**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08. 2019г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

8 «А» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2019 - 2020 учебный год

**Письмо и развитие речи**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Письмо и развитие речи» выделено 68 учебных часов в год (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ - 4, уроков по развитию речи – 4.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение** | Предложение простое и сложное. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них. Однородные члены предложения. Объяснительная записка. | 3ч. |
| **Слово. Состав слова.** | Состав слова**.**Единообразное написание согласных и гласных в корнях слов.Гласные и согласные в приставках.Приставка и предлог. Сложные слова. Автобиография. | 7ч. |
| **Части речи.Имя существительное** | Имя существительное как часть речи. Имя собственное.  Существительные с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Несклоняемые имена существительные. Адрес (подписывание конверта). | 7ч. |
| **Имя прилагательное** | Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными. Родовые и безударные окончания имен прилагательных.  Прилагательные на –ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ. Склонение прилагательных единственного числа на –ИЙ, -ЬЯ,  Склонение прилагательных во множественном числе на  -ЬЕ, –ЬИ, | 8ч. |
| **Личные местоимения** | Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений 1 -го лица. Склонение местоимений . 2-го лица. Склонение местоимений 3-го лица. Правописание предлогов с местоимениями. Заявление. | 7ч. |
| **Глагол** | Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число. НЕ с глаголами. Изменения глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Правописание глаголов с–ТСЯ и –ТЬСЯ. Изменение глаголов по лицам и числам. Изменение глаголов по лицам и числам. Личные окончания глаголов. Безударные личные окончания глаголов. Правила проверки. II спряжение.  I спряжение. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Способы проверки безударных окончаний ( существительные, прилагательные, глаголы). Анкета | 21 |
| **Предложение** | Простое предложение нераспространенное и распространенное. Запятая при однородных членах предложения. Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения. Обращение.  Восклицательные и вопросительные предложения. Сложные предложения. Предложения с союзом И.  Сложные предложения с союзами и союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА. Сложные предложения с союзами и союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА. Объявление. | 12 |
| **Повторение** | Состав слова. Части речи. Предложение | 3 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Письмо и развитие речи» 8 «Б» класс 68 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1 четверть (16ч.)* |  |  |  |
| 1 | **Повторение (3ч.)**  Предложение простое и сложное. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них. |  |  |  |
| 2 | Однородные члены предложения |  |  |  |
| 3 | Объяснительная записка. |  |  |  |
| 4 | **Слово. Состав слова (7ч.)**  Состав слова |  |  |  |
| 5 | Единообразное написание согласных и гласных в корнях слов. |  |  |  |
| 6 | Гласные и согласные в приставках. |  |  |  |
| 7 | Приставка и предлог. |  |  |  |
| 8 | Сложные слова. |  |  |  |
| 9 | Автобиография. |  |  |  |
| **10** | **Обучающее изложение** |  |  |  |
| 11 | **Части речи.Имя существительное(7ч.)**  Имя существительное как часть речи. Имя собственное. |  |  |  |
| 12 | Существительные с шипящей на конце. |  |  |  |
| 13 | Склонение имен существительных в единственном числе. |  |  |  |
| 14 | Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. |  |  |  |
| 15 | Несклоняемые имена существительные. |  |  |  |
| 16 | **Диктант по теме: «Имя существительное».** |  |  |  |
|  | *2 четверть (16ч.)* |  |  |  |
| 17 | Адрес (подписывание конверта). |  |  |  |
| 18 | **Имя прилагательное (8ч.)**  Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными. |  |  |  |
| 19 | Родовые и безударные окончания имен прилагательных. |  |  |  |
| 20 | Прилагательные на –ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ. |  |  |  |
| 21-22 | Склонение прилагательных единственного числа на  –ИЙ, -ЬЯ, |  |  |  |
| 23 | Склонение прилагательных во множественном числе на  -ЬЕ, –ЬИ, |  |  |  |
| 24 | Повторение изученного |  |  |  |
| **25** | **Обучающее изложение** |  |  |  |
| 26 | **Личные местоимения(7ч.)**  Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. |  |  |  |
| 27 | Склонение местоимений  1 -го лица. |  |  |  |
| 28 | Склонение местоимений  2-го лица. |  |  |  |
| 29 | Склонение местоимений  3-го лица. |  |  |  |
| 30 | Правописание предлогов с местоимениями. |  |  |  |
| **31** | **Диктант по теме: «Личные местоимения».** |  |  |  |
| 32 | Заявление. |  |  |  |
| 33 | **Глагол (21ч.)**  Глагол как часть речи. |  |  |  |
|  | *3 четверть* |  |  |  |
| 34 | Неопределенная форма глагола. |  |  |  |
| 35 | Правописание шипящих на конце слова. |  |  |  |
| 36 | Изменение глаголов по временам. |  |  |  |
| 37 | Прошедшее время глагола. Род и число. |  |  |  |
| 38 | НЕ с глаголами. |  |  |  |
| 39 | Изменения глаголов по лицам и числам |  |  |  |
| 40 | Правописание глаголов  2-го лица единственного числа. |  |  |  |
| 41 | Правописание глаголов с  –ТСЯ и –ТЬСЯ. |  |  |  |
| 42 | Изменение глаголов по лицам и числам. |  |  |  |
| **43** | **Обучающее сочинение по картине** |  |  |  |
| 44 | Личные окончания глаголов |  |  |  |
| 45 | Безударные личные окончания глаголов. Правила проверки. |  |  |  |
| 46 | II спряжение. |  |  |  |
| 47 | I спряжение. |  |  |  |
| 48 | Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. |  |  |  |
| 49 | Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. |  |  |  |
| 50 | Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. |  |  |  |
| **51** | **Диктант по теме: «Глагол».** | **13.03.** |  |  |
| 52 | Способы проверки безударных окончаний  ( существительные, прилагательные, глаголы). |  |  |  |
| 53 | Анкета |  |  |  |
|  | *4 четверть* |  |  |  |
| 54 | **Предложение (12ч.)**  Простое предложение нераспространенное и распространенное. |  |  |  |
| 55 | Запятая при однородных членах предложения. |  |  |  |
| 56 | Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения. |  |  |  |
| 57 | Обращение. |  |  |  |
| 58 | Восклицательные и вопросительные предложения. |  |  |  |
| 59 | Сложные предложения. |  |  |  |
| 60 | Предложения с союзом И. |  |  |  |
| 61 | **Обучающее изложение** |  |  |  |
| 62 | Сложные предложения с союзами и союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА. |  |  |  |
| 63 | Сложные предложения с союзами и союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА. |  |  |  |
| 64 | Объявление. |  |  |  |
| **65** | **Диктант по теме: «Предложение».** |  |  |  |
| 66 | **Повторение (3ч.)**  Состав слова |  |  |  |
| 67 | Части речи |  |  |  |
| 68 | Предложение |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Повторение | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем.  Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Слово.  Состав слова | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем.  Должны знать:  наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Части речи. Имя существительное | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; различать части речи; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Имя прилагательное | Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; различать части речи; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Местоимение | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; различать части речи; писать изложение и сочинение;  оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Глагол | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; различать части речи; писать изложение и сочинение оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Предложение | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; различать части речи; - писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Повторение изученного | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019