для куклы» рисование сухой кистью | **7 часов** |
| **Домашние животные** | «Цветные рыбки» рисование рыбок по мокрому листу. Кошка» (выложи кошку по контуру); «Маленький пушистый котёнок» (выложи котёнка из смятой в шарики бумаги); «Кошки-мышки» играем, рисуя на бумаге (прячем мышек от кошки);«Покормим курочку» работаем с пластилином; «Гусеница» рисование при помощи штампа; «Утята» аппликация из бумаги; «Ёжик» изготавливаем из пластилина и заготовок из спичек | **8 часов** |
| **Явления природы** | «Снегопад» рисуем сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге «Дует ветер, играет снежинками» наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке; «Снежный домик» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком;«Снежинка» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком.  | **4 часа** |
| **Посуда** | «Тарелочка» рисуем и раскрашиваем круги. «Украсим тарелочку» аппликация из заготовок; «Вылепим тарелочку» работа с пластилином; «Тарелка с ягодами» наполнить тарелку ягодами (работа с пластилином); «Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру; «Ложка» аппликация из бумаги. | **6 часов** |
| **Одежда** | «Оденем кукол» аппликация из заготовок на шаблон куклы. «Нарядная кукла» аппликация из заготовок на шаблон куклы. «Украшаем юбочку»; «Рисуем брюки» (раскрашиваем заготовку); «Зимняя одежда» рисунок; «Летняя одежда». | **6 часов** |
| **Мебель** | Шкаф для куклы» наносим (размазываем) пластилин на заготовку; «Стол» рисуем стол по шаблону; «Красивый стол» аппликация; «Стул» раскрашиваем по заранее подготовленному контуру; «Кровать» лепим из пластилина постельные принадлежности;  | **5 часов** |
| **Овощи**  | Огурец» лепим из пластилина; «Огуречная грядка» аппликация; «Зелёный огурец» рисуем цветными карандашами; «Помидор» лепим из пластилина; «Грядка с помидорами» аппликация; «Красный помидор» рисуем цветными карандашами; «Морковь» лепим из пластилина; «Грядка с морковью» аппликация; «Сочная морковка» рисуем цветными карандашами; «Лук» рисуем цветными карандашами; «Грядка с луком» аппликация; «Связка лука» раскрашиваем заранее подготовленный рисунок. Огурец» лепим из пластилина;  | **13 часов** |
| **Явления природы.** | «Вода» учимся равномерно распределять краску по поверхности листа; «Волны» рисуем по шаблонам; «Обитатели морей и океанов» рисунок по мокрому листу  | **3 часа** |
| **Птицы** | «Прилетели птицы» рисуем птиц стилизованно фломастером; «Цыплята» лепим из пластилина; «Попугай» раскрашиваем по шаблону.  | **3 часа** |
| **Растительный мир** | «Цветочек» лепим из пластилина; «Трава» лепим из пластилина; «Цветочная поляна» панно из пластилина (смеш. техн.) «Цветик -семицветик» аппликация из цветной бумаги; «Травка» рисуем карандашом или фломастером «Лужок» рисуем красками в нетр. технике; «Цветы» рисуем фломастером или карандашом; Подснежник» аппликация из заготовок; «Одуванчик» работа с пластилином  | **10 часов** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Изобразительная деятельность» 4 «А» класс 102 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Овощи и фрукты. Рассматривание иллюстраций в детских книжках. | 03.09 |  |  |
|  | Разные виды грибов (белый, подосиновик, мухомор). | 04.09 |  |  |
|  | Осенние деревья | 06.09 |  |  |
|  | Осенние листья | 10.09 |  |  |
|  | Рисование осенней картины | 11.09 |  |  |
|  | Дождь из тучки | 13.09 |  |  |
|  | Зонтик и дождик | 17.09 |  |  |
|  | «Пластилиновые комочки» (отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина); | 18.09 |  |  |
|  | «Разноцветный узор» рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги; | 20.09 |  |  |
|  | «Скатай шарик» сминаем бумагу в комочек. | 24.09 |  |  |
|  | «Выложи человечка» (из пластилиновых заготовок) | 25.09 |  |  |
|  | «Собери человечка» (из бумажных или картонных шаблонов) | 27.09 |  |  |
|  | «Девочка» раскрашивание готового контура; | 01.10 |  |  |
|  | «Мальчик» раскрашивание готового контура | 02.10 |  |  |
|  | Человек из геометрических фигур (сложить разноцветные геометрические фигуры в определённом порядке). | 04.10 |  |  |
|  | «Спрячь картинку!» (заштрихуй тучку.) | 08.10 |  |  |
|  | «Спрячь картинку!» (заштрихуй фигуру) | 09.10 |  |  |
|  | «Здравствуй солнце!» раскрасить и дорисовать рисунок | 11.10 |  |  |
|  | «Дождик» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина | 15.10 |  |  |
|  | Тучка и дождик» закрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок» мелками; | 16.10 |  |  |
|  | «Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика); | 18.10 |  |  |
|  | «Лужи» рисование пятнами по мокрому листу | 22.10 |  |  |
|  | «Осенний ковёр» наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»; | 23.10 |  |  |
|  | «Листья» накладывание листочков на подготовленные контуры; | 25.10 |  |  |
|  | «Осенние краски» рисование по мокрому листу или сухой кистью | 05.11 |  |  |
|  | «Яблоки» лепим из пластилина, катаем шарики; | 06.11 |  |  |
|  | «Красное яблоко» рисование яблока сухой кистью | 08.11 |  |  |
|  | «Бананы» лепим из пластилина, катаем «колбаски»; | 12.11 |  |  |
|  | «Натюрморт» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур; | 13.11 |  |  |
|  | «Фруктовое лакомство» рисование бананов сухой кистью; | 15.11 |  |  |
|  | «Разноцветные шары», собираем картинку, раскрашиваем по готовым контурам; | 19.11 |  |  |
