**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

9 «Б» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2019 - 2020 учебный год

**Письмо и развитие речи**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Письмо и развитие речи» выделено 68 учебных часов в год (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ - 4, уроков по развитию речи – 4.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение** | Однородные члены предложения. Постановка запятой при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при нем. Сложное предложение. Запятая в сложном предложении. | 5ч. |
| Звуки и буквы | Правописание разделительного твердого и мягкого знака. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных и непроизносимых согласных в корне слова. | 3ч. |
| Состав слова | Однокоренные слова. Правописание приставок. Сложные слова. Сложносокращенные слова. Расписка. | 6ч. |
| Части речи.  Имя  существительное | Одушевленные и неодушевленные. Имена собственные и нарицательные. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имен существительных. Существительные с шипящей на конце. | 5ч. |
| Имя  прилагательное | Согласование имен прилагательных с существительным. Родовые окончания имен прилагательных. Безударные окончания прилагательных. | 4ч. |
| Личные  местоимения | Местоимение как часть речи. Склонение личных местоимений. Личные местоимения с предлогом. Правописание личных местоимений 3 -го лица. | 7ч. |
| Глагол | Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола. Не с глаголами. Изменение глагола по лицам и числам. Первое и второе спряжение глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов. Правописание мягкого знака в глаголах. Анкета. | 10ч. |
| Наречие | Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Правописание наречий с А и О на конце. | 5ч. |
| Имя  Числительное | Имя числительное как часть речи. Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900. Правописание числительных 90, 200, 300, 400. | 6ч. |
| Части речи | Различие имен прилагательных и порядковых числительных. Различие прилагательных и наречий. Различие существительных и местоимений. | 4ч. |
| Предложение. | Простое предложение. Главные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при них. Обращение. Знаки препинания при нем. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.  Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | 9ч. |
| **Повторение** | Повторение изученного за год | 4ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Письмо и развитие речи» 9 «Б» класс 68 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1 четверть* |  |  |  |
| 1 | Повторение (5ч.)  Однородные члены предложения. Постановка запятой при однородных членах. |  |  |  |
| 2 | Обращение. Знаки препинания при нем. |  |  |  |
| 3 | Сложное предложение. Запятая в сложном предложении. |  |  |  |
| 4 | Сложное предложение. Запятая в сложном предложении. |  |  |  |
| 5 | Повторение изученного материала по теме «Предложение». |  |  |  |
| 6 | Звуки и буквы (3ч.)  Правописание разделительного твердого и мягкого знака. |  |  |  |
| 7 | Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных и непроизносимых согласных в корне слова. |  |  |  |
| **8** | Сжатое изложение |  |  |  |
| 9 | Состав слова (6ч.)  Однокоренные слова. |  |  |  |
| **10** | Правописание приставок. |  |  |  |
| 11 | Сложные слова. |  |  |  |
| 12 | Сложносокращенные слова. |  |  |  |
| 13 | Расписка. |  |  |  |
| 14 | Диктант по теме: «Состав слова» |  |  |  |
| 15 | Имя существительное (5ч.)  Имя существительное как часть речи. |  |  |  |
| 16 | Грамматические признаки имени существительного |  |  |  |
|  | *2 четверть* |  |  |  |
| 17 | Склонение имен существительных. |  |  |  |
| 18 | Существительные с шипящей на конце. |  |  |  |
| 19 | Повторение изученного материала по теме «Имя существительное». |  |  |  |
| 20 | Имя прилагательное (4ч.)  Согласование имен прилагательных с существительным. |  |  |  |
| 21 | Родовые окончания имен прилагательных |  |  |  |
| 22 | Безударные окончания прилагательных. |  |  |  |
| 23 | Изложение по составленному плану и опорным словам |  |  |  |
| 24 | Личные местоимения (7ч.)  Местоимение как часть речи. |  |  |  |
| **25** | Склонение личных местоимений. |  |  |  |
| 26 | Личные местоимения с предлогом. |  |  |  |
| 27 | Правописание личных местоимений 3 -го лица. |  |  |  |
| 28 | Контрольный диктант по теме: «Личные местоимения» |  |  |  |
| 29 | Работа над ошибками |  |  |  |
| 30 | Повторение изученного материала по теме «Личное местоимение». |  |  |  |
| **31** | Глагол (10 ч.)  Глагол как часть речи. |  |  |  |
|  | *3 четверть* |  |  |  |
| 32 | Грамматические признаки глагола. |  |  |  |
| 33 | He с глаголами. |  |  |  |
| 34 | Изменение глагола по лицам и числам. |  |  |  |
| 35 | Первое и второе спряжение глаголов. |  |  |  |
| 36 | Правописание безударных окончаний глаголов. |  |  |  |
| 37 | Изложение по опорным словам |  |  |  |
| 38 | Правописание мягкого знака в глаголах. |  |  |  |
| 39 | Повторение изученного материала по теме «Глагол». |  |  |  |
| 40 | Анкета. |  |  |  |
| 41 | Наречие (5ч.)  Наречие как часть речи. |  |  |  |
| 42 | Смысловые группы наречий. |  |  |  |
