|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Утверждаю** | | | | | |  |  | **директор школы "Возможность"** |  |  | |  |  | **В.А. Смирнова** |  |  | | | | | | |
| **Учебный план** | | | | | | |  |  |  |
| **по адаптированной основной общеобразовательной программе** | | | | | | | | | |
| **начального общего образования** | | | | | | |  |  |  |
| **обучающихся с умственной отсталостью** | | | | | | |  |  |  |
| **(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)** | | | | | | | |  |  |
|  | | **на 2019 - 2020 г.** | | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Обязательная часть учебного плана** | | | | | | **Количество учебных часов в неделю в классах** | | | |
| **Предметные области** | | | **Учебные предметы** | | | **1 б** | **2 б** | **3 б** | **4 а** |
|
| **Обязательная часть** | | | | | |  |  |  |  |
| **Язык и речевая практика** | | | Речь и альтернативная коммуникация | | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Математика** | | | Математические представления | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Окружающий мир** | | | Окружающий природный мир | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Человек | | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Домоводство | | | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Окружающий социальный мир | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Искусство** | | | Музыка и движение | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Технологии** | | | Профильный труд | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физическая культура** | | | Адаптивная физкультура | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Коррекционно - развивающие занятия** | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | | | **20** | **20** | **22** | **22** |
| **Внеурочная деятельность** | | | |  | |  |  |  |  |
| Сенсорное развитие | | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Предметно-практические действия | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Двигательное развитие | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Альтернативная коммуникация | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | | | **25** | **25** | **27** | **27** |