**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08. 2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
 9 «Б» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2019-2020 учебный год**Чтение и развитие речи**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Чтение и развитие речи» выделено 34 учебных часа в год (1час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Устное народное творчество** | Русские народные песни. Колыбельная. «За морем синичка не пышно жила...». Былины. На заставе богатырской (В сокращении).Сказка про Василису Премудрую(В сокращении) Сказка. Лиса и тетерев | **5ч.** |
| **Из произведений русской литературы XIXвека** | Василий Андреевич Жуковский. Три пояса (В сокращении).Иван Андреевич Крылов. Кот и Повар (В сокращении). Александр Сергеевич Пушкин. Руслан и Людмила (В сокращении)  Барышня-крестьянка (В сокращении). Михаил Юрьевич Лермонтов. Тучи. Баллада. Морская царевна (В сокращении).Николай Васильевич Гоголь. Майская ночь, или Утопленница (Отрывки в сокращении). Николай Алексеевич Некрасов. Рыцарь на час (Отрывки). Саша (отрывки). Афанасий Афанасьевич Фет. «На заре ты ее не буди...» «Помню я: старушка няня...» «Это утро, радость эта...». Антон Павлович Чехов. Злоумышленник (В сокращении) Пересолил | **14ч.** |
| **Из произведений русской литературы XX века** | Максим Горький. Песня о Соколе (В сокращении). Владимир Владимирович Маяковский. Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче (В сокращении). Марина Ивановна Цветаева. «Красной кистью...» «Вчера еще в глаза глядел...». Константин Георгиевич Паустовский. Стекольный мастер. Сергей Александрович Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...»  Собаке Качалова. Михаил Александрович Шолохов. Судьба человека (Отрывки в сокращении). Евгений Иванович Носов. Трудный хлеб. Николай Михайлович Рубцов. Тихая моя родина (В сокращении). Русский огонек (В сокращении) Зимняя песня. Юрий Иосифович Коваль. Приключения Васи Куролесова (Отрывок) | **10ч** |
| **Из произведений зарубежной литературы** | Роберт Луис Стивенсон. Вересковый мед (В сокращении).Эрнест Сетон-Томпсон. Снап (Отрывок в сокращении). Джеральд Даррелл. Живописный жираф (отрывок в сокращении) | **5ч.** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Чтение и развитие речи» 9 «Б» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1 четверть (8ч)* |  |  |  |
| 1 | **Устное народное творчество (5ч.)**  Русские народные песни. Колыбельная. «За морем синичка не пышно жила...» |  |  |  |
| 2 | Былины. На заставе богатырской. |  |  |  |
| 3 | Сказка про Василису Премудрую. |  |  |  |
| 4 | Сказка про Василису Премудрую. |  |  |  |
| 5 | Сказка. Лиса и тетерев |  |  |  |
| 6 | **Из произведений русской литературы XIXвека (14ч.)**  Василий Андреевич Жуковский. Три пояса. |  |  |  |
| 7 | Иван Андреевич Крылов. Кот и Повар . |  |  |  |
| 8 | Александр Сергеевич Пушкин. Руслан и Людмила. |  |  |  |
|  | *2 четверть (7ч)* |  |  |  |
| 9 | Руслан и Людмила. |  |  |  |
| 10 | Барышня-крестьянка. |  |  |  |
| 11 | Барышня-крестьянка. |  |  |  |
| 12 | Михаил Юрьевич Лермонтов. Тучи. Баллада. Морская царевна. |  |  |  |
| 13 | Николай Васильевич Гоголь.  Майская ночь, или Утопленница. |  |  |  |
| 14 | Майская ночь, или Утопленница. |  |  |  |
| 15 | Майская ночь, или Утопленница. |  |  |  |
|  | *3 четверть* |  |  |  |
| 16 | Николай Алексеевич Некрасов. Рыцарь на час. Саша |  |  |  |
| 17 | Афанасий Афанасьевич Фет. «На заре ты ее не буди...» «Помню я: старушка няня...» «Это утро, радость эта...» |  |  |  |
| 18 | Антон Павлович Чехов. Злоумышленник |  |  |  |
| 19 | Пересолил |  |  |  |
| 20 | **Из произведений русской литературы XXвека (10ч.)**  Максим Горький. Песня о Соколе |  |  |  |
| 21 | Владимир Владимирович Маяковский.  Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче. |  |  |  |
| 22 | Марина Ивановна Цветаева.«Красной кистью...»  «Вчера еще в глаза глядел...» |  |  |  |
| 23 | Константин Георгиевич Паустовский. Стекольный мастер |  |  |  |
| 24 | Сергей Александрович Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...» Собаке Качалова |  |  |  |
| 25 | Михаил Александрович Шолохов. Судьба человека. |  |  |  |
| 26 | Евгений Иванович Носов. Трудный хлеб |  |  |  |
|  | *4 четверть* |  |  |  |
| 27 | Николай Михайлович Рубцов. Тихая моя родина. Русский огонек. Зимняя песня |  |  |  |
| 28 | Юрий Иосифович Коваль. Приключения Васи Куролесова |  |  |  |
| 29 | Приключения Васи Куролесова |  |  |  |
| 30 | **Из произведений зарубежной литературы (5ч.)**  Роберт Луис Стивенсон. Вересковый мед |  |  |  |
| 31 | Эрнест Сетон-Томпсон. Снап |  |  |  |
| 32 | Снап |  |  |  |
| 33 | Джеральд Даррелл. Живописный жираф |  |  |  |
| 34 | Живописный жираф |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | |  | | --- | |  |   **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Устное народное творчество** | Учащиеся должны уметь: читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.  Учащиеся должны знать: наизусть несколько стихотворений и прозаических отрывков. |
| **Из произведений русской литературы XIXвека** | Учащиеся должны уметь: читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.  Учащиеся должны знать: наизусть несколько стихотворений и прозаических отрывков. |
| **Из произведений русской литературы XX века** | Учащиеся должны уметь: читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.  Учащиеся должны знать: наизусть несколько стихотворений и прозаических отрывков. |
| **Из произведений зарубежной литературы** | Учащиеся должны уметь: читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.  Учащиеся должны знать: наизусть несколько стихотворений и прозаических отрывков. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.