| **43** | Правописание наречий с А и О на конце. |  |  |  |
| 44 | Повторение изученного материала по теме «Наречие». |  |  |  |
| 45 | Проверочная работа по теме: «Наречие» |  |  |  |
| 46 | Имя числительное (6ч.)  Имя числительное как часть речи. |  |  |  |
| 47 | Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900. |  |  |  |
| 48 | Правописание числительных 90, 200, 300, 400. |  |  |  |
| 49 | Повторение изученного материала по теме «Имя числительное». |  |  |  |
| 50 | Повторение изученного материала по теме «Имя числительное». |  |  |  |
| **51** | Контрольный диктант по теме «Имя числительное». |  |  |  |
|  | *4 четверть* |  |  |  |
| 52 | Части речи (4ч.)  Различие имен прилагательных и порядковых числительных. |  |  |  |
| 53 | Различие прилагательных и наречий. |  |  |  |
| 54 | Различие существительных и местоимений. |  |  |  |
| 55 | Обобщение изученного материала по теме «Части речи». |  |  |  |
| 56 | Предложение (9ч.)  Простое предложение. Главные члены предложения. |  |  |  |
| 57 | Однородные члены предложения. Знаки препинания при них. |  |  |  |
| 58 | Однородные члены предложения. Знаки препинания при них. |  |  |  |
| 59 | Обращение. Знаки препинания при нем. |  |  |  |
| 60 | Сочинение по картине. |  |  |  |
| 61 | Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. |  |  |  |
| 62 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. |  |  |  |
| 63 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. |  |  |  |
| **64** | **Диктант: «Предложение».** |  |  |  |
| **65** | Повторение (4ч.)  Повторение изученного материала по орфографии. |  |  |  |
| 66 | Повторение изученного материала по орфографии. |  |  |  |
| 67 | Повторение изученного материала по пунктуации. |  |  |  |
| 68 | Анализ диктанта. Повторение |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | |  | | --- | |  |   **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Повторение | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов.  Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; различать части речи; строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение; писать изложение; пользоваться школьным орфографическим словарем. |
| Звуки и буквы | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов: правописание разделительного твердого и мягкого знак, правописание безударных гласных в корне слова, правописание парных и непроизносимых согласных в корне слова. Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении. |
| Состав слова | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов: правописание приставок, сложных слов, сложносокращенных слов.  Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарем. |
| Части речи.  Имя  существительное | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов: падежные окончания, ь после шипящих на конце существительных.  Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; различать части речи; пользоваться школьным орфографическим словарем. |
| Имя  прилагательное | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов: родовые и падежные окончания.  Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; различать части речи; писать изложение, пользоваться школьным орфографическим словарем. |
| Личные  местоимения | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов: правописание личных местоимений, правописание личных местоимений с предлогом.  Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; различать части речи; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарем. |
| Глагол | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов: НЕ с глаголом, личные окончания глаголов, Ь после шипящих на конце глаголов..  Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; различать части речи; писать изложение; пользоваться школьным орфографическим словарем. |
| Наречие | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов: правописание наречий с А и О на конце.. Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; различать части речи; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарем. |
| Имя числительное | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов: правописание групп числительных 5-20 и 30, 50-80, 500-900, 90, 200, 300, 400. .  Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; различать части речи; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарем. |
| Части речи | Должны знать: части речи.  Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; различать части речи; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарем. |
| Предложение. | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов.  Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; различать части речи; строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение; писать сочинение; пользоваться школьным орфографическим словарем. |
| Повторение. | Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов.  Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинании в конце предложении; разбирать слова по составу; различать части речи; строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение, пользоваться школьным орфографическим словарем. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.