|  | «Малина» лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону в виде ягодки; | 20.11 |  |  |
|  | «В лесу много ягод» раскрашивание карандашами готовых контуров; | 22.11 |  |  |
|  | «Фруктовый сад» прикрепляем сплющенные шарики на контур дерева; | 26.11 |  |  |
|  | «Пластилиновая мозаика» отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист;  | 27.11 |  |  |
|  | «Мухомор» пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе; | 29.11 |  |  |
|  | «Волшебная бутылка» сминаем бумагу в комочки и складываем их в бутылку; | 03.12 |  |  |
|  | «Мячики» раскрашивание и наклеивание кружочков на лист; | 04.12 |  |  |
|  | «Кубики» раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист.  | 06.12 |  |  |
|  | «Воздушные шарики». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик и т. п. с шариками); | 10.12 |  |  |
|  |  «Спрячь зайку!» рисование при помощи губки; | 11.12 |  |  |
|  | «Цветные дорожки для машинок» рисование полосок широкими кистями; | 13.12 |  |  |
|  | «Бусы для куклы» рисование сухой кистью; | 17.12 |  |  |
|  | «Цветные рыбки» рисование рыбок по мокрому листу. | 18.12 |  |  |
|  | Кошка» (выложи кошку по контуру); | 20.12 |  |  |
|  | «Маленький пушистый котёнок» (выложи котёнка из смятой в шарики бумаги); | 24.12 |  |  |
|  | «Кошки-мышки» играем, рисуя на бумаге (прячем мышек от кошки); | 25.12 |  |  |
|  | «Покормим курочку» работаем с пластилином;  | 27.12 |  |  |
|  | «Гусеница» рисование при помощи штампа; |  |  |  |
|  | «Утята» аппликация из бумаги;  |  |  |  |
|  | «Ёжик» изготавливаем из пластилина и заготовок из спичек |  |  |  |
|  | «Снегопад» рисуем сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге |  |  |  |
|  | «Дует ветер, играет снежинками» наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке; |  |  |  |
|  | «Снежный домик» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком; |  |  |  |
|  | «Снежинка» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком. |  |  |  |
|  | «Тарелочка» рисуем и раскрашиваем круги |  |  |  |
|  | «Украсим тарелочку» аппликация из заготовок; |  |  |  |
|  | «Вылепим тарелочку» работа с пластилином; |  |  |  |
|  | «Тарелка с ягодами» наполнить тарелку ягодами (работа с пластилином); |  |  |  |
|  | «Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру; |  |  |  |
|  | «Ложка» аппликация из бумаги. |  |  |  |
|  | «Оденем кукол» аппликация из заготовок на шаблон куклы |  |  |  |
|  | «Нарядная кукла» аппликация из заготовок на шаблон куклы |  |  |  |
|  | «Украшаем юбочку»;  |  |  |  |
|  | «Рисуем брюки» (раскрашиваем заготовку); |  |  |  |
|  | «Зимняя одежда» рисунок;  |  |  |  |
|  | «Летняя одежда». |  |  |  |
|  | Шкаф для куклы» наносим (размазываем) пластилин на заготовку; |  |  |  |
|  | 1. «Стол» рисуем стол по шаблону;
 |  |  |  |
|  | 1. «Красивый стол» аппликация;
 |  |  |  |
|  | 1. «Стул» раскрашиваем по заранее подготовленному контуру;
 |  |  |  |
|  | «Кровать» лепим из пластилина постельные принадлежности; |  |  |  |
|  | Огурец» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Огуречная грядка» аппликация; |  |  |  |
|  | «Зелёный огурец» рисуем цветными карандашами; |  |  |  |
|  | «Помидор» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Грядка с помидорами» аппликация; |  |  |  |
|  | «Красный помидор» рисуем цветными карандашами; |  |  |  |
|  | «Морковь» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Грядка с морковью» аппликация; |  |  |  |
|  | «Сочная морковка» рисуем цветными карандашами; |  |  |  |
|  | «Лук» рисуем цветными карандашами; |  |  |  |
|  | «Грядка с луком» аппликация; |  |  |  |
|  | «Связка лука» раскрашиваем заранее подготовленный рисунок. |  |  |  |
|  | Огурец» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Вода» учимся равномерно распределять краску по поверхности листа; |  |  |  |
|  | «Волны» рисуем по шаблонам; |  |  |  |
|  | «Обитатели морей и океанов» рисунок по мокрому листу |  |  |  |
|  | «Прилетели птицы» рисуем птиц стилизованно фломастером; |  |  |  |
|  | «Цыплята» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Попугай» раскрашиваем по шаблону |  |  |  |
|  | «Цветочек» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Трава» лепим из пластилина; |  |  |  |
|  | «Цветочная поляна» панно из пластилина (смеш. техн.) |  |  |  |
|  | «Цветик -семицветик» аппликация из цветной бумаги; |  |  |  |
|  | «Травка» рисуем карандашом или фломастером  |  |  |  |
|  | «Лужок» рисуем красками в нетр. технике; |  |  |  |
|  | «Цветы» рисуем фломастером или карандашом; |  |  |  |
|  | Подснежник» аппликация из заготовок; |  |  |  |
|  | «Одуванчик» работа с пластилином; |  |  |  |
|  | «Рисуем лето» |  |  |  |
|  | «Рисование на свободную тему» |  |  |  |

**Планируемые результаты:**

**Личностные и предметные результаты**

Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов

—Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения

—Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач

—Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом

—Использование доступных жестов для передачи сообщения

—Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека

**Базовые учебные действия.**

*Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:*

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;

- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019