**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14 / 01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся со сложным дефектом (спецкласс)

9 «В» класс

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

2019-2020 учебный год

**Математика**

По учебному планушколы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Сотня.**  **Повторение пройденного в 3 классе.** | Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Меры длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр. Умножение и деление. Меры массы: килограмм, центнер. | 5 ч |
| **Сложение и вычитание в пределах 100.** | Сложение и вычитание с переходом через разряд.Письменный прием сложения с переходом через разрядВычитание с переходом через разряд.Письменный прием вычитания с переходом через разряд.Решение задач на увеличение и уменьшение задач на несколько единиц. | 3 ч |
| **Умножение и деление.** | Умножение и деление. Умножение числа 3. Деление на 3 равные части. Умножение числа 4. Линии: прямая, кривая, ломанная, луч. Деление на 4 равные части. Ломаные линии. Замкнутые и незамкнутые прямые. Окружность. Дуга.  Умножение числа 5. Деление на 5 равных частей.  Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Замкнутые и ломаные незамкнутые линии. Умножение числа 6. Деление на 6 равных частей. Умножение числа 7. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Экскурсия в магазин. Деление на 7 равных частей. Длина ломаной линии. Умножение числа 8. Прямая линия. Отрезок. Умножение числа 8. Деление на 8 равных частей.  Умножение числа 9. Деление на 9 равных частей,  Взаимное положение; прямых, отрезков.  Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. Решение задач. Умножение нуля и на нуль. Деление нуля.  Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. Умножение числа 10 и на 10.  Деление чисел на 10.Меры времени.  Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени. Сложение и вычитание величин. Секунда - мера времени. Решение задач на время. Взаимное положений геометрических фигур. | 23 ч |
| **Все действия в приделах 100.** | Все действия в приделах 100. Закрепление. Деление с остатком. Треугольники. Построение треугольника. Четырёхугольники. Построение прямоугольника. Обобщение и систематизация учебного материала. | 3 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Математика», 9»В» класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Сотня. Нумерация. |  |  |  |
|  | Разрядный состав двузначных чисел. |  |  |  |
|  | Меры длины:м, дм, см, мм |  |  |  |
|  | Решение задач. |  |  |  |
|  | Сотня. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. |  |  |  |
|  | Меры массы: килограмм, центнер. |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание с переходом через разряд. |  |  |  |
|  | Сложение с переходом через разряд. |  |  |  |
|  | Вычитание с переходом через разряд. |  |  |  |
|  | Решение примеровпо теме «Нумерация». |  |  |  |
|  | Табличное умножение и деление. Повторение. |  |  |  |
|  | Умножение и деление. Закрепление. |  |  |  |
|  | Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. |  |  |  |
|  | Ломаные линии. |  |  |  |
|  | Умножение и деление Решение задач. |  |  |  |
|  | Решение примеров по теме «Умножение и деление чисел от 2 до 5». |  |  |  |
|  | Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга. |  |  |  |
|  | Увеличение числа в несколько раз. |  |  |  |
|  | Уменьшение числа в несколько раз. |  |  |  |
|  | Умножение числа 6. Деление на 6 равных частей. |  |  |  |
|  | Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. |  |  |  |
|  | Цена. Количество. Стоимость. Зависимость между ними. Решение задач. |  |  |  |
|  | Умножение числа 7. Деление на 7 равных частей. |  |  |  |
|  | Прямая линия. Отрезок. |  |  |  |
|  | Решение примеров по теме «Геометрические фигуры» |  |  |  |
|  | Умножение числа 8. Деление на 8 равных частей. |  |  |  |
|  | Умножение числа 9. Деление на 9 равных частей. |  |  |  |
|  | Умножение числа 10. Деление на 10 равных частей. |  |  |  |
|  | Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу. |  |  |  |
|  | Умножение нуля и на нуль. Деление нуля. |  |  |  |
|  | Меры времени. Определение времени по часам. |  |  |  |
|  | Решение примеров по теме «Арифметические действия с числами в пределах 100» |  |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. |  |  |  |
|  | Повторение. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Сотня.**  **Повторение пройденного в 3 классе.** | Уметь выделять и указывать количество единиц и десятков в двузначном числе. Заменять крупную меру длины, массы мелкой с помощью учителя. |
| **Сложение и вычитание в пределах 100.** | Выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 100.  Решать простые задачи и составные задачи изученных видов. |
| **Умножение и деление.** | Выполнять умножение чисел 2,3,4,5 и деление на эти числа.  Пользоваться таблицей умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного чисел 6,7,8,9.  Выполнять действия умножения с компонентами 0,1,10 (с помощью учителя).  Получать и называть доли предмета.  Решать простые задачи указанных видов.  Решать составные задачи с помощью учителя.  Узнавать, называть ломаные линии, выполнять построение произвольной ломаной линии.  Узнавать, называть, моделировать взаимное положение фигур на плоскости (без вычерчивания).  Находить точку пересечения линий (отрезков).  Называть, показывать диаметр окружности.  Чертить квадрат и прямоугольник по заданным размерам.  Уметь определять время по часам с точностью до 5 минут. |
| **Все действия в приделах 100.** | Выполнять действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 с помощью счёт и микрокалькулятора. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.