**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14 / 01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

9 «Б» класс

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

2019-2020 учебный год **Математика.**

 По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Нумерация (повторение)** |  Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.      Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000.  Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).      Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении. | 4 |
| **Проценты.** |       Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.        Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту). | 14 |
| **Обыкновенные и десятичные дроби.** |  Нахождение числа по одной его части.  Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.) Предварительная приблизительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.       Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи). | 27 |
| **Геометрический материал.** | Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.      Объем геометрического тела. Обозначение: ***V.*** Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм3), 1 куб. см (1 см3), 1 куб. дм (1 дм3), 1 куб. м (1 м3), 1 куб. км (1 км3), соотношения: 1 дм3 = 1000 см3, 1 м3 = 1000 дм3, 1 м3 = 1 000 000 см3.      Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба). | 13 |
| **Повторение.** |  | 10 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «математика» 9 «Б» класс 68 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока. | Дата | Примечание. |
| По плану. | По факту. |
|  | ***I полугодие.*** |  |  |  |
| 1. | ТБ и ПП учащихся на уроке. Нумерация. |  |  |  |
| 2. | Нумерация. Таблица классов и разрядов. |  |  |  |
| 3 | Меры времени, длины |  |  |  |
| 4 | Римские числа. |  |  |  |
| 5. | Преобразование десятичных дробей. |  |  |  |
| 6 | Сравнение дробей. |  |  |  |
| 7 | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. |  |  |  |
| 8 | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. |  |  |  |
| 9 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |  |  |  |
| 10 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |  |  |  |
| 11 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. |  |  |  |
| 12 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. |  |  |  |
| 13 | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. |  |  |  |
| 14 | **Контрольная работа по итогам 1 четверти.** |  |  |  |
| 15 | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. |  |  |  |
| 16 | Линии. Линейные меры. |  |  |  |
| 17 | Линии. Линейные меры. |  |  |  |
| 18 | Квадратные меры. |  |  |  |
| 19 | Меры земельных площадей. |  |  |  |
| 20 | Прямоугольный параллелепипед (куб). |  |  |  |
| 21 | Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. |  |  |  |
| 22 | Понятие о проценте. |  |  |  |
| 23 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. |  |  |  |
| 24 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. |  |  |  |
| 25 | Нахождение 1% числа. |  |  |  |
| 26 | Нахождение нескольких процентов числа. |  |  |  |
| 27 | Нахождение нескольких процентов числа. |  |  |  |
| 28 | **Контрольная работа по итогам 2 четверти.** |  |  |  |
| 29 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. |  |  |  |
| 30 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. |  |  |  |
| 31 | Нахождение числа по 1%. |  |  |  |
| 32 | Нахождение числа по 1%. |  |  |  |
|  | ***II полугодие.*** |  |  |  |
| 33 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. |  |  |  |
| 34 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. |  |  |  |
| 35 | Решение задач по теме «Проценты» |  |  |  |
| 36 | Объём. Меры объёма. |  |  |  |
| 37 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). |  |  |  |
| 38 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). |  |  |  |
| 39 | Образование и виды дробей. |  |  |  |
| 40 | Образование и виды дробей. |  |  |  |
| 41 | Преобразование дробей. |  |  |  |
| 42 | Преобразование дробей. |  |  |  |
| 43 | Сложение и вычитание дробей. |  |  |  |
| 44 | Сложение и вычитание дробей. |  |  |  |
| 45 | Сложение и вычитание дробей. |  |  |  |
| 46 | Умножение и деление дробей. |  |  |  |
| 47 | Умножение и деление дробей. |  |  |  |
| 48 | Умножение и деление дробей. |  |  |  |
| 49 | Все действия с дробями. |  |  |  |
| 50 | **Контрольная работа по итогам 3 четверти.** |  |  |  |
| 51 | Все действия с дробями. |  |  |  |
| 52 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |  |
| 53 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |  |
| 54 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |  |
| 55 | Геометрические фигуры. |  |  |  |
| 56 | Геометрические фигуры. |  |  |  |
| 57 | Геометрические тела. |  |  |  |
| 58 | Геометрические тела. |  |  |  |
| 59 | Нумерация  |  |  |  |
| 60 | Нумерация.  |  |  |  |
| 61 | Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 62 | Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 63 | Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 64 | **Итоговая контрольная работа за год.**  |  |  |  |
| 65 | Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 66 | Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 67 | Геометрический материал. |  |  |  |
| 68 | Геометрический материал. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Нумерация (повторение)** | Знать/уметь:* читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
* складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
* выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора.
 |
| **Проценты.** | Знать/уметь: • находить один и несколько процентов от числа;  • находить число по одной его части (проценту). |
| **Обыкновенные и десятичные дроби.** | Знать/уметь:• выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора.  |
| **Геометрический материал.** | Знать/уметь:• решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба); • измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах; • узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.